

แบบประชาพิจารณ์
-ร่าง-
ยุทธศาสตร์ใหม่
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

คำชี้แจง

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศได้มีการยกร่าง “ยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) นั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ได้มีปรับปรุงสาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เพื่อให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ใหม่ดังกล่าว

เพื่อให้ ร่าง ยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เกิดจากการมีส่วนร่วมและได้รับการยอมรับจากบุคลากรในทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัย จึงขอให้ท่าน ร่วมแสดงความคิดเห็นลงในแบบประชาพิจารณ์ ร่าง “แบบประชาพิจารณ์ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์” และขอความอนุเคราะห์ส่งกลับมายังกองนโยบายและแผน ภายในวันที่ 4 กันยายน ๒๕๖๐ จักขอบพระคุณยิ่ง

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ ชาย หญิง
๒. สถานภาพ ผู้บริหารภายในมหาวิทยาลัย บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน
๓. สังกัดหน่วยงานโปรดระบุ.....

พันธกิจ

- ๑. ผลิตบัณฑิตดี มีคุณภาพในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น
- ๒. ผลิตและพัฒนาครูอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานของคุรุสภา
- ๓. วิจัย บริการทางวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม
ในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น
- ๔. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยน้อมนำแนวพระราชดำริมาใช้ในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น
- ๕. สร้างเครือข่ายและความร่วมมือภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่น
- ๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่แน่ใจ

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

วัตถุประสงค์

- ๑. เพื่อผลิตบัณฑิตดี มีคุณภาพในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น
- ๒. เพื่อผลิตและพัฒนาครูอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานของคุรุสภา
- ๓. เพื่อวิจัย บริการทางวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม
ในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น
- ๔. เพื่อทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยน้อมนำแนวพระราชดำริมาใช้ในการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น
- ๕. เพื่อสร้างเครือข่ายและความร่วมมือภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน เพื่อร่วมพัฒนาท้องถิ่น
- ๖. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่แน่ใจ

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และมาตรการที่รองรับ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พันธกิจสัมพันธ์กับการพัฒนาท้องถิ่น
เป้าประสงค์

- ๑. ด้านเศรษฐกิจ
- ๒. ด้านสังคม
- ๓. ด้านสิ่งแวดล้อม

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่แน่ใจ

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

กลยุทธ์ที่ ๑ บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจของท้องถิ่น ที่เป็นไปตามบริบทและความ
ต้องการในการพัฒนาท้องถิ่น

มาตรการที่ ๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้ หน่วยงาน นักศึกษา ประชาชนนำแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและโครงการพระราชดำริสู่การพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจชุมชน

มาตรการที่ ๑.๒ ส่งเสริมการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยอย่างมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน เพื่อยกระดับเศรษฐกิจของท้องถิ่น

มาตรการที่ ๑.๓ ส่งเสริมให้มีการนำองค์ความรู้จากการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ด้านการยกระดับเศรษฐกิจของท้องถิ่น ไปเผยแพร่ ถ่ายทอดสู่ผู้ใช้ประโยชน์

มาตรการที่ ๑.๔ สร้างภาคีเครือข่ายและส่งเสริมการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยอย่างมีส่วนร่วม เพื่อสร้างองค์ความรู้พัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานในการแก้ปัญหาท้องถิ่นและพัฒนาประเทศ

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่แน่ใจ

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

กลยุทธ์ที่ ๒ บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และกีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ

มาตรการที่ ๒.๑ ส่งเสริมการบูรณาการองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม สู่การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย เชิงพาณิชย์ เชิงวิชาการ และเชิงพื้นที่ เพื่อพัฒนา สังคมท้องถิ่น ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และกีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่แน่ใจ

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....

กลยุทธ์ที่ ๓ บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม

มาตรการที่ ๓.๑ ส่งเสริมการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยอย่างมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โครงการพระราชดำริและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สู่การสร้างองค์ความรู้ พัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานในการแก้ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่แน่ใจ

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตครู และบัณฑิตที่มีคุณภาพ
เป้าประสงค์**

- ๑. การผลิตครู ระบบปิด/เปิด
- ๒. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีจิตอาสา พัฒนาเป็นผู้ประกอบการ
- ๓. การพัฒนาศักยภาพครู
- ๔. การพัฒนานวัตกรรมการผลิตและพัฒนาครู

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่แน่ใจ

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กลยุทธ์ที่ ๔ ผลิตครูที่ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูและสอดคล้องกับความต้องการ
ของท้องถิ่น

มาตรการที่ ๔.๑ ผลิตครูดี มีความรอบรู้ เพื่อพัฒนาสังคมโดยใช้โรงเรียนสาธิตและโรงเรียนใน
เครือข่ายเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่แน่ใจ

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กลยุทธ์ที่ ๕ บัณฑิตดีมีคุณภาพ มีจิตอาสา พัฒนาเป็นผู้ประกอบการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น

มาตรการที่ ๕.๑ สนับสนุนให้มีกระบวนการบริหารจัดการ การเรียนการสอน โครงการและกิจกรรม ทั้งในและ/หรือนอกหลักสูตร ที่ส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรม และมีจิตสาธารณะ

มาตรการที่ ๕.๒ สนับสนุนส่งเสริมให้คณะ วิทยาลัยสร้างอัตลักษณ์ของบัณฑิตแต่ละคณะ วิทยาลัย ให้มีพื้นฐานในการเป็นผู้ประกอบการ

มาตรการที่ ๕.๓ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยหรือบริการวิชาการเป็นฐาน

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ไม่แน่ใจ

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาศักยภาพครูของครู ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ

มาตรการที่ ๖.๑ ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยสร้างหลักสูตรระยะสั้นและระยะยาวที่ตอบสนองความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ไม่แน่ใจ

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กลยุทธ์ที่ ๗ สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การศึกษา ๔.๐
มาตรการที่ ๗.๑ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัย และสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม ให้
ตอบสนองการพัฒนานักศึกษาและอาจารย์ในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การศึกษา ๔.๐

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่แน่ใจ

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การยกระดับคุณภาพการศึกษา
เป้าประสงค์

๑. การยกระดับความเป็นเลิศของ มรอ.
๒. พัฒนาอาจารย์
๓. คุณภาพบัณฑิต

เห็นด้วย ไม่เห็นด้วย ไม่แน่ใจ

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสหวิทยาการตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น

มาตรการที่ ๘.๑ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสหวิทยาการตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น

มาตรการที่ ๘.๒ ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยหรือบริการวิชาการเป็นฐาน

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ไม่แน่ใจ

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กลยุทธ์ที่ ๙ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้ป็นมืออาชีพ

มาตรการที่ ๙.๑ พัฒนาสัดส่วนตำแหน่งทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

มาตรการที่ ๙.๒ จัดตั้ง Teaching clinic เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการเรียนการสอนให้อาจารย์

มาตรการที่ ๙.๓ พัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตามศาสตร์ของตนเอง

มาตรการที่ ๙.๔ เสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรด้านการวิจัยเชิงบูรณาการทุกระดับ

มาตรการที่ ๙.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

มาตรการที่ ๙.๖ ส่งเสริม เผยแพร่งานวิจัย พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในระดับท้องถิ่น ประเทศ และนานาชาติ

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ไม่แน่ใจ

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กลยุทธ์ที่ ๑๐ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้บัณฑิตเป็นคนดีมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

มาตรการที่ ๑๐.๑ ส่งเสริมให้มีกิจกรรมทางวิชาการและวิชาชีพสำหรับนักศึกษา สนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรที่เหมาะสมและเพียงพอ

มาตรการที่ ๑๐.๒ ส่งเสริมให้ คณะ วิทยาลัย หลักสูตรที่มีความพร้อมเข้าสู่การบริหารหลักสูตรแบบ WIL

มาตรการที่ ๑๐.๓ ส่งเสริมให้ คณะ วิทยาลัย หลักสูตรที่มีความพร้อมเข้าสู่การบริหารหลักสูตรแบบสหกิจศึกษา

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ไม่แน่ใจ

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหาร

เป้าประสงค์

๑. แบ่งพื้นที่ความรับผิดชอบ
๒. พัฒนาเครือข่าย
๓. จัดระบบงานสู่ความเป็นเลิศและเสริมสร้างธรรมาภิบาล

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ไม่แน่ใจ

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กลยุทธ์ที่ ๑๑ ร่วมกำหนดพื้นที่ความรับผิดชอบในการพัฒนาท้องถิ่น

มาตรการที่ ๑๑.๑ แบ่งพื้นที่รับผิดชอบในการพัฒนาท้องถิ่นของแต่ละคณะ/หน่วยงาน ให้ครอบคลุมพื้นที่การให้บริการของมหาวิทยาลัย

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ไม่แน่ใจ

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กลยุทธ์ที่ ๑๒ สร้างเครือข่ายประชารัฐในการทำงานตามพันธกิจ

มาตรการที่ ๑๒.๑ สร้างเครือข่ายประชารัฐในการทำงานตามพันธกิจที่เน้นมีส่วนร่วมของประชาชนอย่างกว้างขวาง จริงจัง และต่อเนื่อง ในทุกระดับ

มาตรการที่ ๑๒.๒ สร้างเครือข่ายการพัฒนาโดยร่วมวางแผนร่วมดำเนินการ ร่วมติดตามประเมินผลร่วมปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ไม่แน่ใจ

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

กลยุทธ์ที่ ๑๓ จัดระบบงานสู่ความเป็นเลิศและเสริมสร้างธรรมาภิบาล

มาตรการที่ ๑๓.๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการตามหลักการบริหารจัดการคุณภาพ

มาตรการที่ ๑๓.๒ ส่งเสริมให้มีการประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ความคุ้มค่าของโครงการ

มาตรการที่ ๑๓.๓ ส่งเสริมการมีคุณธรรม จริยธรรมในการบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัย

มาตรการที่ ๑๓.๔ ปรับปรุงระบบและกระบวนการบริหารงานให้เหมาะสม สามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงานระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อการดำเนินการตามพันธกิจทุกด้านของมหาวิทยาลัย

มาตรการที่ ๑๓.๕ จัดทำการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้บริการทุกหน่วยงานและนำข้อมูลย้อนกลับมาปรับปรุงแก้ไขการให้บริการ

มาตรการที่ ๑๓.๖ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ โดยเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร หรือกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต และออนไลน์ให้ประชาชนรับรู้ข้อมูลข่าวสารได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน

มาตรการที่ ๑๓.๗ จัดตั้งศูนย์ข้อมูลข่าวสารราชการและระบบฐานข้อมูลกลาง เพื่อดำเนินการตามพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารราชการ ปี ๒๕๔๐

มาตรการที่ ๑๓.๘ จัดเวทีประชาพิจารณ์แนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ทั้งภาคนักศึกษา บุคลากร ประชาชน องค์กรภาครัฐ และภาคเอกชน

มาตรการที่ ๑๓.๙ ส่งเสริมการกระจายอำนาจในการบริหารจัดการอย่างเหมาะสม

มาตรการที่ ๑๓.๑๐ สร้างระบบการกลั่นกรอง ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจนและเหมาะสม

มาตรการที่ ๑๓.๑๑ สร้างระบบการรับเรื่องร้องเรียนทั้งจากนักศึกษา บุคลากรภายใน และบุคคลภายนอกอย่างชัดเจน

มาตรการที่ ๑๓.๑๒ สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านสิทธิมนุษยชน

มาตรการที่ ๑๓.๑๓ มีระบบบริหารงานบุคคลที่มีความเที่ยงตรง และเชื่อถือได้ตามหลักธรรมาภิบาล พัฒนาระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ที่ดี ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรทุกประเภทให้ได้รับสิทธิในการพัฒนาตนเองเพื่อความก้าวหน้าตามสายงานที่ปฏิบัติ

มาตรการที่ ๑๓.๑๔ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการศึกษาต่อของนักศึกษาที่ด้อยโอกาสและ/หรือผู้พิการให้มีโอกาสทางการศึกษา

เห็นด้วย

ไม่เห็นด้วย

ไม่แน่ใจ

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....