

ยุทธศาสตร์การดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์กับสังคม

พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ มีพันธกิจที่สนองต่อปรัชญาของมหาวิทยาลัยในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๗ ที่ระบุให้ “มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เสริมพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยาเพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน” โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง สอน วิจัย บริการวิชาการแก่สังคมและปรับปรุงถ่ายทอดพัฒนาเทคโนโลยี ทั้งนี้ ในมาตรา ๘ ได้กำหนดแนวการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ดังกล่าว โดยกำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนเพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน และนักการเมืองท้องถิ่น ให้มีความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ได้มีการดำเนินงานตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และพันธกิจที่กำหนดไว้ในตลอดระยะเวลา นับตั้งแต่การก่อตั้ง โดยสามารถสรุปเป็นเส้นทางการพัฒนาสู่การเป็นพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์กับสังคม ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ส่วนที่ ๑ เส้นทางพัฒนาสู่การเป็นพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์กับสังคม

ช่วงก่อนปี ๒๕๔๐ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์มีผลงานที่ร่วมมือกับชุมชนท้องถิ่นที่มีคุณค่าควรแก่การสานต่อจำนวนมาก แต่ส่วนใหญ่ขึ้นกับบุคคล ขาดการบ่มเพาะสานพลังต่อเนื่อง จุดเปลี่ยนที่สำคัญ คือ ปี ๒๕๔๐ - ๒๕๕๐ มหาวิทยาลัยได้ทุนวิจัยเชิงกลยุทธ์เพื่อประเมินสถานการณ์องค์ความรู้และพัฒนาชุดโจทย์วิจัยที่สนองต่อเป้าหมายวิสัยทัศน์การพัฒนาพื้นที่จังหวัดอุตรดิตถ์^๑ จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ทำให้เกิดเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยฯ กับภาคี ทุกภาคส่วนอย่างเป็นรูปธรรมเป็นจุดเริ่มให้มีการสานต่อการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อประโยชน์ของชุมชนท้องถิ่นที่มีพัฒนาการมาอย่างต่อเนื่อง และทำให้มหาวิทยาลัยฯ ก็ได้รับงบประมาณสนับสนุนทุนวิจัยที่มีการดำเนินการร่วมกับภาคีเครือข่าย ดังนี้ โครงการวิจัยพัฒนาเครือข่ายการวิจัยท้องถิ่นอุตรดิตถ์ แพร่ น่าน^๒ โครงการวิจัยพัฒนาระบบประกันคุณภาพงานวิจัยแบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมวิสาหกิจชุมชนของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏและองค์กรท้องถิ่นเขตภาคเหนือตอนล่าง^๓ โครงการวิจัยการพัฒนาเครือข่ายระหว่างภาครัฐภาคเอกชนและภาคชุมชนเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์แบบครบวงจรภายใต้นโยบายหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม ๕ จังหวัดภาคเหนือ^๔ และโครงการวิจัยรูปแบบการจัดการเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนเพื่อการพึ่งตนเองอย่างยั่งยืน^๕

^๑ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) (๒๕๔๐) : งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

^๒ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) (๒๕๔๐) : งบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท

^๓ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) (๒๕๔๗) : งบประมาณ ๕๐๐,๐๐๐ บาท

^๔ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.กลุ่ม ๕ จังหวัดภาคเหนือ) (๒๕๔๗) : งบประมาณ ๘๙๓,๐๐๐ บาท

^๕ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) (๒๕๔๙) : งบประมาณ ๑,๙๗๔,๘๔๒ บาท

ปี ๒๕๕๑- ๒๕๕๔ มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยเพื่อดำเนินโครงการสร้างเสริมสุขภาพเพื่อความอยู่ดีมีสุขของชุมชนโดยความร่วมมือขององค์กรท้องถิ่นจังหวัดอุตรดิตถ์^๖ และโครงการสร้างเสริมสุขภาพจังหวัดอุตรดิตถ์ : ทำเหนือเมื่อน่าอยู่^๗ จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ในการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายภายนอก จากการออกแบบการทำงานเพื่อสร้างกลไกเชิงระบบที่เชื่อมงานประกันคุณภาพองค์กรกับการพัฒนาพื้นที่ที่เกิดจาก



โครงการวิจัยเพื่อการพัฒนากระบวนการจัดการคุณภาพงานวิจัยแบบบูรณาการเพื่อท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์โดยกระบวนการจัดการความรู้อย่างมีส่วนร่วม^๘ เป็นการลดช่องว่างที่เคยขาด การเชื่อมต่อสิ่งดี ๆ จากประสบการณ์คนรุ่นเก่า ให้มีการสานพลังจากทุกคณะร่วมกับองค์กรภาคี ช่วยกันสานเครือข่ายสิ่งดีเข้าด้วยกันให้เพิ่มขึ้นอย่างยั่งยืน

โดยมีการพัฒนากระบวนการคิด วิธีทำงานของมหาวิทยาลัยกับองค์กรภาคี เริ่มจากทีมงานที่มีจิตวิญญาณทำงานเพื่อชุมชน ส่งผลให้เกิดการสานพลังทำงานสู่เป้าหมายร่วมกันของพื้นที่ทั้งระดับตำบลและจังหวัด นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้การพัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาพื้นที่โดยความร่วมมือขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรภาคีอย่างเป็นระบบ เชื่อมโยงการจัดการงานวิจัยของทุกคณะกับงานพัฒนาตำบลโดยหน่วยจัดการงานวิจัยและทีมงานที่เชื่อมกับตำบลของแต่ละคณะจะเชื่อมข้อมูลสถานการณ์ปัญหาจากพื้นที่เพื่อการวิจัยและปฏิบัติพันธกิจแบบบูรณาการอย่างมีส่วนร่วมกับเครือข่ายองค์กรภาคี องค์ประกอบหลักของรูปแบบการบริหารจัดการ มี ๔ ด้านหรือที่เรียกว่า RICN Model ได้แก่ ๑) การสร้างองค์ความรู้และการจัดการความรู้ควบคู่กับการทำงาน (Research : R) ๒) การบูรณาการพันธกิจและศาสตร์ทุกสาขากับปัญหาในพื้นที่ (Integration : I) ๓) การไหลเวียนของข้อมูลเพื่อการสื่อสารที่ทันต่อความเปลี่ยนแปลงเพื่อใช้ประโยชน์ (Communication : C) และ ๔) เครือข่ายการเรียนรู้และการทำงานทั้งภายในและภายนอกสู่เป้าหมายร่วมพัฒนา (Network : N) ผลงานดังกล่าวจึงเป็นรูปแบบเฉพาะเป็นที่กล่าวขานและศึกษาดูงานของมหาวิทยาลัยอื่นมาอย่างต่อเนื่อง คือ การดำเนินงานแบบบูรณาการพันธกิจแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาพื้นที่ หรือเรียกสั้น ๆ ว่า “อุตรดิตถ์โมเดล”

^๖ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.). (๒๕๕๑-๒๕๕๔). งบประมาณ ๑๘,๐๐๐,๐๐๐ บาท

^๗ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.). (๒๕๕๔- ๒๕๕๖) . งบประมาณ ๑๘,๕๐๐,๐๐๐ บาท

^๘ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.). (๒๕๕๒ – ๒๕๕๓) : งบประมาณ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท

ยุทธศาสตร์การดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์กับสังคม พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓

ผลการพัฒนางานร่วมกันในช่วงปลายปี ๒๕๕๕ ได้มีการออกแบบให้มีการเชื่อมโยงกลไกสนับสนุนวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยกับเครือข่ายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยแต่ละองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการแต่งตั้งหน่วยจัดการความรู้และวิจัยชุมชนระดับตำบล (TRMU) ของแต่ละตำบลขึ้นเพื่อให้เป็นที่วิชาการที่เชื่อมการทำงานกับมหาวิทยาลัยและภาคี ผลการดำเนินงานในช่วงปี ๒๕๕๕ - ๒๕๕๗ ที่มหาวิทยาลัยฯ ได้มีโครงการวิจัยการศึกษาและพัฒนาระบบการจัดการธุรกิจเกษตร : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์กับเครือข่ายเกษตรกร องค์กรท้องถิ่นจังหวัดอุดรดิตถ์ และภาคี^๙ และชุดโครงการบูรณาการเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาจังหวัดต้นแบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครุฑไม้พร้อมในวัยรุ่น จังหวัดอุดรดิตถ์^{๑๐} ทำให้เห็นถึงพัฒนาการที่แสดงถึงความก้าวหน้าที่ชี้ถึงคุณค่าและความสำคัญของ หน่วยจัดการความรู้และวิจัยชุมชนระดับตำบล (TRMU) ที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยหน่วยจัดการงานวิจัย(RMU) ของแต่ละคณะจะเชื่อมข้อมูลสถานการณ์ปัญหาจากพื้นที่เพื่อปฏิบัติพันธกิจแบบบูรณาการร่วมกับภาคี ช่วยให้เกิดการพัฒนาและขยายผลเต็มพื้นที่ทั้งจังหวัด โดยมีกลไกการบริหารจัดการที่เป็นระบบเชื่อมงานประกันคุณภาพขององค์กร มีรูปธรรมผลงานทั้งเชิงพื้นที่และเชิงประเด็น โดยสรุปแสดงดังภาพ



^๙ สำนักงานกองทุนสนับสนุนทุนวิจัย (สกว.). (๒๕๕๔ - ๒๕๕๖) : งบประมาณ ๙,๐๐๐,๐๐๐ บาท

^{๑๐} สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.). (๒๕๕๕ - ๒๕๕๘) : งบประมาณ ๑๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท

ช่วงปี ๒๕๕๗ – ๒๕๕๙ การขับเคลื่อนงานแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาพื้นที่ของมหาวิทยาลัย กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคีเป็นที่ยอมรับทั้งภายในภายนอกเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง เป็นความสำเร็จจากการสานต่องานวิจัยเชิงพื้นที่ที่ผ่านมา และมหาวิทยาลัยฯ ยังได้มีการดำเนินการเพื่อการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่การเตรียมความพร้อมให้กับกลไกหลักที่เป็นหน่วยสำคัญในการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์ คือ หน่วยจัดการงานวิจัย (RMU) โดยการจัดประชุมเชิงปฏิบัติ “พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการงานวิจัยสำหรับนักจัดการงานวิจัยและหน่วยจัดการงานวิจัย (RMU) เพื่อการเป็นมหาวิทยาลัยรับใช้สังคม” การนำแนวทางการขับเคลื่อนพันธกิจสัมพันธ์นำเสนอต่อที่ประชุมผู้บริหารระดับสูงของมหาวิทยาลัยฯ ทั้งในที่ประชุมสภาคณาจารย์ สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการดำเนินงาน การกำหนดนโยบายการบริหารงานของมหาวิทยาลัยในการเป็นพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์กับสังคม โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้แบบมีส่วนร่วมจากทุกคณะและทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยเพื่อใช้เป็นแนวในการพัฒนาระบบบริหารจัดการองค์กรทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย พัฒนาศักยภาพบุคคลากร ศิษย์เก่า ชุมชนท้องถิ่นและเรื่องอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียน การสอน ผลงานวิชาการ จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการของบุคคลากรที่เกี่ยวข้องโดยเชื่อมโยงแนวคิดงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม (University Engagement) ซึ่งมหาวิทยาลัยมีต้นทุนการทำงานด้านนี้มากกว่า ๑๕ ปี และจากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยฯ^{๑๑} ที่ว่าควรมีถอดบทเรียนอุตรดิตถ์โมเดลและนำมาพัฒนาต่อยอดกับงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์กับสังคม ศูนย์บูรณาการงานวิจัยและวิชาการเพื่อรับใช้สังคม สถาบันวิจัยและพัฒนา จึงได้ร่วมกับคณะ/หน่วยงานในการถอดบทเรียนการดำเนินงานอุตรดิตถ์โมเดลที่ผ่าน เพื่อเป็นการทบทวนสถานภาพ ศักยภาพ จุดเด่น องค์กรความรู้ ประสพการณ์ความสำเร็จที่เป็นต้นแบบที่ดีเพื่อให้เห็นถึงระบบ กลไก และรูปธรรมผลงานการขับเคลื่อนงานที่สร้างการเปลี่ยนแปลงของชุมชนท้องถิ่น ซึ่งจะนำไปสู่การกำหนดกรอบการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยในช่วงต่อไปของมหาวิทยาลัยฯ

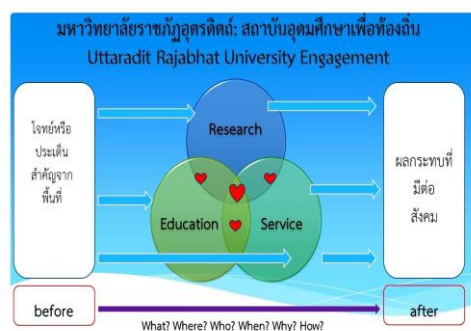
^{๑๑} การประชุมสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๗ วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗

ส่วนที่ ๒ ระบบ กลไก และรูปธรรมผลงานการขับเคลื่อนงานที่สร้างการเปลี่ยนแปลงของชุมชนท้องถิ่น

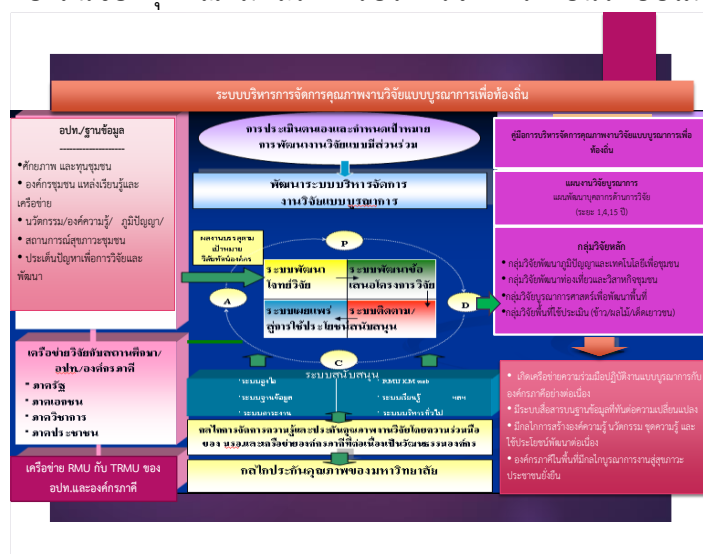
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์มีกลไกสนับสนุนการปฏิบัติพันธกิจแบบบูรณาการเพื่อท้องถิ่น เพื่อให้สนองต่อนโยบายอย่างหลากหลาย มีผลงานที่ชี้ชัดถึงประสพการณ์ความสำเร็จ มีการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่นระดับหนึ่ง ที่เป็นต้นแบบพร้อมต่อยอดและขยายผลหรือที่เรียกว่าอุตรดิตถ์โมเดล (Uttaradit Model) จึงกำหนดให้มีการถอดบทเรียนการดำเนินงานที่ผ่านมา เพื่อนำมาพัฒนาต่อยอดกับงานพันธกิจสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์กับสังคม ปรากฏผลงานโดยสรุป ดังนี้

๑. ระบบการบริหารจัดการคุณภาพงานวิจัยแบบบูรณาการเพื่อท้องถิ่น มหาวิทยาลัย

ราชภัฏอุตรดิตถ์มีกลไกสนับสนุนการปฏิบัติพันธกิจแบบบูรณาการเพื่อท้องถิ่นเพื่อให้สนองต่อนโยบายของมหาวิทยาลัยซึ่งมุ่งเน้นการบูรณาการงานสอน วิจัย บริการวิชาการเพื่อชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่อย่างหลากหลาย เช่น การกำหนดตัวชี้วัดให้มีระบบบริหารจัดการงานวิจัยที่เอื้อต่อการวิจัยเพื่อท้องถิ่น ทุกคณะและการเสริมแรง โดยให้รางวัลงานวิจัยที่บูรณาการพันธกิจทั้งสอน วิจัย



และบริการวิชาการกับสถานการณ์ปัญหาในชุมชน การปฏิบัติพันธกิจแบบบูรณาการเพื่อชุมชนท้องถิ่นของทุกคณะมีกลไกการบริหารจัดการที่เป็นระบบไม่ขึ้นกับตัวบุคคลอย่างเป็นวัฒนธรรม



องค์กร มีประสพการณ์การทำงานเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นโดยมีกระบวนการ/วิธีการ มีนโยบายสนับสนุน มีองค์ความรู้ มีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาพื้นที่ ซึ่งเป็นศักยภาพของมหาวิทยาลัยในการที่จะก้าวไปสู่มหาวิทยาลัยเพื่อรับใช้สังคม ทำหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนด้านวิชาการให้ชุมชนท้องถิ่นเกิดความเข้มแข็ง

และยั่งยืน เชื่อมโยงการจัดการงานวิจัยของทุกคณะกับงานพัฒนาพื้นที่ โดยหน่วยจัดการงานวิจัยและมหาวิทยาลัยเน้นการพัฒนากำลังคนในมหาวิทยาลัยให้มีอุดมการณ์ มีความรู้และทักษะในการ

ทำงานวิชาการเพื่อสังคม อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยการออกแบบการทำงานเพื่อสร้างกลไกเชิงระบบที่เชื่อมงานประกันคุณภาพองค์การกับการพัฒนาพื้นที่เพื่อให้มีการสานพลังจากทุกคณะร่วมกับองค์กรภาคี มีการยกระดับคุณภาพงานวิชาการเพื่อรับใช้สังคม และเกิดการพัฒนาระบบการรับรองคุณภาพงานวิชาการเพื่อสังคม เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพของบุคลากรโดยการสนับสนุนบุคลากรในการขอตำแหน่งทางวิชาการรับใช้สังคม

๒. นวัตกรรมการบริหารจัดการงานวิจัยแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาพื้นที่ โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนา และหน่วยจัดการงานวิจัยระดับคณะ/หน่วยงาน ที่ทำหน้าที่เชื่อมข้อมูลสถานการณ์ปัญหาจากพื้นที่เพื่อการวิจัยของบุคลากรในหน่วยงานโดยหน่วยจัดการงานวิจัยจะเป็นกลไกที่ช่วยเรื่องฐานข้อมูลงานวิจัยและงานบริการวิชาการ รวมทั้งเป็นกลไกในการพัฒนานักวิจัย ในการเป็นมหาวิทยาลัยพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม และร่วมออกแบบระบบกลไกของหน่วยงานร่วมกับมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดการบูรณาการการเรียนการสอน งานบริการวิชาการ และงานวิจัยเข้า



ด้วยกัน และมหาวิทยาลัยฯ ได้มีการจัดสรรงบประมาณให้คณะสำหรับการบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อให้คุณะสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการงานวิจัย ซึ่งจาก

การดำเนินงานที่ผ่านมาทำให้เกิดกลไกในการบริหารจัดการงานวิจัยในพื้นที่ คือ หน่วยจัดการความรู้และวิจัยชุมชน (TRMU) ซึ่งเป็นหน่วยประสานงานระหว่างมหาวิทยาลัยฯ กับพื้นที่ และในยุคปัจจุบันซึ่งก้าวสู่ยุคของการสร้างกระบวนการ กลไก และระบบเพื่อพัฒนาการเชื่อมประสานการทำงานร่วมกันเพื่อการพัฒนาพื้นที่ของหน่วยจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัย (RMU) และหน่วยจัดการความรู้และวิจัยชุมชน (TRMU) โดยให้สอดคล้องกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย คือ สอน วิจัย บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ส่งผลต่อการพัฒนาชุมชนให้เกิดความเข้มแข็งสามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน

๓. มีภาคีเครือข่ายเป็นกลไกการทำงานเพื่อสนับสนุนข้อมูล โจทย์หรือประเด็นสำคัญของพื้นที่ จากการขับเคลื่อนงานวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่ทำให้มีการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรภาคีโดยมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งมีหน่วยจัดการความรู้และวิจัยชุมชน (TRMU) เป็นแกนหลักในการส่งต่อข้อมูล โจทย์หรือประเด็นสำคัญในพื้นที่ให้กับหน่วยจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยซึ่งองค์ประกอบสำคัญในการกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการที่สนองต่อปัญหาความต้องการในชุมชนท้องถิ่นของตำบล เกิดเครือข่ายการทำงานเชิงประเด็นร่วมกับภาคประชาชน (NGO) ๗ เครือข่าย (เครือข่ายเกษตรทางเลือก เครือข่ายสวัสดิการชุมชน เครือข่ายการจัดการที่ดิน เครือข่ายท่องเที่ยวสีเขียวและวิสาหกิจชุมชน เครือข่ายเด็กและเยาวชน เครือข่ายท้องถิ่น-ท้องที่ และเครือข่ายการเรียนรู้) และยังมีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภาคีสนับสนุนทั้งภายในและภายนอก ได้แก่ ผู้ว่าราชการจังหวัด สำนักงานจังหวัด สำนักงานท้องถิ่นจังหวัด สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด องค์การบริหารส่วนจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สภาเกษตรกรจังหวัด เกษตรจังหวัด เกษตรและสหกรณ์จังหวัด หอการค้า พาณิชย์จังหวัด อุตสาหกรรมจังหวัด วัฒนธรรมจังหวัด พลังงานจังหวัด การท่องเที่ยวและกีฬา และพัฒนาชุมชนจังหวัด ภาคีสนับสนุนภายนอก ได้แก่ สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) และ สำนักงานกองทุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) เป็นต้น

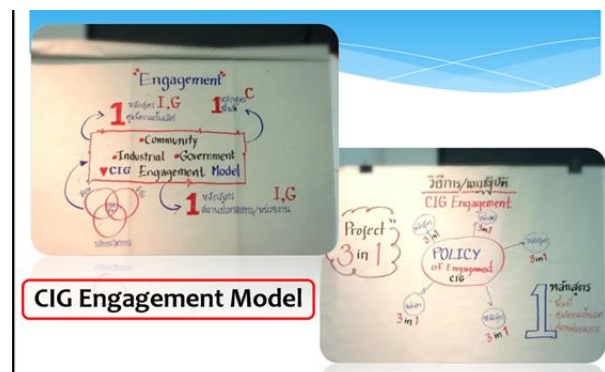
๔. องค์ความรู้และนวัตกรรม และเพื่อการพัฒนาพื้นที่ในรูปแบบชุดโครงการและโครงการ ได้แก่ องค์ความรู้และนวัตกรรมของชุดโครงการสร้างเสริมสุขภาวะเพื่อความอยู่ดีมีสุขของชุมชน โดยความร่วมมือขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดอุตรดิตถ์ : ตำบลนาอยู่ ได้แก่ องค์ความรู้เกี่ยวกับระบบการจัดการสุขภาวะโดยชุมชน ประกอบด้วย ระบบการจัดการสุขภาวะโดยชุมชน รายตำบล กลไกการจัดการ(แผน/ประชาคม) คู่มือ เครื่องมือ และแนวทางการดำเนินงานในชุมชน (เช่น บัญชีครัวเรือน แผนชุมชน) ชุดโจทย์วิจัยและพัฒนาชุดองค์ความรู้จากงานวิจัยและพัฒนา องค์ความรู้จากรายงานผลการวิจัยจากทุกตำบลที่เป็นเครือข่าย และแนวทางการพัฒนาศักยภาพและพัฒนาหลักสูตร องค์ความรู้และนวัตกรรมของชุดโครงการสร้างเสริมสุขภาวะจังหวัดอุตรดิตถ์ : ท่าเหนือเมื่อนาอยู่ ได้แก่ ชุดความรู้เกี่ยวกับเกษตรทางเลือก การจัดสวัสดิการชุมชน การจัดการที่ดิน การท่องเที่ยวสีเขียวและวิสาหกิจชุมชน เครือข่ายเด็กและเยาวชน เครือข่ายท้องถิ่น-ท้องที่ และเครือข่ายการเรียนรู้ องค์ความรู้และนวัตกรรมของชุดโครงการวิจัยการบริหารแบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมธุรกิจเกษตรข้าวอินทรีย์ ซึ่งประกอบด้วยโครงการวิจัย ๒๗ โครงการย่อย ได้แก่ องค์ความรู้

เกี่ยวกับรูปแบบการบริหารแบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมธุรกิจเกษตรข้าวอินทรีย์ การจัดการธุรกิจเกษตรข้าวอินทรีย์ของเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก การจัดการเรียนรู้เพิ่มขีดความสามารถธุรกิจเกษตรอินทรีย์ของเกษตรกรและภาคี การใช้ข้อมูลและพัฒนาฐานข้อมูล และการพัฒนานวัตกรรมองค์ความรู้และภูมิปัญญา และนอกจากนี้ยังมีนวัตกรรมที่เป็นเครื่องมือในการลดต้นทุนการผลิตข้าวอินทรีย์ ได้แก่ เครื่องโรยดิน เครื่องหยอดเมล็ดข้าวนาโยน เป็นต้น องค์ความรู้และนวัตกรรมของชุดโครงการบูรณาการเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาจังหวัดต้นแบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครกไม้พร้อมในวัยรุ่น จังหวัดอุตรดิตถ์ ได้แก่ ชุดความรู้และนวัตกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครกไม้ในวัยรุ่น และในปัจจุบันมหาวิทยาลัยฯ ก็กำลังดำเนินการชุดโครงการวิจัยการบริหารแบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมการจัดการธุรกิจเกษตรของเครือข่ายเกษตรกรผู้ผลิตทุเรียน หลงลับแลจังหวัดอุตรดิตถ์กับภาคีป้องกันม้งงานวิจัยจำนวน ๒๐ เรื่อง

๖. การมีนโยบาย ระบบ กลไกและรูปธรรมผลงานที่ชัดเจนในดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์กับสังคมของคณะ/หน่วยงาน

จากการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏกับสังคมของคณะ/หน่วยงาน ในช่วงเดือนธันวาคม ๒๕๕๘ – มกราคม ๒๕๕๙ ที่ผ่านมาพบว่าคณะ/หน่วยงาน ของมหาวิทยาลัยฯ มีการกำหนดนโยบาย กลไกการขับเคลื่อนงาน และรูปธรรมผลงาน ที่จะเป็นฐานสำคัญในการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์กับสังคม โดยสรุปดังนี้

๖.๑ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีนโยบายการทำงานที่เน้นการบูรณาการงานวิจัยและบริการวิชาการกับการเรียนการสอน ตามแนวคิด “ห้องเรียนสอนทฤษฎี พื้นที่คือห้องปฏิบัติการ” เน้นการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน และใช้พื้นที่เป็นห้องปฏิบัติการโดยการกำหนดให้นักศึกษาของคณะทุกคนต้องผ่านงานค้นคว้าพิเศษหรือภาคินิพนธ์ โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ลงพื้นที่หาสภาพปัญหาของท้องถิ่นและนำมาดำเนินการในรูปแบบของงานวิจัย และต้องนำสู่การถ่ายทอดหรือนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง นอกจากนี้คณะยังได้มีการกำหนดแนวทางในการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์ที่เรียกว่า ICIG Engagement Modelb โมเดล โดยจะดำเนินการ



ขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์ในมิติของ ๑. Community Engagement ๒. Industry Engagement ๓. Government Engagement และ ๔. International Engagement ซึ่งมีการกำหนดนโยบาย ๑ หลักสูตร ๑ พื้นที่ / ๑ หลักสูตร ๑ ศูนย์ความเป็นเลิศ / ๑ หลักสูตร ๑ สถานประกอบการ และมีการทำความร่วมมือกับต่างประเทศในการสร้างหลักสูตรการเรียนการสอน การทำงานวิจัย และการบริการวิชาการ

กลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนในการบูรณาการพันธกิจของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เน้นการขับเคลื่อนงานผ่านการบริการวิชาการจากโดยการส่งต่อจากรุ่นสู่รุ่นให้เป็นวัฒนธรรมองค์กร ผ่านการเชื่อมประสานของหน่วยจัดการงานวิจัย (RMU) ที่ดำเนินการตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างโดดเด่น จากผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และได้รับรางวัลหน่วยจัดการวิจัยเด่นประจำปี ๒๕๕๘ ในการประชุมวิชาการวิจัยระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ การเน้นการทำงานแบบบูรณาการศาสตร์เพื่อตอบโจทย์ปัญหาและความต้องการของพื้นที่และหน่วยงาน (สถานประกอบการ) และมีการจัดตั้งศูนย์วิจัยและบริการทางวิศวกรรม (E-Tech) เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนงาน โดยจัดทำประกาศและแนวทางการดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ทุกหลักสูตรต้องนำนักศึกษาลงพื้นที่เพื่อบูรณาการงานวิจัยและงานบริการวิชาการร่วมกับท้องถิ่น

กรณีตัวอย่างผลงานที่มีการบูรณาการพันธกิจกับการทำงานในพื้นที่ เช่น การพัฒนานวัตกรรมเครื่องโรยเมล็ดพันธุ์ข้าวสำหรับกล้านาโยน ซึ่งได้รับการคัดเลือกเป็นผลงานพันธกิจสัมพันธ์ระดับประเทศ จากสถาบันคลังสมองของชาติ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ การวิจัยการใช้ประโยชน์และเพิ่มมูลค่าเปลือกเม็ดมะม่วงหิมพานต์ที่เหลือทิ้งจากการแปรรูปของกลุ่มผู้ผลิตผลิตภัณฑ์เม็ดมะม่วงหิมพานต์ อำเภอ ท่าปลา จังหวัดอุตรดิตถ์ โครงการวิจัยวัสดุควบคุมกำลังต่ำ (CLSM) จากกากของเหลือในอุตสาหกรรมดินขาว โครงการการทดสอบเหล็กน้ำพี้เชิงวิศวกรรมเพื่อการเปรียบเทียบเหล็กน้ำพี้กับคุณสมบัติของเหล็กชุบแข็ง การถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปเม็ดมะม่วงหิมพานต์ อำเภอท่าปลา และหมู่บ้านผ้าทอสุขภาพ อ.ปากท่า จ.อุตรดิตถ์ เป็นต้น

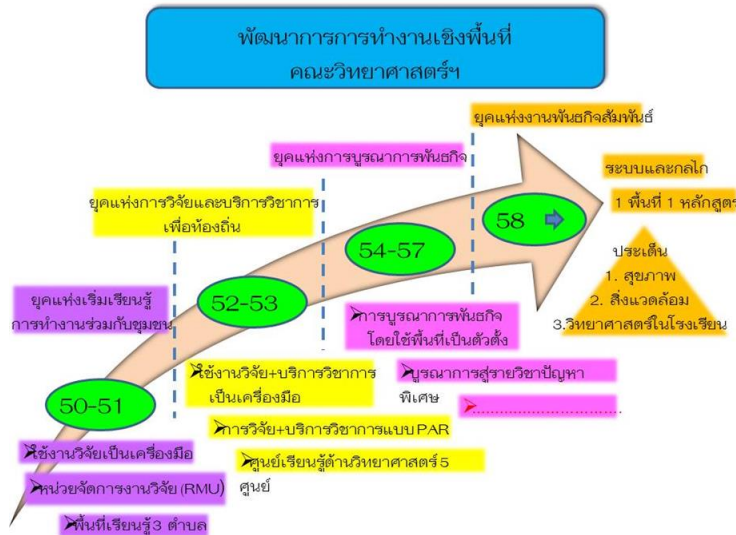
๖.๒ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีนโยบายการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์อย่างมีส่วนร่วมกับองค์กรภาคีทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และองค์กรท้องถิ่น เพื่อสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อเผยแพร่และถ่ายทอดสู่ผู้ใช้ประโยชน์ เน้นการใช้ศาสตร์เข้าไปแก้ปัญหาในพื้นที่ เนื่องจากคณะมีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์ในแต่ละหลักสูตร โดยเน้นการดำเนินงานการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ ๑ พื้นที่ ๑ หลักสูตร

มีระบบกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนในการบูรณาการพันธกิจ โดยผ่านการเชื่อมประสานของหน่วยจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการ (RMU) เพื่อให้เกิดขับเคลื่อนการวิจัยและ

ยุทธศาสตร์การดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์กับสังคม พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓

บริการวิชาการลงสู่ชุมชนของแต่ละหลักสูตรเชื่อมโยงและส่งต่อประเด็นปัญหาที่มีความเฉพาะของศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อแก้ปัญหาในพื้นที่ และบูรณาการประเด็นย่อยสู่การเรียนการสอนในรายวิชา เพื่อให้ นักศึกษาลงพื้นที่ทำการศึกษาวิจัยร่วมกับชุมชนท้องถิ่น เมื่อได้องค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่จะนำกลับไปบริการวิชาการให้ชุมชนท้องถิ่นต่อไป

กรณีตัวอย่างผลงานที่มีการบูรณาการพันธกิจกับการทำงานในพื้นที่ เช่น รูปแบบการ



ถ่ายทอดความรู้เรื่องผักพื้นบ้าน ที่มีผลต่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบริโภคของผู้ป่วยเบาหวาน ซึ่งได้รับการคัดเลือกเป็นผลงานพันธกิจสัมพันธ์ระดับประเทศ จากสถาบันคลังสมองของชาติ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ โครงการเกี่ยวกับตำรับอาหารในผู้สูงอายุ ผู้ป่วยเบาหวาน รวมถึงอาหาร ๓ วัฒนธรรม การสำรวจเชื้อและ

การแยกเลี้ยงเชื้อเอโคไมคอร์ไรซาของเห็ดถอบ การศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพของจุลินทรีย์ในน้ำหมักชีวภาพในเขตพื้นที่อำเภอตรอน โครงการความร่วมมือทางวิทยาศาสตร์เทคนิคปฏิบัติการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนห้องพิเศษโรงเรียนอุดรดิตถ์ดรุณี โครงการพัฒนากลไกและระบบสนับสนุนวิชาการเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น การศึกษาวิจัยองค์ประกอบขยะเพื่อหาแนวทางการจัดการขยะในพื้นที่เทศบาลตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา จังหวัดอุดรดิตถ์ โครงการสารสนเทศภูมิศาสตร์(GIS-Web) เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวและผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลนากกก อำเภอลับแล จังหวัดอุดรดิตถ์ เป็นต้น

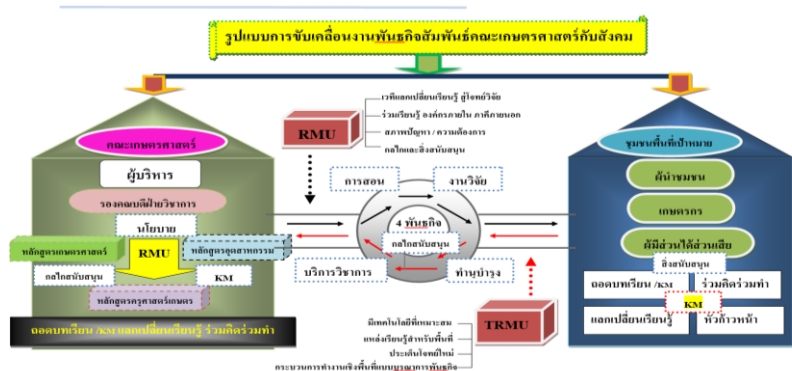
๖.๓ คณะครุศาสตร์ มีปรัชญาของหน่วยงาน คือ “ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูดีสู่สังคม” โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ “เป็นสถาบันต้นแบบด้านการผลิตและพัฒนาวิชาชีพครู บริการวิชาการ และพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งอย่างยั่งยืน พร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน” โดยมีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านการศึกษาในชั้นเรียน ศาสตร์การสอน เทคนิควิธีการสร้างสื่อการสอนและการถ่ายทอดความรู้ และมีความหลากหลายของหลักสูตรสาขา คณะครุศาสตร์มีแนวคิดในการทำงานโดยอาศัยพื้นฐานของงานวิจัยเชิงพื้นที่ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชนที่มีอยู่เน้นการบูรณาการศาสตร์ของการศึกษา การจัดการเรียนรู้ที่คณะมีความเชี่ยวชาญประกอบเข้ากับสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

กลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนในการบูรณาการพันธกิจของคณะครุศาสตร์ผ่านการเชื่อมประสานของหน่วยจัดการงานวิจัย และประธานหลักสูตรเพื่อการวิจัยในงาน คือ การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตร และนำไปสู่การให้บริการวิชาการในพื้นที่บริการ โรงเรียนเครือข่ายต่างๆ เช่น โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน และภาคีอื่นๆ มีการเชื่อมประสานการทำงานของระดับบริหารและระดับปฏิบัติการให้ทำงานสอดรับกันในทิศทางเดียวเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อทุกฝ่ายอย่างสูงสุด

กรณีตัวอย่างผลงานเด่นในการบูรณาการพันธกิจ ที่มีการบูรณาการศาสตร์กับการทำงานในพื้นที่และเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภาคีที่เกี่ยวข้อง เช่น มีเครือข่าย ICT โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนซึ่งเป็นโครงการในพระราชดำริใน ๕ จังหวัด ได้แก่ พะเยา สุโขทัย แพร่ น่าน และอุดรดิตถ์ และได้รับรางวัลผลงานดีเด่นระดับประเทศ กรณีศึกษาพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมการพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้เพศศึกษาบูรณาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น จังหวัดอุดรดิตถ์ซึ่งได้รับการคัดเลือกเป็นผลงานพันธกิจสัมพันธ์ระดับประเทศ จากสถาบันคลังสมองของชาติ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ที่ทำให้เกิดโรงเรียนต้นแบบเพศวิถีศึกษา ๕ แห่งและโรงเรียนเครือข่ายอีกขยายผล ๑๒ แห่ง การพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นข้าวอินทรีย์ การพัฒนาหลักสูตรข้าวอินทรีย์ จังหวัดอุดรดิตถ์ การพัฒนาบทเรียนท้องถิ่นที่เน้นการจัดการเรียนรู้โดยใช้ทักษะการทางวิทยาศาสตร์เพื่อการยั่งยืน มีเครือข่ายสถานศึกษาในพื้นที่ ๓ จังหวัด ได้แก่ อุดรดิตถ์ แพร่ น่าน มีเครือข่ายเด็กเยาวชนและเครือข่ายศิษย์เก่าอีกเป็นจำนวนมาก เป็นต้น

๖.๔ คณะเกษตรศาสตร์ มีนโยบายให้ทุกหลักสูตรมีการบูรณาการการสอน วิจัย บริการวิชาการกับพันธกิจสังคมตามพันธกิจหลักของคณะเพื่อประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาและผู้รับบริการ เน้นการพัฒนาเชิงพื้นที่เป็นหลัก

ภายใต้กรอบประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนานวัตกรรมสีเขียวของอาหารปลอดภัยในโซ่อุปทาน



ภายใต้กรอบประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนานวัตกรรมสีเขียวของอาหารปลอดภัยในโซ่อุปทาน

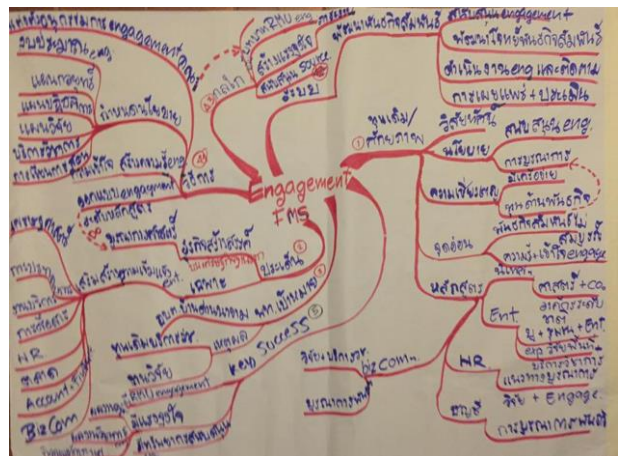
กลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนการบูรณาการพันธกิจของคณะเกษตรศาสตร์ จะเน้นการทำงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการพันธกิจภายใต้วัฒนธรรมองค์กรแบบพี่น้อง ร่วมคิดร่วมทำ

ยุทธศาสตร์การดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์กับสังคม พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓

ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน โดยมีหน่วยจัดการงานวิจัย เป็นกลไกสำคัญในการเชื่อมโยงประสานระดับบริหารและปฏิบัติการ โดยใช้เป้าหมายของคณะเป็นตัวกำหนดพันธกิจ และยึดหลักการบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นตัวตั้ง มีการทำหน้าที่ในการสนับสนุนกระบวนการทำงานเชิงพื้นที่ ซึ่งได้รับการสนับสนุนทรัพยากรในการดำเนินการจากคณะ ได้แก่ การมีนโยบายการสนับสนุนจากฝ่ายบริหาร (คณบดี) การยืดหยุ่นกฎระเบียบข้อบังคับบางประการเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการลงพื้นที่ มีการจัดสิ่งสนับสนุนด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์/เทคโนโลยี ฐานข้อมูลด้านวิชาการผ่านระบบสารสนเทศ ภายในของคณะ มีการเชื่อมโยงแหล่งทุนวิจัยภายในและภายนอก โดยมีการแลกเปลี่ยนทรัพยากรจากองค์กรภาคีและชุมชนเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน

กรณีตัวอย่างผลงานที่สนับสนุนการบูรณาการศาสตร์กับการทำงานในพื้นที่ เช่น โครงการวิจัยรูปแบบที่เหมาะสมในการผลิตแก๊สชีวภาพจากมูลโคแบบครบวงจรสำหรับชุมชนบ้านห้วยบง ซึ่งได้รับการคัดเลือกเป็นผลงานพันธกิจสัมพันธ์ระดับประเทศ จากสถาบันคลังสมองของชาติ ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ โครงการวิจัยรูปแบบการพัฒนาคุณภาพทุเรียนหลงลับแล-หลินลับแลในระบอบวนเกษตรอำเภอลับแล จังหวัด อุดรดิตถ์ ลักษณะและการพัฒนาพันธุ์ทุเรียนจังหวัดอุดรดิตถ์ โครงการหมู่บ้านแม่ข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : หมู่บ้านวิทยาลัยวววิทยา โครงการธนาคารมูลโคบ้านห้วยบง (หมู่ ๗) สุขภาวะชุมชน ตำบลป่าเซ่า ผลการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้โครงการ "วิทยาลัยวววิทยา บ้านห้วยบง" ได้รับรางวัลอันดับที่ ๑ ของประเทศ ประจำปี ๒๕๕๗ ตามหลักตามธรรมาภิบาล : การส่งเสริมอาชีพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หมู่บ้านข้าวแคบ บ้านยางกะไดใต้ ตำบลศรีพนมมาศ อำเภอลับแล จังหวัดอุดรดิตถ์ และโครงการวิจัยการผลิตไช้รีปจากมะม่วงหิมพานต์ เป็นต้น

๖.๕ คณะวิทยาการจัดการ ได้กำหนดวิสัยทัศน์การพัฒนาของคณะวิทยาการจัดการ เป็นองค์กร ชี้นำด้านการจัดการของมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคเหนือ มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญและมีความหลากหลายหลักสูตรซึ่งแต่ละหลักสูตรมีทุนเดิมด้านการบูรณาการการเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการบำรู้งศิลปะวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับหลักพันธกิจสัมพันธ์อยู่ระดับหนึ่ง เช่น ด้านการวิจัยเชิงพื้นที่ ประสบการณ์ในการทำงานด้านสื่อและประชาสัมพันธ์ในองค์กรระดับประเทศ



กลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนในการบูรณาการพันธกิจของคณะวิทยาการจัดการ มีการจัดตั้งคณะกรรมการหน่วยจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการ (RMU) ที่ขับเคลื่อนการวิจัยและบริการวิชาการบูรณาการในรูปแบบของ Community Government Industry Engagement ลงสู่แต่ละหลักสูตร มีการกำหนดพื้นที่ในการทำงานของคณะ

กรณีตัวอย่างผลงานเด่นที่สนับสนุนการบูรณาการศาสตร์กับการทำงานในพื้นที่ เช่น การศึกษาประสิทธิภาพและความสามารถเชิงสมรรถนะของภาคีในการใช้ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ เพื่อการจัดสินใจในการส่งเสริมและลงทุนธุรกิจการค้าชายแดน : กรณีศึกษาจุดผ่านแดนถาวรภูคู้ จังหวัดอุดรดิตถ์ ประเทศไทย – แขวงไชยเซบูลี สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว การสร้างการรับรู้โดยการโฆษณาออนไลน์ของธุรกิจบุญดำรงค์ โครงการหมู่บ้านมดหมี่กึ่งล้านช้าง กลุ่มทอผ้ามดหมี่ ตำบลนาขุม อำเภอบานโคก จังหวัดอุดรดิตถ์ โครงการร่วมกับกรมการปกครองจังหวัดอุดรดิตถ์ ภายใต้โครงการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนเพื่อสร้างรอยยิ้มแก่ชุมชน (ตำบลหาดลำ อำเภอดรอน และตำบลบ่อเปี้ย) เป็นต้น

๖.๖ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิสัยทัศน์และนโยบายของผู้บริหาร คือ ต้องการนำองค์ความรู้ทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะศาสตร์มาบูรณาการร่วมกันและไปหนุนเสริมการทำงานร่วมกับชุมชนแบบบูรณาการเพื่อให้สามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืนและสามารถใช้งานวิจัยการขึ้นำสังคมในภาพรวมได้ โดยมีอัตลักษณ์ที่สำคัญคือ การบูรณาการองค์ความรู้ทุกหลักสูตรสาขาวิชาปฏิบัติตามพันธกิจอย่างมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น

กลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนในการบูรณาการพันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์และ



สังคมศาสตร์ จะผ่านโครงสร้างสายงานลำดับชั้น คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ที่ปรึกษาหน่วยจัดการงานวิจัย คณะกรรมการทำงานหน่วยจัดการงานวิจัย ทำหน้าที่ตามภาระงานมอบหมายโดยการร่วมดำเนินการผ่านอาจารย์ผู้อาวุโส/พี่เลี้ยงภายในสาขาวิชาเพื่อหา

นักวิจัยรุ่นใหม่ และผู้เชี่ยวชาญด้านงานวิจัยแต่ละสาขาวิชา มีการชักชวนและร่วมการดำเนินงานทำให้เห็นประโยชน์ของงานจากตัวนักศึกษาจากการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักศึกษามีส่วนร่วมเพื่อนำพาทำงานบริการวิชาการเพื่อเป็นพื้นฐานวิจัยเพื่อชุมชน

กรณีตัวอย่างผลงานที่สนับสนุนการบูรณาการศาสตร์กับการทำงานในพื้นที่ เช่น การศึกษาสถานการณ์ปัญหาและศักยภาพของกลุ่มผู้ผลิตข้าวอินทรีย์ในจังหวัดอุตรดิตถ์เพื่อจัดการฐานข้อมูลและสร้างเครือข่าย การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์หลักสูตรการพัฒนาชุมชนกับสังคม (Community Development Programme Engagement) โครงการศึกษาและพัฒนาการจัดการธุรกิจเกษตรเพื่อลดความเสียหายของเกษตรกร ในกลไกตลาดข้าวอินทรีย์และทุเรียนหลงลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์ การบูรณาการเชิงพื้นที่เพื่อพัฒนาจังหวัดต้นแบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครุฑในวัยรุ่น จังหวัดอุตรดิตถ์ เป็นต้น

๖.๗ วิทยาลัยน่าน เป็นหน่วยจัดการศึกษาที่อยู่นอกพื้นที่ตั้งที่มีพันธกิจอันแน่วแน่ที่จะเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในการเพิ่มคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยบูรณาการตามพันธกิจอย่างมีส่วนร่วม มีวิสัยทัศน์ คือ บริหารจัดการด้วยคุณภาพและมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา มีบทบาทในการชี้นำและร่วมมือกับท้องถิ่นเพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและก้าวร่วมประชาคมอาเซียน

กลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนในการบูรณาการพันธกิจของวิทยาลัยน่านเน้นการขับเคลื่อนงานตามพันธกิจโดยมีหน่วยจัดการงานวิจัยเป็นหลักในการเชื่อมประสานกับภาคีในพื้นที่บูรณาการเข้ากับการเรียน การสอน การวิจัยและบริการเพื่อสร้างชุมชนท้องถิ่นเข้มแข็ง

กรณีตัวอย่างผลงานที่สนับสนุนการบูรณาการศาสตร์กับการทำงานในพื้นที่ที่เกิดขึ้น ได้แก่ การดำเนินการพันธกิจสัมพันธ์วิทยาลัยน่านกับสังคม ที่มีการลงนามความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั้ง ๑๗ แห่ง ในเขตอำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน โครงการวิจัยปัจจัยส่งเสริมคุณภาพการวางแผนชุมชนในเขตอำเภอเวียงสา จังหวัดน่าน โครงการจัดการและการควบคุมปัญหาหมอกควันอย่างยั่งยืน ในพื้นที่ภาคเหนือ บ้านสามขา อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง กิจกรรมงานอนุรักษ์ มรดกไทย มรดกน่านเพื่อการขยายผล การจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมการอนุรักษ์พลังงานแบบมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืนตามแนวพระราชดำริฯ และนอกจากนี้วิทยาลัยน่านยังได้ดำเนินการจัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับการเกษตร ดิน น้ำ ป่าไม้ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม ร่วมกับโครงการปิดทองหลังพระตามแนวพระราชดำริ ซึ่งเป็นฐานข้อมูลสำคัญในการต่อยอดขยายผลเพื่อการพัฒนาต่อไป เป็นต้น



๖.๘ วิทยาลัยนานาชาติ มีปรัชญา การจัดการศึกษานานาชาติสร้างโอกาสท้องถิ่นสู่สากล โดยมีวิสัยทัศน์ คือ จะเป็นองค์กรจัดการศึกษาหลักสูตรนานาชาติ บูรณาการวิชาการแก่ท้องถิ่น และภูมิภาคอาเซียนให้มีมาตรฐานในระดับสากล

กลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนในการบูรณาการพันธกิจของคณะผ่านหน่วยงาน งานวิจัยผ่านหลักสูตรโดยกำหนดให้ขับเคลื่อนงาน ๑ พื้นที่ ๑ หลักสูตร ในการเชื่อมประสานกับภาคีในพื้นที่บูรณาการเข้ากับการเรียน การสอน การวิจัยและบริการเพื่อสร้างชุมชนท้องถิ่นเข้มแข็ง

กรณีตัวอย่างผลงานที่สนับสนุนการดำเนินงานของบุคลากร และหน่วยงานของมหาวิทยาลัยฯ ในการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์ ได้แก่ หลักสูตรศิลปศาสตร(เกาหลีสตรีกิจ) หลักสูตรนานาชาติการจัดการอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว (Hospitality) ร่วมกับมหาวิทยาลัยพันธมิตรใหม่ Hanyang University และ Gwangju National University of education โดยความร่วมมือระหว่างวิทยาลัยนานาชาติกับประเทศจีน และประเทศเกาหลี การจัดกิจกรรมเสริมศักยภาพทางด้านภาษาให้กับผู้ประกอบการ การจัดค่ายภาษาในโรงเรียนทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรดิตถ์ทุกปี โครงการพัฒนาจังหวัดต้นแบบป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่นโดยการสนับสนุนของ สสส. มีเครือข่ายเด็กเยาวชน ทูตภายนอก ๑ โครงการ (โครงการ Widow II (สกว.+ มรอ.)) เรื่อง การพัฒนาศักยภาพโฮมสเตย์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวทางธรรมชาติ บ้านต้นเกลือ อำเภอลับแล จังหวัดอุดรดิตถ์ รูปแบบการพัฒนาแบบบูรณาการเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน การเป็นที่ปรึกษาเครือข่ายเด็กและเยาวชนอาสา ทำเหมืองน้ำอยู่ หมู่บ้านจัดการขยะเพื่อสุขภาวะและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เป็นต้น

๖.๙ บัณฑิตวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการประสานงานและให้บริการเพื่อการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีมาตรฐานทัดเทียมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยจัดให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ทำหน้าที่ประสานงาน และดำเนินการงานให้บริการ ตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาอันเป็นภาระรับผิดชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประจำมหาวิทยาลัย ตรวจสอบและกำกับมาตรฐานการจัดบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ประสานงานการจัดการศึกษาร่วมกับองค์กร ในท้องถิ่นและสถาบันอื่น ตามข้อผูกพัน ยุทธศาสตร์ของจังหวัดและชาติ

กรณีตัวอย่างผลงานที่สนับสนุนการดำเนินงานของบุคลากร และหน่วยงานของมหาวิทยาลัยฯ ในการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์ ได้แก่ การพัฒนาระบบสารสนเทศบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อสืบค้นและผลักดันให้เกิดการนำเข้าสู่ชุมชน การพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากร การบริหารจัดการองค์ความรู้ และการปฏิบัติงานด้วยกระบวนการจัดการความรู้ การจัดทำวารสารบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ เป็นต้น

กรณีตัวอย่างผลงานที่สนับสนุนการดำเนินงานของบุคลากร และหน่วยงานของมหาวิทยาลัยฯ ในการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์ ได้แก่ โครงการจัดการความรู้เพื่อบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยกับสังคมโดยการใช้กระบวนการจัดการความรู้ซึ่งทำให้เกิดองค์ความรู้เกี่ยวกับเกี่ยวกับการบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์กับสังคม โครงการพัฒนาเครือข่ายการดำเนินงานของศูนย์บูรณาการงานวิจัยและวิชาการเพื่อรับใช้สังคม ได้แก่ ๑) การพัฒนาหลักสูตรนักจัดการงานวิจัยเชิงพื้นที่ ร่วมกับ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ๒) การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัยเชิงพื้นที่ ร่วมกับ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ๓) การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจังหวัดอุตรดิตถ์ ร่วมกับ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดอุตรดิตถ์ ๔) โครงการนักจัดการระบบสุขภาพเพื่อเป็นตำบลจัดการตนเองด้านสุขภาวะร่วมกับ สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เขต ๒ พิษณุโลก และ ๕) การเป็นศูนย์ประสานงานภาคีเครือข่ายการพัฒนาจังหวัดอุตรดิตถ์ (ศปจ.อุตรดิตถ์) โดยความร่วมมือกับสถาบันท้องถิ่นพัฒนา (LDI) ซึ่งทำหน้าที่ในการเชื่อมประสานหน่วยงานต่างๆ เพื่อการพัฒนาจังหวัดอุตรดิตถ์

๖.๑๒ สถาบันอาเซียนศึกษา ได้ถูกจัดตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่ศึกษาวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ให้สามารถเป็นแหล่งค้นคว้ามีฐานข้อมูลอ้างอิง และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในด้านต่างๆ เพื่อให้ได้องค์ความรู้ที่ลึกซึ้งและกว้างขวาง อันจะนำไปสู่ความเข้าใจกันภายใต้ความร่วมมือกันของประชาคมอาเซียนที่จะต้องร่วมกันสร้างอนาคตร่วมกัน ทำหน้าที่ในการประสานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับประชาคมอาเซียน ทั้งการจัดการศึกษา การสร้างศักยภาพการจัดการหลักสูตร อาจารย์ บุคลากร นักศึกษาและประชาชนท้องถิ่นให้มีความพร้อมที่จะเข้าสู่ประชาคมอาเซียน นอกจากนี้สถาบันยังทำหน้าที่ประสานสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานภายนอกทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ

กรณีตัวอย่างผลงานที่สนับสนุนการดำเนินงานของบุคลากร และหน่วยงานของมหาวิทยาลัยฯ ในการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์ ได้แก่ การสนับสนุนทุนวิจัยในชุดโครงการพัฒนาศักยภาพจุดผ่านแดนถาวรภูตู่ จังหวัดอุตรดิตถ์ การบริการวิชาการที่ครอบคลุมในทุกมิติเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ภาษากฎหมายและวัฒนธรรมลาวเพื่อเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน” โครงการถวายความรู้แด่พระสังฆาธิการ พระสงฆ์และผู้ปฏิบัติด้านพระพุทธศาสนาในเขตจังหวัดอุตรดิตถ์ แพร่ น่าน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน การพัฒนาเครือข่าย Mr.Phudoo ร่วมกับภาคีเครือข่ายภายนอก เช่น หอการค้าจังหวัดอุตรดิตถ์ สภาอุตสาหกรรมจังหวัดอุตรดิตถ์ พาณิชย์จังหวัดอุตรดิตถ์ องค์กรบริหารส่วนจังหวัดอุตรดิตถ์เพื่อ

การพัฒนาจุดผ่านแดนถาวรภูคู้ และการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการเตรียมพร้อมสู่สังคมอาเซียน เป็นต้น

๖.๑๓ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ (อพ.สธ.มรอ.) เป็นหน่วยงานที่สนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีที่มีการดำเนินงานมาต่อเนื่องอย่างมีประสิทธิภาพ และได้เป็นศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.ภาคเหนือตอนล่าง ที่มีวัตถุประสงค์เพื่อสนองพระราชดำริ และเป็นศูนย์ประสานงานของคณะที่ปรึกษา และประสานงานกับหน่วยงานที่เข้าร่วมสนองพระราชดำริตามโครงการฯ ในพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง ขณะเดียวกันเพื่อเป็นเครือข่ายในการศึกษาวิจัยงานอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ ของ อพ.สธ. และเพื่อเป็นศูนย์ข้อมูลสารสนเทศในการประชาสัมพันธ์โครงการฯ

กรณีตัวอย่างผลงานที่สนับสนุนการดำเนินงานของบุคลากร และหน่วยงานของมหาวิทยาลัยฯ ในการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์ ได้แก่ การสอดแทรกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การเรียนการสอนตลอดจนการบูรณาการทางวิชาการ ในแต่ละสาขาของคณะต่างๆ การให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางสนองพระราชดำริ อพ.สธ. สำหรับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดอุดรดิตถ์ และจังหวัดใกล้เคียง ร่วมกับวิทยาลัยน่านในการการลงพื้นที่สำรวจข้อมูลเศรษฐกิจสังคม พื้นที่ต้นแบบน่าน จำนวน ๑๗๐๐ หลังคาเรือนใน ๓ อำเภอ ๒๐ หมู่บ้านเพื่อจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นระดับตำบลร่วมกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น การอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนร่วมกับกลุ่มโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน ภาค ๓ การสนับสนุนให้ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดสมครเป็นสมาชิกงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น ศูนย์วิจัยความหลากหลายชีวภาพ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เป็นต้น

๖.๑๔ ศูนย์สหกิจศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เรื่องการจัดการและการบริหารงาน หรือพบเห็นปัญหาต่างๆ ที่แท้จริงของการปฏิบัติงานในสถานประกอบการและสามารถคิดค้นวิธีแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้และรู้จักปรับตัว ให้เข้ากับสังคมในสถานประกอบการ ทั้งด้านบุคลิกภาพและหน้าที่ความรับผิดชอบ เกิดการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพและทางสังคมอย่างมีระบบตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ เกิดความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการ ในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร การวิจัยและนวัตกรรม ยังเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยฯ ต่อบุคคล และหน่วยงานต่าง ๆ ที่อยู่ภายนอก และเพิ่มโอกาสการมีงานทำของนักศึกษา โดยเน้นการบูรณาการการเรียนการสอนกับการ

ทำงาน (Work Integrated Learning : Wil) แบบมีส่วนร่วมระหว่าง สถานศึกษา ได้แก่ นักศึกษา คณาจารย์ ผู้บริหาร และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง กับสถานประกอบการ

กรณีตัวอย่างผลงานที่สนับสนุนการดำเนินงานของบุคลากร และหน่วยงานของมหาวิทยาลัยฯ ในการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์ ได้แก่ การส่งนักศึกษาไปฝึกงานและได้รับการบรรจุเข้าทำงานเป็นพนักงานของสถานประกอบการแห่งนั้น การได้รับรางวัลผลงานโครงการงานสหกิจศึกษาดีเด่นระดับเครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่างปี ๒๕๕๘ จากสถานประกอบการและหน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่ adicET ๓ รางวัล WD ๑ รางวัล GISTDA ๑ รางวัลโรงพยาบาลอุตรดิตถ์ ๑ รางวัล และสำนักงานพัฒนาที่ดินอุตรดิตถ์ ๑ รางวัล เป็นต้น

๖.๑๕ อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เป็นจุดศูนย์กลางการเชื่อมโยงทั้งภายในและภายนอกสำหรับภาคอุตสาหกรรมและการเชื่อมโยงกับภาคส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (University Industry Linkge : UIL) โดยเป็นศูนย์บริการที่มีความพร้อมด้านทรัพยากรในการส่งเสริมสนับสนุนมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ภาคอุตสาหกรรม และหน่วยงานภายนอก ในการพัฒนาความร่วมมือในด้านของการวิจัยร่วม การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี การสร้างนวัตกรรม และโอกาสทางธุรกิจร่วมกันในรูปแบบต่าง ๆ มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมรวมถึงการตลาด ออกแบบนวัตกรรม การขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา และธุรกิจนวัตกรรม

กรณีตัวอย่างผลงานที่สนับสนุนการดำเนินงานของบุคลากร และหน่วยงานของมหาวิทยาลัยฯ ในการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์ ได้แก่ โครงการบ่มเพาะธุรกิจวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม การแปรรูปผลิตภัณฑ์ข้าวอินทรีย์ พัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางตำบลงัดดิน การพัฒนาผลิตภัณฑ์กาแฟพร้อมดื่มผสมกาบา การพัฒนาผลิตภัณฑ์มะขามก้านสำเร็จรูป การพัฒนาเชื้อราและหัวเชื้อยีสต์ที่คัดแยกจากกากมันสำปะหลังในการบำบัดของเสียจากโรงงานและแปรรูปของเสียเป็นเอทานอล โครงการส่งเสริมบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการจัดการจากภาครัฐ และสถาบันอุดมศึกษาไปปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในภาคการผลิตและบริการ (Talent Mobility) ซึ่งได้รับการสนับสนุนของสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ที่ได้รับความสนใจจากผู้ประกอบการเป็นอย่างมาก เป็นต้น

๖.๑๖ หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เป็นหน่วยงานบ่มเพาะศักยภาพทางวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรมแก่นักศึกษา บัณฑิต และผู้สนใจสู่การเป็นนักธุรกิจที่พร้อมจะพัฒนาเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการให้คำปรึกษาในการประกอบธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการรายใหม่แบบครบวงจร

กรณีตัวอย่างผลงานที่สนับสนุนการดำเนินงานของบุคลากร และหน่วยงานของมหาวิทยาลัยฯ ในการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์ ได้แก่ โครงการคัดกรองแผนธุรกิจผู้ประกอบการ จัดกิจกรรมเชื่อมโยงเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐ และเอกชน ชมรมผู้ประกอบการรุ่นใหม่และนักวิจัยชุมชน “URUBI CLUP” มีสมาชิกชมรม จำนวน ๑,๑๑๒ คน สร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่และการบริหารธุรกิจแบบเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น

ส่วนที่ ๓ การขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์กับสังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่นโดยการบูรณาการพันธกิจ การวิจัย การบริการวิชาการ และการเรียนการสอน โดยใช้หลักการทำงานแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาพื้นที่ (RICN Model) จนเกิดเป็นรูปธรรมผลงานเป็นที่ยอมรับและต้นแบบการเรียนรู้ของเครือข่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏและเครือข่ายมหาวิทยาลัยเอกชน จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบและกลไก การสนับสนุนตั้งแต่การจัดการต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำเพื่อยกระดับคุณภาพสู่การเป็นต้นแบบ พันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัย (University Engagement) โดยต่อยอดจากทุนเดิมและศักยภาพ ในเชิงนโยบาย ความหลากหลายและเชี่ยวชาญของศาสตร์วิชา องค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการ พัฒนาเชิงพื้นที่ (Area-based collaborative research : ABC) ซึ่งมีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคี ทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ ภาคประชาชน ภาคเอกชน และภาควิชาการ และยังมีพื้นที่ต้นแบบสำหรับการ เรียนรู้เกี่ยวกับการทำงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการพันธกิจวิจัย การบริการวิชาการ และการเรียน การสอน

ผลจากการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบและกลไกเพื่อสนับสนุนการทำหน้าที่ พันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์กับสังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ณ พรหม พिरาม สวนน้ำ แอนด์ กอล์ฟคลับ รีสอร์ท อำเภอพรหมพิราม จังหวัดพิษณุโลก เพื่อวางระบบบริหารจัดการองค์กรภายในมหาวิทยาลัยฯ ให้สอดคล้องกับพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมและแนว ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๙- ๒๕๖๓ (๓๑ พฤศจิกายน - ๑ ธันวาคม ๒๕๕๘) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์จึงกำหนดนโยบายให้ “ทุก หน่วยงานในสถาบัน คณะ วิทยาลัย หน่วยสนับสนุนต้อง ปฏิบัติหน้าที่พันธกิจกับสังคม” และกำหนดมาตรการ ขับเคลื่อน พร้อมกับออกแบบการขับเคลื่อนงานพันธกิจ สัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมไว้ ๓ ระดับ คือ ระดับ มหาวิทยาลัย ระดับคณะ/วิทยาลัย และระดับหน่วยงาน สนับสนุน ซึ่งแต่ละระดับจะมีระบบและกลไกในเชิงนโยบายเพื่อกำหนดทิศทางในการขับเคลื่อน มี โครงสร้างการบริหารจัดการ มีการส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อน และการกำกับติดตามแบบ เสริมแรง เพื่อขับเคลื่อนแบบบูรณาการพันธกิจให้เกิดรูปธรรมผลงานในทุกระดับและจากการถอด บทเรียนการงานพันธกิจสัมพันธ์ทั้งในระดับคณะและหน่วยงานช่วยให้ได้ภาพรวมข้อสรุปประเด็นการ ขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์กับสังคมที่เน้นการต่อยอดจากจุดเด่นและ ทุนเดิมของแต่ละหน่วยงาน โดยกำหนดประเด็นการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์ไว้ ๒ ส่วน ดังนี้



๑. ประเด็นการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์กับสังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ในระดับคณะและวิทยาลัย โดยขับเคลื่อนต่อยอดจากศักยภาพและทุนเดิมบนความเฉพาะและความเชี่ยวชาญของศาสตร์วิชา ทำให้เกิดประเด็นการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์กับสังคมที่หลากหลาย ซึ่งสามารถสรุปเป็นประเด็นหลักได้ ๘ ประเด็น และประเด็นมุ่งเป้าได้ ๑๑ ประเด็น โดยมีพื้นที่หลักในระดับตำบล ๘ ตำบล ระดับอำเภอ ๓ อำเภอ และระดับหน่วย ๑๒ โรงเรียน ซึ่งครอบคลุมจังหวัดอุตรดิตถ์ แพร่ น่าน

๒. ประเด็นการสนับสนุนงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมของหน่วยงานสนับสนุนในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ซึ่งมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ๘ หน่วยงาน โดยมีการดำเนินงานตามพันธกิจเฉพาะที่สามารถสนับสนุนให้เกิดการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยสรุปการสนับสนุนเป็นประเด็นหลักได้ ๓ ประเด็นหลัก คือ สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม สนับสนุนกระบวนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาและยกระดับ และสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ และประเด็นย่อยตามพันธกิจเฉพาะของหน่วยงานได้ทั้งหมด ๑๘ ประเด็น

โดยสรุปได้ตั้งแผนภาพและตารางต่อไปนี้



ตารางที่ ๑ ประเด็นขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์กับสังคมระดับคณะ

หน่วยงาน	ประเด็นขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์		กลุ่มเป้าหมาย	
	ประเด็นหลัก	ประเด็นมุ่งเป้า	พื้นที่หลัก	พื้นที่รอง
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพ ๒) การพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสิ่งแวดล้อม ๓) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน	ตำบลป่าเช่า ตำบลคู้งตะเกา อำเภอเมือง	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ชุมชนจัดการตนเองเข้มแข็ง	๑) เด็ก เยาวชน และผู้สูงอายุ ๒) ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และการท่องเที่ยวชุมชน	ตำบลศรีพนมมาศ/ ตำบลแม่พูล ตำบลนานกกก / ตำบลฝายหลวง/ ตำบลชัยจุมพล ตำบลไผ่ล้อม/ตำบลทุ่งยั้ง ตำบลด่านแม่คำมัน อำเภอลับแล	ตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา
คณะครุศาสตร์	การพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก	การพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการพัฒนาวิชาการและคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนขนาดเล็ก	โรงเรียนขนาดเล็ก (ในกองทุนการศึกษาขององค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว) ๑๒ โรงเรียน คืออุตรดิตถ์ ๓ โรงเรียน แพร่ ๔ โรงเรียน น่าน ๕ โรงเรียน	

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

หน่วยงาน	ประเด็นขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์		กลุ่มเป้าหมาย	
	ประเด็นหลัก	ประเด็นมุ่งเป้า	พื้นที่หลัก	พื้นที่รอง
คณะวิทยาการ จัดการ	ธุรกิจสร้างสรรค์ บนเศรษฐกิจฐาน ราก	เสริมสร้างความ เข้มแข็งของ ผู้ประกอบการ	ตำบลวังกะพี้ ตำบลบ้านดำนนา ขาม อำเภอเมือง	
คณะ เกษตรศาสตร์	ความมั่นคงและ ความปลอดภัย ทางอาหาร	การเพิ่มขีด ความสามารถในการ เพิ่มมูลค่าและลด ต้นทุนการผลิตกลุ่ม เศรษฐกิจฐานราก	ตำบลนาบกก อำเภอลับแล	ตำบลป่าเช่า ตำบลหาด กรวด อำเภอ เมือง ตำบลศรีพนม มาศ อำเภอลับแล
คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	เทคโนโลยีและ นวัตกรรมที่ เหมาะสมสำหรับ ชุมชนท้องถิ่น	เทคโนโลยีและ นวัตกรรมที่เหมาะสม สำหรับเกษตรกร และวิสาหกิจขนาด กลางและขนาดย่อม	อำเภอพิชัย	อำเภอลับแล อำเภอท่าปลา
วิทยาลัยน่าน	การบริหารจัดการ เศรษฐกิจชุมชน	การบริหารจัดการ ท่องเที่ยวและ วิสาหกิจชุมชน	ตำบลกลางเวียง อำเภอเวียงสา	
วิทยาลัย นานาชาติ	การพัฒนาทักษะ การสื่อสารด้าน ภาษาเพื่อการ ท่องเที่ยวและการ บริการ	การพัฒนาทักษะการ สื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาจีนเพื่อการ ท่องเที่ยวและการ บริการให้ ผู้ประกอบการ	อำเภอเมือง	อำเภอท่าปลา

ตารางที่ ๒ ประเด็นการสนับสนุนงานพันธกิจสัมพันธ์กับสังคมขององค์กรสนับสนุน

หน่วยงานสนับสนุน	ประเด็นการสนับสนุนพันธกิจสัมพันธ์	กลุ่มเป้าหมาย
บัณฑิตวิทยาลัย	๑) สนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์จากโจทย์ในพื้นที่ ๒) สนับสนุนการนำองค์ความรู้ของบัณฑิตวิทยาลัยสู่การปฏิบัติในพื้นที่	- อาจารย์ นักศึกษา ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก - ชุมชนท้องถิ่น - หน่วยงานภายนอก (รัฐ เอกชน ประชาชน)
ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ศวท.)	๑) สนับสนุนห้องปฏิบัติการ การวิเคราะห์ และทดสอบทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒) สนับสนุนสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเข้มแข็งบนฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ทุนวิจัยและพัฒนา) ๓) สนับสนุนกระบวนการเพื่อการสร้างการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสถานศึกษา	- อาจารย์ นักศึกษา - ผู้ประกอบการ - หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และประชาชน - หมู่บ้าน - โรงเรียน - วิทยาลัย
ศูนย์บูรณาการงานวิจัยและวิชาการเพื่อรับใช้สังคม สถาบันวิจัยและพัฒนา	๑) ประสานงานเพื่อการบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน หน่วยงานภาคี และเครือข่ายที่เกี่ยวข้องและเป็นศูนย์ประสานการสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเพื่อพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์กับสังคมในเขตพื้นที่บริการ (อุตรดิตถ์ แพร่ น่าน และสุโขทัย) ๒) รวบรวมสารสนเทศ องค์ความรู้นวัตกรรม งานวิจัย เพื่อพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์กับสังคม ๓) ประสานงานเพื่อการพัฒนาไกลและระบบสนับสนุนการวิจัยและบริการวิชาการเพื่อพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์กับสังคม	- อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ภายในมหาวิทยาลัย - หน่วยงานภายในระดับคณะ ศูนย์ สำนัก - หน่วยงานภายนอก (รัฐ เอกชน ประชาชน)
สถาบันอาเซียน (IASU)	ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนงานอาเซียนภายใต้งานพันธกิจสัมพันธ์ - สนับสนุนทุนวิจัยและโครงการสร้างสรรค์ - สนับสนุนกระบวนการสร้างการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนทุกระดับ	- หน่วยงานภายในระดับคณะ ศูนย์สำนัก - หน่วยงานภายนอก (รัฐ เอกชน ประชาชน)

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

หน่วยงาน	ประเด็นสนับสนุนพันธกิจสัมพันธ์	กลุ่มเป้าหมายการสนับสนุน
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (อพ.สธ.มรอ.)	๑) สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชภายใต้โครงการพระราชดำริ (ทุนวิจัย) ๒) สนับสนุนกระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สู่ชุมชนท้องถิ่น ๓) สนับสนุนข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นระดับตำบลเพื่อการใช้ประโยชน์	- อาจารย์ บุคลากร ในหน่วยงานระดับคณะ ศูนย์ สำนัก - ชุมชนในพื้นที่บริการ อุตรดิตถ์ แพร่ น่าน - หน่วยงานภายนอก (รัฐ เอกชน ประชาชน)
ศูนย์สหกิจศึกษา	ส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการเพื่อเพิ่มโอกาสการมีงานทำของนักศึกษา	- นักศึกษา อาจารย์ ผู้ประกอบการ
อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ (อวน.)	๑) สนับสนุนการสร้างนวัตกรรมเพื่อการยกระดับธุรกิจเชิงพาณิชย์ (ทุนวิจัย) ๒) สนับสนุนกระบวนการสร้างการเรียนรู้เพื่อการยกระดับขีดความสามารถในเชิงพาณิชย์ ๓) สนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนายกระดับธุรกิจเชิงพาณิชย์ ๔) สนับสนุนการจดสิทธิบัตร ทรัพย์สินทางปัญญา	- อาจารย์ นักศึกษา - วิสาหกิจหรืออุตสาหกรรม (นิติบุคคล) - หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนที่เกี่ยวข้อง
หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI)	ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตผู้ประกอบการธุรกิจรายใหม่	นักศึกษาหรือศิษย์เก่า

ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการเป็นต้นแบบพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์กับสังคม (Uttaradit Rajabhat University Engagement)

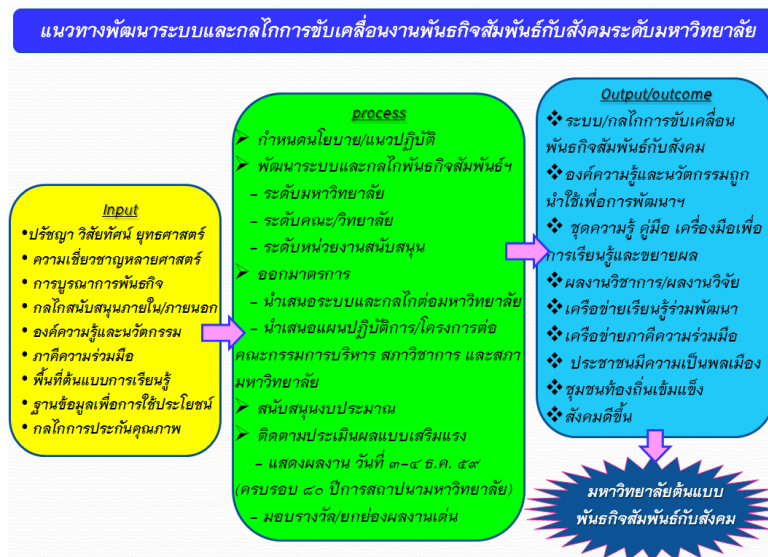
การก้าวเข้าสู่การเป็นต้นแบบพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์กับสังคม จำเป็นต้องมีระบบ กลไก และปัจจัยหนุนเสริมเพื่อให้เกิดรูปธรรมผลงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมตามหลักการพื้นฐาน ๔ ประการ คือ ๑) ร่วมคิดร่วมทำแบบหุ้นส่วน (Partnership) ๒) เกิดประโยชน์ร่วมกันแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย (Mutual benefits) ๓) มีการใช้ความรู้และเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน (Scholarship) และ ๔) เกิดผลกระทบต่อสังคมที่ประเมินได้ (Social impact) โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์เป็นสถาบันอุดมเพื่อท้องถิ่นที่เป็นต้นแบบการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับสังคมแบบมีส่วนร่วมที่ทุกหน่วยงานในสถาบัน คณะ วิทยาลัย และหน่วยสนับสนุน ปฏิบัติหน้าที่พันธกิจกับสังคมด้วยการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมโดยอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่ายเพื่อสนับสนุน ส่งเสริม แก้ปัญหา และชี้้นำให้ท้องถิ่น อันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และพร้อมเป็นต้นแบบขยายผลเพื่อสร้างการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยสรุปแสดงดังภาพ



ยุทธศาสตร์การดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์กับสังคม พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓

มหาวิทยาลัยจึงกำหนดให้งานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมเป็นนโยบายเร่งด่วนของมหาวิทยาลัยที่ทุกหน่วยงานต้องดำเนินการ แต่ยังมีข้อจำกัดเกี่ยวกับความชัดเจนของระบบและกลไกการขับเคลื่อนในระดับนโยบาย ระดับปฏิบัติการ และระดับสนับสนุน จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์กับสังคมให้มีความชัดเจน เหมาะสม และสามารถนำสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยมีข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา ดังนี้

๑. พัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนระดับมหาวิทยาลัย มุ่งเน้น “การพัฒนาาระบบและกลไกในเชิงนโยบาย”



และกลไกในเชิงนโยบาย”

เพื่อกำหนดทิศทางการขับเคลื่อน แนวปฏิบัติ มาตรการ การสนับสนุน การกำกับติดตาม และเสริมแรง โดยต่อยอดจากศักยภาพและทุนเดิมที่มีอยู่ ทั้งด้านความเชี่ยวชาญบนความหลากหลายของศาสตร์วิชา องค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา

และยกระดับ ฐานข้อมูลชุมชนท้องถิ่น ภาควิชาเครือข่ายความร่วมมือ พื้นที่ต้นแบบการเรียนรู้ และกลไกสนับสนุนการปฏิบัติที่น้อมนำแนวพระราชดำริและยึดหลักปรัชญา วิทยาลัยการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นที่เน้นการบูรณาการพันธกิจสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดให้มีระบบและกลไกการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมใน ๓ ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ/วิทยาลัย และระดับหน่วยงานสนับสนุน ที่มีกลไกการบริหารจัดการและกลไกสนับสนุนตั้งแต่ต้นทาง กลางทาง และปลายทางโดยมีการกำกับติดตามแบบเสริมพลังเพื่อให้เกิดระบบและกลไกการบริหารงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม ที่มีรูปธรรมผลงานตามหลักการพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม และเป็นต้นแบบสามารถขยายผลเพื่อสร้างการเรียนรู้ให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๒. วิจัยเพื่อการพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยกับสังคมสามารถพัฒนาในรูปแบบของการวิจัยในงานปกติ (Routine to Research : R2R) เพื่อเพิ่มคุณค่าของงานโดยการสร้างองค์ความรู้จากประสบการณ์การทำงาน ซึ่งมีตัวอย่าง ประเด็นวิจัยพัฒนาดังนี้

๒.๑ การพัฒนาระบบสนับสนุนพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์กับสังคม (ระบบบริหารงบประมาณ/กฎระเบียบ/ประกาศที่เกี่ยวข้อง)

๒.๒ การพัฒนาระบบบริหารแบบบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยกับสังคม (ด้วย กระบวนการจัดการความรู้)

๒.๓ การพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยแบบบูรณาการพันธกิจกับสังคม

๒.๔ การพัฒนาระบบเสริมแรงบุคลากรและองค์กรที่มีรูปธรรมผลงาน

๒.๕ การพัฒนาระบบจัดการเครือข่ายฐานข้อมูลท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา

๒.๖ การเสริมสมรรถนะกลไกสนับสนุนการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม (หน่วยจัดการงานวิจัยเชิงพื้นที่ (การบริหารงานวิจัยแบบบูรณาการพันธกิจกับสังคม) นักวิจัยเชิงพื้นที่ (ที่ปรึกษาวิชาการวิจัยเชิงพื้นที่)

๓. มีการถอดบทเรียนประสบการณ์ความสำเร็จต่อยอดขยายผลจากทุนเดิมที่เป็นจุด แข็งโดยเฉพาะการพัฒนาระบบและกลไกการสนับสนุนการทำหน้าที่พันธกิจสัมพันธ์ และจัดทำ แผนงาน โครงการปฏิบัติการพันธกิจสัมพันธ์ที่สอดคล้องกับศักยภาพของหน่วยงานที่จะนำไปสู่การ ชี้นำแก้ปัญหาพัฒนาท้องถิ่นและสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพสู่ประชาคมอาเซียน ตามศาสตร์และ ศักยภาพของหน่วยงานระดับคณะ

๔. มีการสร้างหลักสูตรเพื่อการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการงานวิจัยและบริการ วิชาการเพื่อการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์อย่างมีส่วนร่วม ที่นำไปสู่การชี้นำแก้ปัญหาพัฒนาท้องถิ่น และสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพสู่ประชาคมอาเซียน

๕. มีการจัดทำคู่มือและเครื่องมือที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการงาน พันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์กับสังคม ที่จะนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นและการสร้าง บัณฑิตที่มีคุณภาพสู่ประชาคมอาเซียนทั้งระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะและหลักสูตร

๖. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะ และความสามารถในการปฏิบัติงาน เช่น

๖.๑ การเสริมสมรรถนะนักบริหารงานวิจัยเพื่อสนับสนุนการทำงานแบบบูรณาการพันธ กิจสัมพันธ์ตั้งแต่ต้นทางทาง กลางทาง และปลายทาง

๖.๒ การเสริมสมรรถนะบุคลากรด้านการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์อย่างมีส่วนร่วมทั้ง ด้านการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ

๗. จัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบและกลไกงานพันธกิจสัมพันธ์กับสังคมในระดับคณะ วิทยาลัย และหน่วยงานสนับสนุน ให้มีความชัดเจนสามารถนำสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๘. มีการพัฒนาเครือข่ายระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัยในมหาวิทยาลัย โดยการพัฒนาฐานข้อมูลด้านการวิจัยและบริการวิชาการที่มีการยกระดับต่อเนื่อง (Data Base Development) ที่เอื้อต่อการใช้ประโยชน์ทั้งของมหาวิทยาลัยและชุมชนท้องถิ่นสามารถนำไปใช้ในการต่อยอดขยายผลสู่การจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน

๙. มีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดการความรู้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานวิจัยให้กับหน่วยจัดการงานวิจัยระดับคณะ/หลักสูตร เพื่อให้เกิดการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์อย่างมีส่วนร่วมสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

๑๐. มีหน่วยงานที่เป็นศูนย์ประสานงานในการเชื่อมระบบเครือข่ายการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย (ระดับมหาวิทยาลัย คณะ หลักสูตร หน่วยงานสนับสนุน) ทำหน้าที่เป็นศูนย์กลางการจัดการความรู้ การบ่มเพาะ สะสม สานต่อองค์ความรู้ ฐานข้อมูลเพื่อใช้ประโยชน์ โดยใช้เวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชื่อมประสานทุกเครือข่ายสู่เป้าหมายร่วมพัฒนาทั้งการบูรณาการพันธกิจของมหาวิทยาลัยกับชุมชนท้องถิ่นให้ทำงานตามพันธกิจที่ประกันคุณภาพตามมาตรฐานตัวชี้วัดขององค์กร รวมทั้งจัดกิจกรรมเสริมสมรรถนะการพัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์กับสังคมที่สอดคล้องกับศักยภาพสถานการณ์ปัญหาและความต้องการของหน่วยงาน/องค์กรให้เพื่อให้เกิดกลไกเชิงระบบที่เป็นภาพรวมการขับเคลื่อนงานที่มีความเป็นหนึ่งเดียวกันของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรม