



เอกสารประกอบ

ประชุมบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน
ตามนโยบายการจัดการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

วันศุกร์ ที่ 2 มิถุนายน 2566

ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ทุ่งกะโล่





ประชุมบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามนโยบายการจัดการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

วันศุกร์ ที่ 2 มิถุนายน 2566
ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ทุ่งกะโล่





รางวัลด้วยพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2560-2562



รางวัลความถูกต้องเรียบร้อย/การอ่านจingleสม่ำเสมอ
รางวัลที่ 1 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรญาณอุบลราชธานี



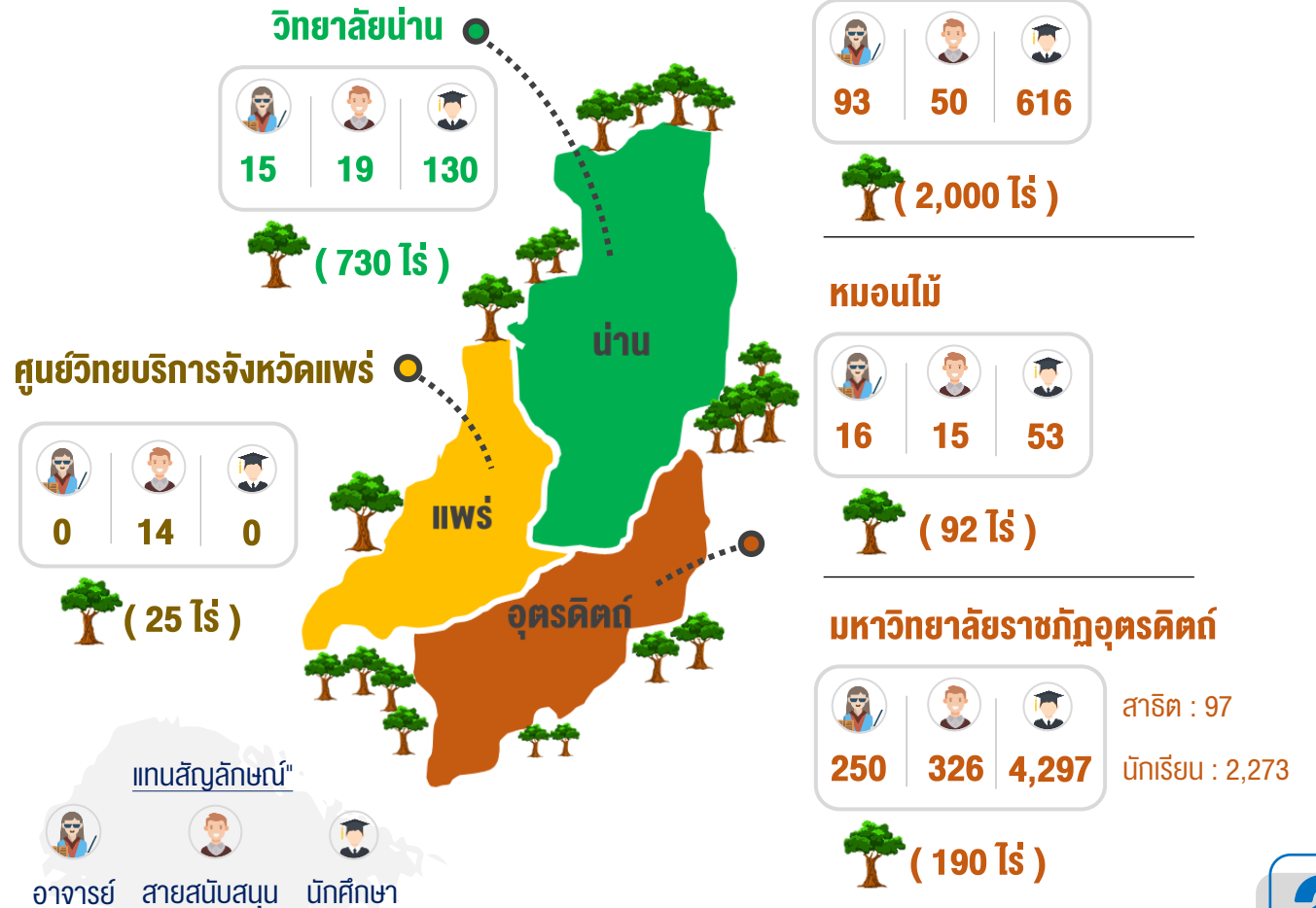
ปรัชญา : มหาวิทยาลัยเพื่อจัดการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย

ยกระดับการจัดการศึกษา ★ ต่อยอดการพัฒนาพื้นที่



URU : ต้นแบบการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น



การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ URU-Model

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยพันธกิจสัมพันธ์ที่มีคุณภาพ
สร้างคุณค่าเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

อัตลักษณ์

บัณฑิตนักคิด นักจัดการ สร้างงาน
ด้วยความรู้คู่คุณธรรม

คำนิยาม

U : Unity ความเป็นหนึ่งเดียวกัน
R : Responsibility ความรับผิดชอบ
U : Uniqueness ความเป็นเอกลักษณ์

“ มหาวิทยาลัยพันธกิจสัมพันธ์ ”



พันธกิจ



- พัฒนาท้องถิ่น
- ผลิตบัณฑิต
- วิจัยและบริการวิชาการถ่ายทอดเทคโนโลยี
- พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือ



บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์

สายวิชาการ 445 คน

ประเภท

-  ข้าราชการ **50 คน**
-  พนักงาน **395 คน**
(โรงเรียนสาธิต 54 คน)

ตำแหน่ง




- อาจารย์ **337 คน**
(โรงเรียนสาธิต 54 คน)
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ **98 คน**
- รองศาสตราจารย์ **10 คน**

การศึกษา

-  ปริญญาเอก **179 คน**
- ปริญญาโท **237 คน**
- ปริญญาตรี **29 คน**






Generation

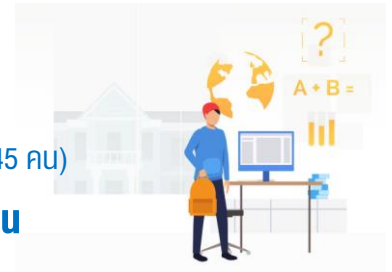
-  Baby Boomer **32 คน**
(พ.ศ. 2489-2507)
-  Gen X **233 คน**
(พ.ศ.2508-2522)
-  Gen Y **180 คน**
(พ.ศ.2523-2540)

อายุเฉลี่ย 45.5 ปี

สายสนับสนุน 516 คน

ประเภท

-  ข้าราชการ **10 คน**
-  พนักงาน **482 คน** (โรงเรียนสาธิต 45 คน)
-  พนักงานราชการ/ลูกจ้างประจำ **24 คน**







การศึกษา

- ปริญญาเอก **1 คน**
- ปริญญาโท **79 คน**
- ปริญญาตรี **216 คน**
- ต่ำกว่าปริญญาตรี **220 คน**



Generation

-  Baby Boomer **23 คน**
-  Gen X **191 คน**
-  Gen Y **295 คน**
-  Gen Z **7 คน**
(พ.ศ.2541 เป็นต้นไป)

อายุเฉลี่ย 42 ปี



โครงสร้างหน่วยงานมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์

- คณะกรรมการบริหารงานบุคคลมหาวิทยาลัย
- คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ
- คณะกรรมการกลั่นกรองข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ
- คณะกรรมการอรรถรื่องทุกข้มมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์
- คณะกรรมการตรวจสอบภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์



- คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลงานมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์
- คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์
- สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์
- สภาคณาจารย์และข้าราชการ

อธิการบดี

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

สำนักงานตรวจสอบภายใน

รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี

คณะ / วิทยาลัย

- | | | |
|---|---|--|
| <p>คณะ</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ คณะครุศาสตร์ โรงเรียนสาธิต ○ คณะวิทยาการจัดการ ○ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ○ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ○ คณะเกษตรศาสตร์ ○ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ○ คณะพยาบาลศาสตร์ | <p>วิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ วิทยาลัยน่าน ○ วิทยาลัยนานาชาติ | <p>บัณฑิตวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> • ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต |
|---|---|--|

สำนักงานอธิการบดี

- กองกลาง
 - กองนโยบายและแผน
 - กองบริการการศึกษา
 - กองพัฒนานักศึกษา
 - กองบริหารงานบุคคล
- กองศิลปวัฒนธรรม
○ สำนักงานพัฒนาพื้นที่ ณ ลำปางทุ่งกะโหลก

สำนัก/ศูนย์

- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
สถาบันวิจัยและพัฒนา
- URU Engagement Unit
 - URU Social Value Unit
 - URU IP & Utilization Unit
 - Talent Mobility
 - UBI

หน่วย

- อว.ส่วนหน้า
- ศูนย์ประสานงาน อพ.สธ.
- อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ
- ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา บูรณาการกับการทำงาน



ผลการสนับสนุนกองทุนสวัสดิการ



ประกันสุขภาพและอุบัติเหตุ (842 คน)	1,684,000
การตรวจสุขภาพ (842 คน)	อยู่ระหว่างดำเนินการ
เงินบำนาญกึ่งสงเคราะห์	30,000
สวัสดิการเกี่ยวกับเงินช่วยเหลือครอบครัว (3 กรณี)	
- กรณีเสียชีวิต	840,000
- กรณีเสียชีวิตขณะปฏิบัติหน้าที่	ยังไม่มีงบเบิกจ่าย
- กรณีเกิดอุบัติเหตุต่อที่อยู่อาศัย	ยังไม่มีงบเบิกจ่าย

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
เรื่อง การจัดสวัสดิการเกี่ยวกับค่าตรวจสุขภาพประจำปี
พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรจัดสวัสดิการเกี่ยวกับค่าตรวจสุขภาพประจำปี ให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ตามข้อ ๑๑ (๑) ของระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ว่าด้วย การจัดสวัสดิการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ข้อ ๔ (๒) ของระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ว่าด้วย การจัดสวัสดิการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการสวัสดิการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
เรื่อง การจัดสวัสดิการเกี่ยวกับค่าประกันสุขภาพและอุบัติเหตุ
พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรจัดสวัสดิการเกี่ยวกับค่าประกันสุขภาพและอุบัติเหตุ ให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ตามข้อ ๑๑ (๔) ของระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ว่าด้วย การจัดสวัสดิการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ข้อ ๔ (๒) ของระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ว่าด้วย การจัดสวัสดิการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการสวัสดิการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า "ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เรื่อง การจัดสวัสดิการเกี่ยวกับค่าประกันสุขภาพและอุบัติเหตุ พ.ศ. ๒๕๖๕"

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“ค่าประกันสุขภาพและอุบัติเหตุ” หมายความว่า ค่าใช้จ่ายที่มหาวิทยาลัยจ่ายให้แก่บุคลากรเพื่อประกันสุขภาพและอุบัติเหตุ

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการสวัสดิการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

“บุคลากร” หมายความว่า ข้าราชการ ลูกจ้างประจำ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย (พ) สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ข้อ ๔ ให้คณะกรรมการจัดให้มีการประกันสุขภาพและอุบัติเหตุให้แก่บุคลากร ไม่นับ ๒,๐๐๐ บาท ต่อปีต่อคน

ข้อ ๕ ให้เบิกจ่ายเงินตามประกาศนี้จากกองทุนสวัสดิการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ข้อ ๖ ให้ถือว่าการตั้งรักษาการให้เป็นไปตามประกาศนี้ และในกรณีที่มีปัญหาในการปฏิบัติตามประกาศนี้ถือว่าการเป็นปัญหามีขึ้นด้วย

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวีย์ สัตยธรรม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
เรื่อง สวัสดิการเกี่ยวกับเงินช่วยเหลือครอบครัว
พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรจัดสวัสดิการเกี่ยวกับเงินช่วยเหลือครอบครัวให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ตามข้อ ๑๑ (๒) ของระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ว่าด้วย การจัดสวัสดิการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ข้อ ๔ (๒) ของระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ว่าด้วย การจัดสวัสดิการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการสวัสดิการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
เรื่อง สวัสดิการเกี่ยวกับเงินช่วยเหลือครอบครัว
พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรจัดสวัสดิการเกี่ยวกับเงินช่วยเหลือครอบครัวให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ตามข้อ ๑๑ (๒) ของระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ว่าด้วย การจัดสวัสดิการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ข้อ ๔ (๒) ของระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ว่าด้วย การจัดสวัสดิการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการสวัสดิการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงออกประกาศไว้ดังต่อไปนี้

ราชบัณฑิตยสถานมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
ว่าด้วย การจัดสวัสดิการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ว่าด้วย กฎเกณฑ์การบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ. ๒๕๕๗ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับระเบียบแห่งราชบัณฑิตยสถานว่าด้วย การจัดสวัสดิการภายในราชการ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้การจัดสวัสดิการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีมีประโยชน์และสอดคล้องกับ วัฒนธรรมเป็นการทำงานร่วมกันอย่างมีความสุข

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ว่าด้วย การจัดสวัสดิการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ. ๒๕๖๕"

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ออกมติ"มติราชบัณฑิตยสถานมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ว่าด้วย กฎเกณฑ์การบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี(พ.ศ. ๒๕๕๗ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๑"

บทเฉพาะกาล ประกาศ ให้ออกมติฉบับนี้ไว้ก่อนที่กติกานี้จะมีผลบังคับใช้ หรือใช้บังคับแล้ว กติกานี้จะมีใช้ใช้บังคับเมื่อ

ข้อ ๔ ระเบียบนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

"คณะกรรมการ" หมายความว่า คณะกรรมการสวัสดิการภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ผลงานตามแผนปฏิบัติการ ปิงประมาณ 2564/2565

- พัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับคุณภาพนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสำหรับศตวรรษที่ 21
- พัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
- ส่งเสริมตำแหน่งวิชาการรับใช้สังคมของอาจารย์

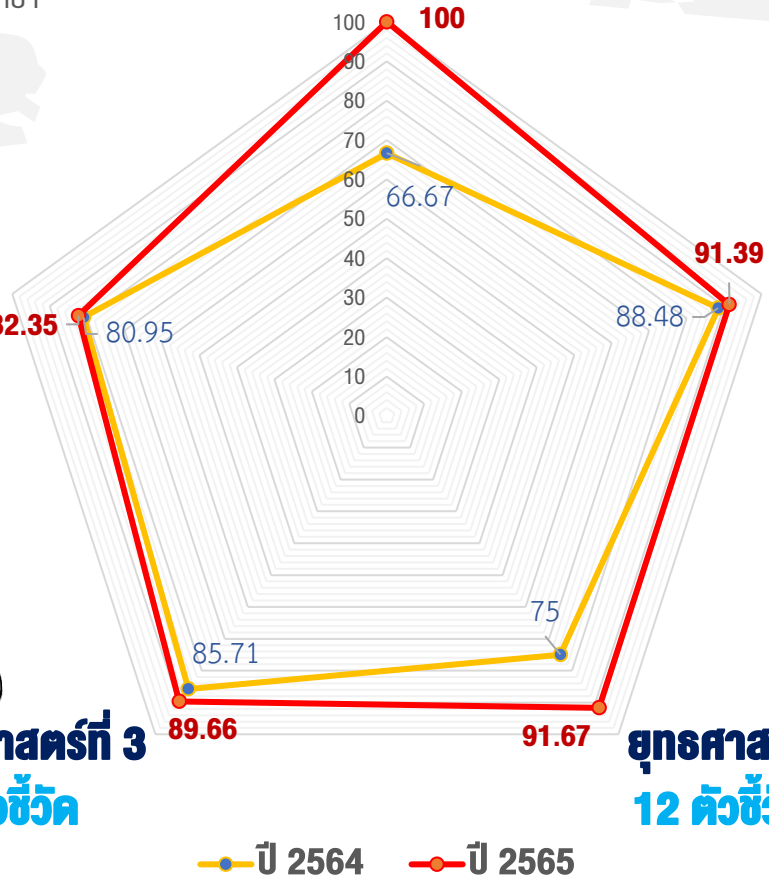
ยุทธศาสตร์ที่ 2 68 ค่ายชีวิต

- พัฒนาและบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อเป็น มหาวิทยาลัยสีเขียว
- ส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทน
- เพิ่มช่องทางการจัดการรายได้ของมหาวิทยาลัย

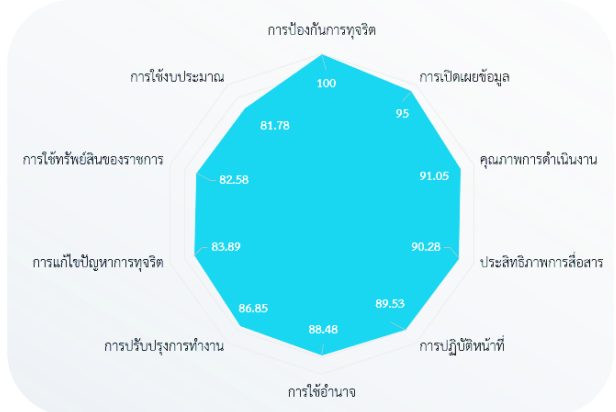
ยุทธศาสตร์ที่ 3 29 ค่ายชีวิต

22 ค่ายชีวิต A ยุทธศาสตร์ที่ 1

- พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชน
- ผลิตบัณฑิตชุมชนท้องถิ่นเพื่อยุทธศาสตร์ชาติแก้ปัญหา
- องค์ความรู้ งานวิจัย นวัตกรรมของอาจารย์/นักศึกษาที่ดำเนินการร่วมกับชุมชน



ITA 10 ค่ายชีวิต A



- องค์ความรู้ นวัตกรรมด้านการใช้ทรัพยากร (SDGs)
- จำนวนหลักสูตรที่เข้าสู่ระบบคลังหน่วยกิต
- รายวิชา/หลักสูตรการจัดการศึกษาดูแลชีวิตในรูปแบบ non-degree และ/หรือ degree




ผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ

ปีงบประมาณ 2565



ยุทธศาสตร์ที่ 1

ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนแม่บท



คุณภาพชีวิต	25 โรงเรียน
126 หมู่บ้าน	เครือข่าย
435 คริวเรือน	49 เครือข่าย
107 รายวิชา	15 ผลิตภัณฑ์

ยุทธศาสตร์ที่ 2

การพัฒนาพันธกิจหลักเพื่อขับเคลื่อน
สู่การเป็นมหาวิทยาลัยพันธกิจสัมพันธ์



นักศึกษา

- ยกระดับสมรรถนะ- 62 หลักสูตร
- วิศวกรสังคม 1,575 คน
- CEFR B1 = 97.48%, B2 = 74.31%
- มาตรฐานหลักสูตรตามต้องการ 87 หลักสูตร

ยุทธศาสตร์ที่ 3

พัฒนาการบริหารจัดการ
สู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง



ITA 91.39	51 รางวัล
ความพึงพอใจ	ระดับชาติ/นานาชาติ
4.32 การจัดการเรียน การสอน	พศ./รศ.106 คน
4.48 สภาพแวดล้อม	ป.เอก 189 คน

ยุทธศาสตร์ที่ 4

การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย
สู่ความเป็นเลิศ



- Hybrid Learning 19 หลักสูตร
- 5 ชูาน BCG Model
- 3 หลักสูตร LLL
- บุคลากร 70% มีทักษะ-ทางดิจิทัล



ผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ

ปีงบประมาณ 2566



ยุทธศาสตร์ที่ 1

ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนแม่บท





ม:ชาวม 13.00
ส้มเขียวหวาน 6.39
มะม่วงหิมพานต์ 2.00

ยุทธศาสตร์ที่ 2

การพัฒนาพันธกิจหลักเพื่อขับเคลื่อน
สู่การเป็นมหาวิทยาลัยพันธกิจสัมพันธ์




นักศึกษา
-ยกระดับสมรรถนะ 62 หลักสูตร
-วิศกรรังสิตม 2,214 คน
-CEFR B1= 85.66%
-ได้งานในพื้นที่หลังสำเร็จการศึกษา 711 คน

ยุทธศาสตร์ที่ 3

การพัฒนาการบริหารจัดการ
สู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง



ฝศ./รศ.108 คน
ป.เอก 180 คน

รองผลการประเมิน
- ITA
- ความพึงพอใจ

ยุทธศาสตร์ที่ 4

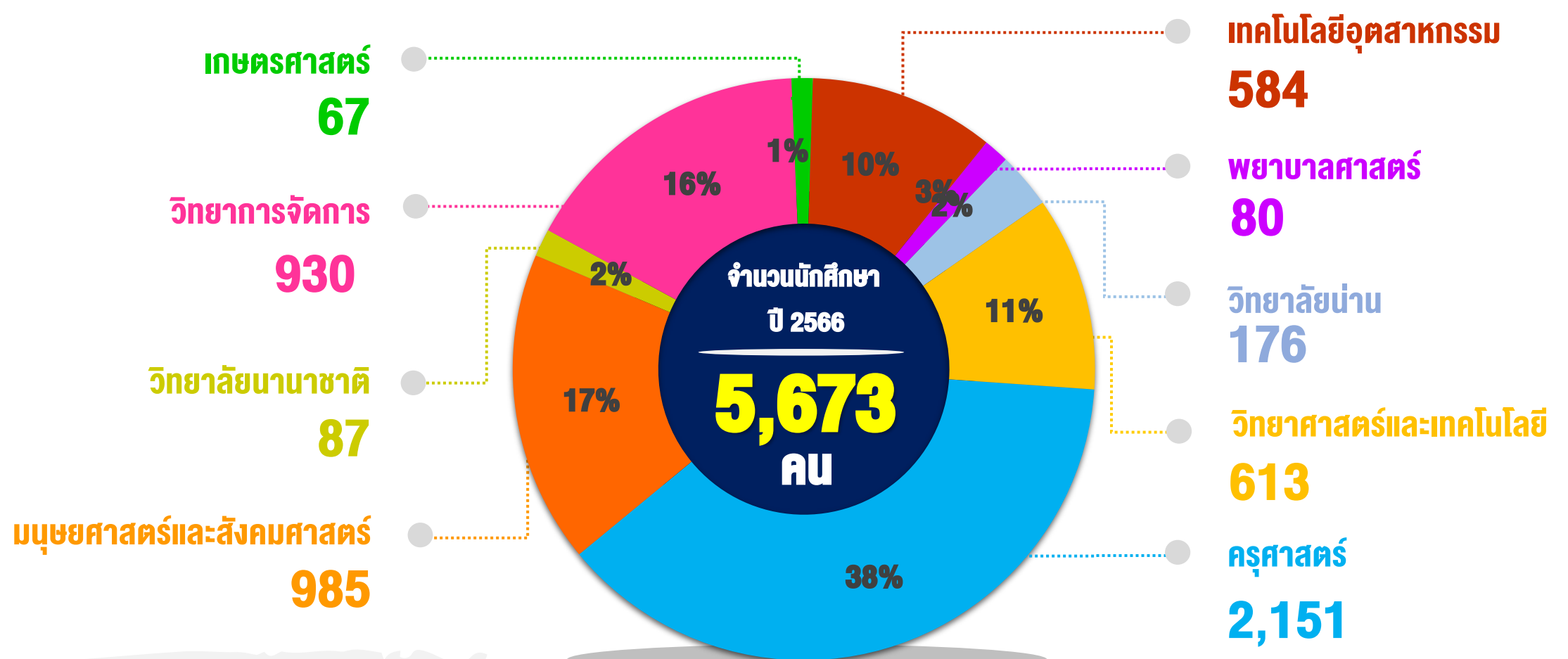
การพลิกโฉมมหาวิทยาลัย
สู่ความเป็นเลิศ



University as a marketplace
1 ระบุ
แผนวิจัยบูรณาการฯ **5 แผน**
3 หลักสูตร LLL

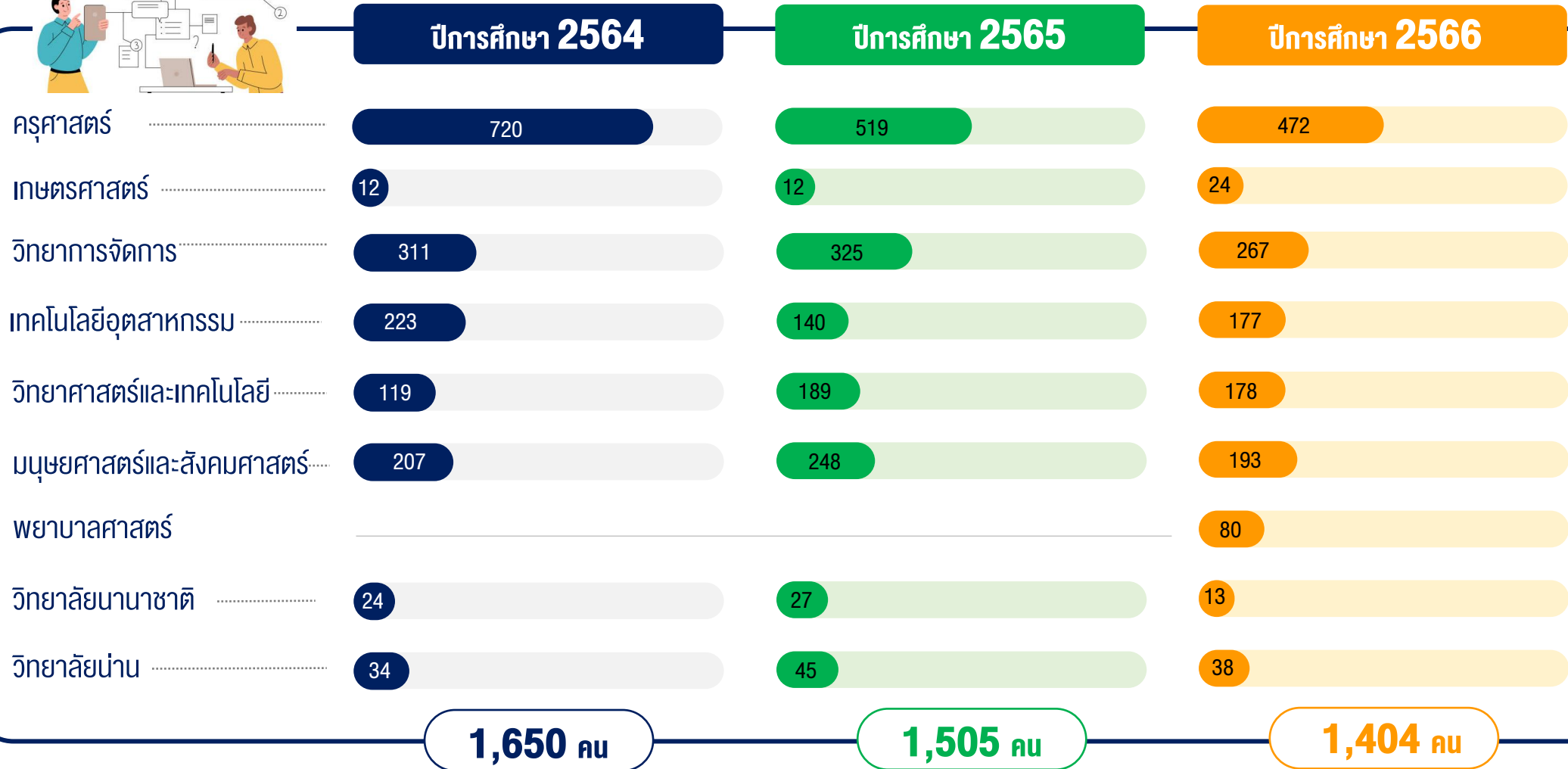


จำนวนนักศึกษา ปี 2566 จำแนกตามคณะ/วิทยาลัย



หมายเหตุ : LLL หน่วยงาน 65 หลักสูตร / 36 รายวิชา / ผู้เรียน 1,630 คน
 (ไม่รวม Thaimooc และ URU MOOC)
 บัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 200 คน

จำนวนนักศึกษาแรกเข้า ปีการศึกษา 2564 - 2566 จำแนกตามคณะ/วิทยาลัย



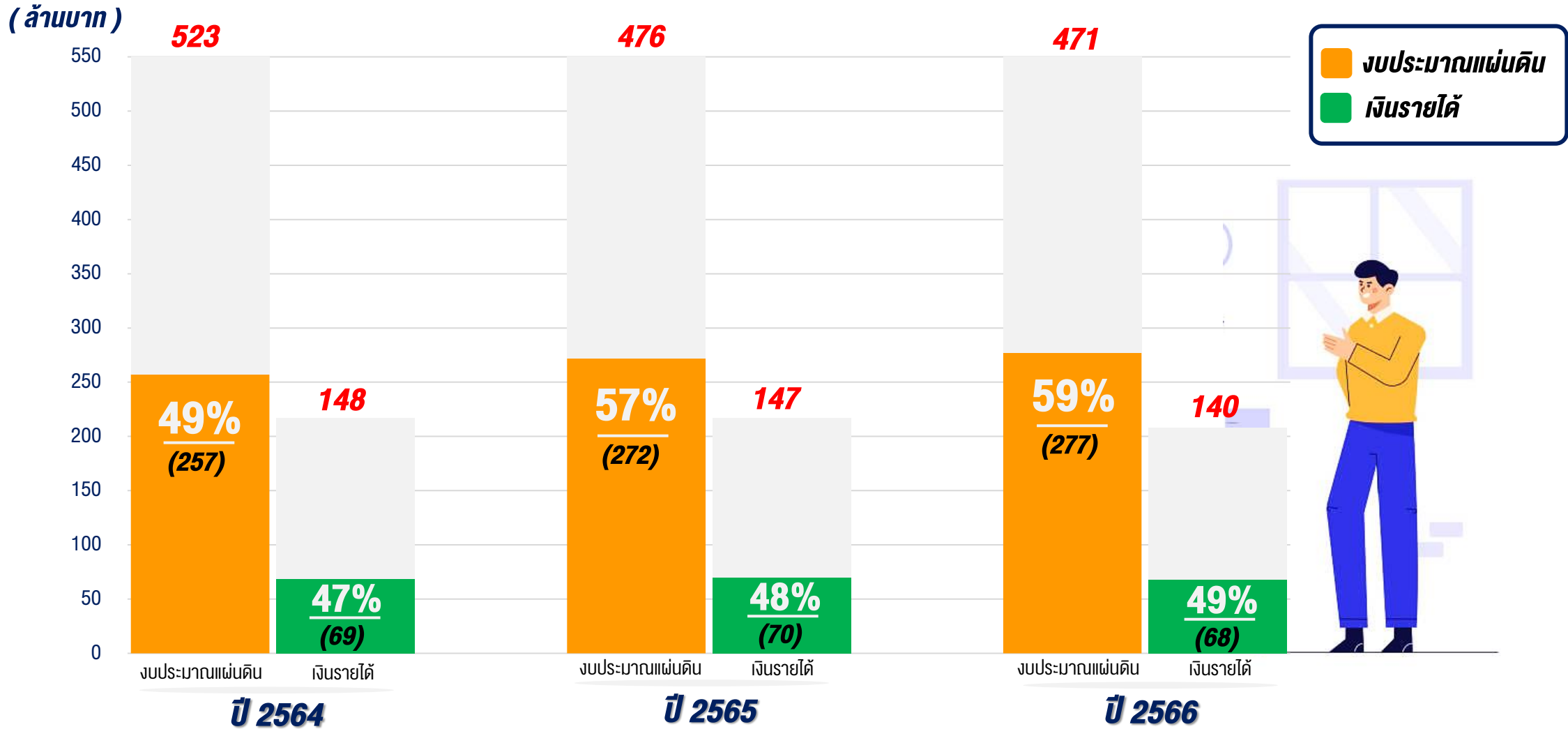


ร้อยละของนักศึกษาออกระหว่าง ปี 2563 - 2565 จำแนกตามคณะ/วิทยาลัย

	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ครุศาสตร์	13.3 %	13.4 %	12.5 %
เกษตรศาสตร์	21.7 %	17.3 %	-
วิทยาการจัดการ	14.9 %	13.8 %	12.9 %
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	17.3 %	13.7 %	18.6 %
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	16.4 %	19.7 %	20.7 %
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	19.7 %	16.6 %	15.8 %
วิทยาลัยนานาชาติ	15.6 %	22.1 %	29.4 %
วิทยาลัยน่าน	36.9 %	32.1 %	16.1 %
พยาบาลศาสตร์			



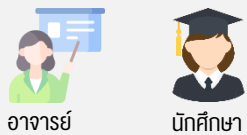
งบประมาณแผ่นดิน/รายได้ เปรียบเทียบกับค่าจ้างบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2563 - 2566



ข้อมูลจำนวนบุคลากรและงบประมาณ ค่าจ้าง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิต์

กลุ่มสายวิทย์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี / คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม /
คณะเกษตรศาสตร์ / คณะพยาบาลศาสตร์



อาจารย์ นักศึกษา

1 : 7

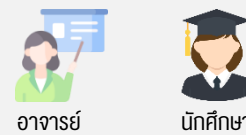


สายสนับสนุน นักศึกษา

1 : 17

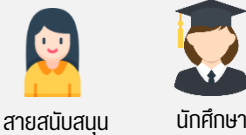
กลุ่มสังคม

คณะครุศาสตร์ / คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / คณะวิทยาการจัดการ /
วิทยาลัยน่าน / วิทยาลัยนานาชาติ / บัณฑิตวิทยาลัย



อาจารย์ นักศึกษา

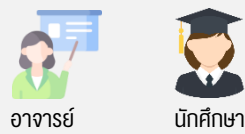
1 : 24



สายสนับสนุน นักศึกษา

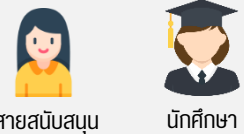
1 : 76

ภาพรวมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิต์



อาจารย์ นักศึกษา

1 : 17

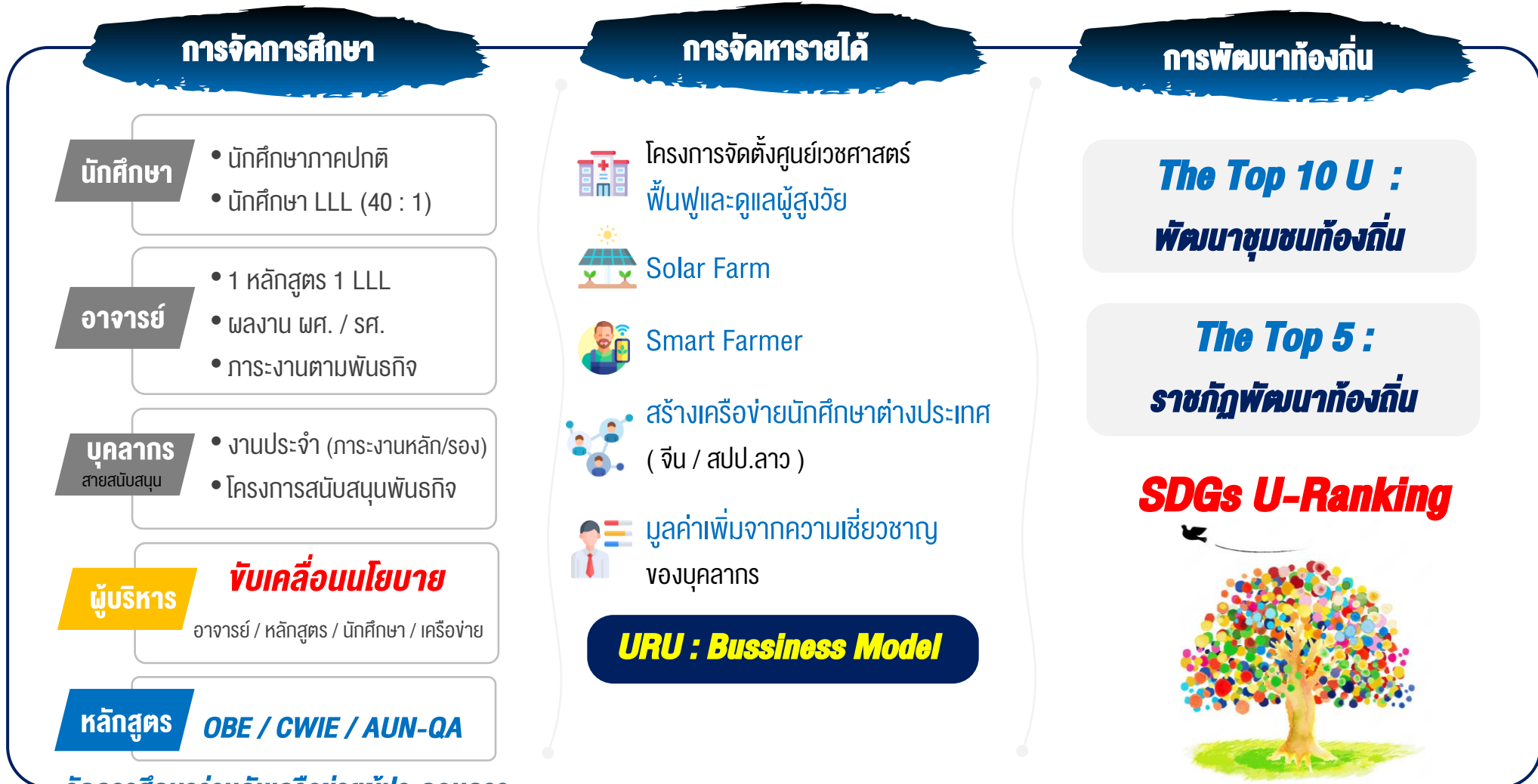


สายสนับสนุน นักศึกษา

1 : 49



การขับเคลื่อนสู่นาคคที่ยั่งยืน



ข้อมูลด้านวิชาการ

ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ใจกล้า

รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์





จำนวนนักศึกษาปีการศึกษา 2566

คณะ	ชั้นปีที่ 1(66)	ชั้นปีที่ 2(65)	ชั้นปีที่ 3(64)	ชั้นปีที่ 4(63)	ค้างชั้น	รวม
ครุศาสตร์	453	470	597	527	104	2,151
วิทยาการจัดการ	263	308	246	80	33	930
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	193	283	221	165	123	985
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	170	167	119	93	64	613
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	168	134	171	78	33	584
วิทยาลัยน่าน	39	58	30	19	30	176
วิทยาลัยนานาชาติ	12	26	18	11	20	87
เกษตรศาสตร์	24	11	12	10	10	67
ศูนย์วิทยบริการแพร่	-	-	2	1	-	3
พยาบาลศาสตร์	80	-	-	-	-	80
บัณฑิตวิทยาลัย	65-	56	-	-	79	200
รวมทั้งสิ้น	1,402	1,457	1,416	984	417	5,876



ยุทธศาสตร์ 2 การพัฒนาพันธกิจหลักเพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยพันธกิจสัมพันธ์

เป้าประสงค์ : การผลิตบัณฑิตและการยกระดับคุณภาพการศึกษา

ผลิตครูที่ได้มาตรฐาน

สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21



นโยบายและทิศทางการผลิตกำลังคน
 มาตรฐานการอุดมศึกษา 2561 (ค่านิยม 4 ผู้เรียน)
 Learner Person, Co-creator, Smart Citizen
 นโยบายพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing Universities)
 แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564-2570
 แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)
 แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2570)



ผลิตบัณฑิตตามอัตลักษณ์

เล่ม ๑๓๙ ตอนที่ ๒๐ ก ราชกิจจานุเบกษา ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕



กฎกระทรวง
 มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา
 พ.ศ. ๒๕๖๕



กฎกระทรวง
 มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
 พ.ศ. ๒๕๖๕

ภาษาอังกฤษและดิจิทัลพร้อมประกอบอาชีพ

องคมนตรีขอให้มหาวิทยาลัยปรับปรุงกลยุทธ์การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกระดับตั้งแต่ส่วนกลางของมหาวิทยาลัยไปจนถึงอาจารย์ที่ปรึกษาของแต่ละคณะ ทั้งนี้ ควรจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อสร้างแรงบันดาลใจและแรงจูงใจให้กับผู้เรียน

พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เล่ม ๑๓๙ ตอนที่ ๒๐ ก ราชกิจจานุเบกษา ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕



กฎกระทรวง
 มาตรฐานการดำเนินงานทางวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา
 พ.ศ. ๒๕๖๕



สรุปงานที่ผ่านมา



**ยกระดับ
ด้านภาษาอังกฤษ**



โครงการ: การศึกษาวิจัยระบบการผลิตและการจัดการพลังงานสะอาดสำหรับชุมชน

ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน สมดุล และมีนัยค
ตามโครงการขับเคลื่อนการวิจัยและพัฒนาบุคลากรการวิจัยด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์
และศิลปกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

งานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ



สร้างระบบสนับสนุนการศึกษา



ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์
เรื่อง ภาระงานขั้นต่ำของคณาจารย์ประจำ พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์ ว่าด้วย การกำหนดภาระงานของ
ผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ข้อ (๖), (๗) และ (๘)



สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง “ธัชชา”





เป้าหมายต่อไป



- **ประกาศแนวทางการพัฒนาหลักสูตร**
- **อัตลักษณ์เฉพาะของหลักสูตร**
- **ศักยภาพและความพร้อมหลักสูตร**
- **ความเข้าใจของอาจารย์ในหลักสูตร**
- **งบประมาณสนับสนุนระดับหลักสูตร**

URU

lifelong earning

โดย อาจารย์ ดร.รตี ธนารักษ์

รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์



เรียนรู้อย่างรวดเร็วทุกวัน... จึงทันโลก?



TDRI

เรียนแค่ไหน...เพื่อให้อยู่กับที่?

เป็นผู้เชี่ยวชาญ



เรียน
10,000 ชั่วโมง

จบปริญญาตรี 10 ปี ความรู้หาย 50%



เรียน
5,000 ชั่วโมง



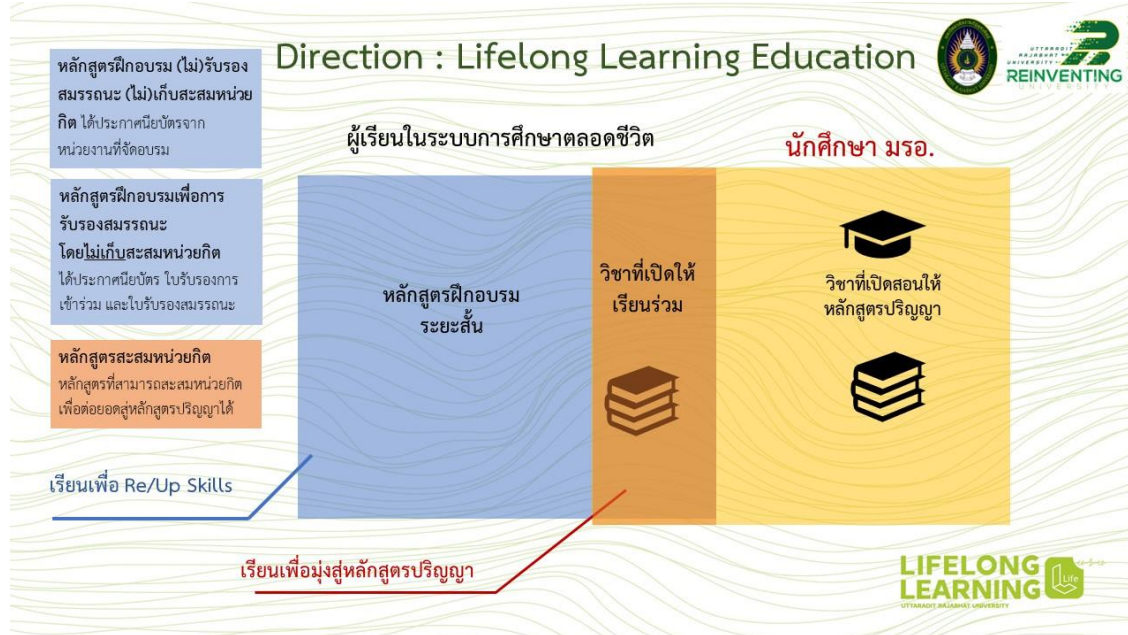
เรียนใหม่
2,500 ชั่วโมง

เรียนอย่างน้อย 5 ชั่วโมง/อาทิตย์...ไม่คิดที่ลืม!



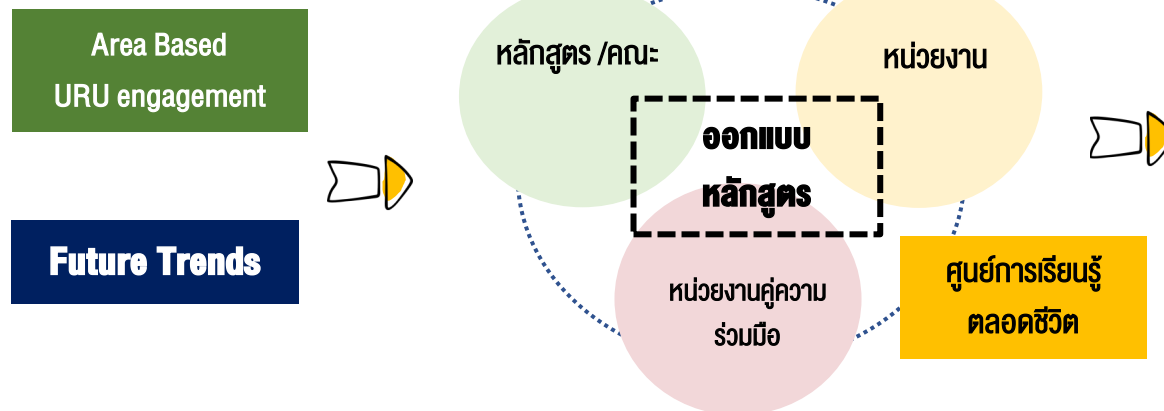
MICHAEL SIMMONS
ผู้ประกอบการ+นักเขียน

URU Lifelong Learning : หลักสูตรในระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2564 -2566



ประเภทและจำนวนหลักสูตร

หลักสูตร (ไม่เก็บสะสมหน่วยกิต) 56 หลักสูตร	URU Mini MOOC = 2	Online Hybrid Onsite
	บัณฑิตพันธุ์ใหม่ = 3	
	Reinventing (มุ่งเป้า) = 2	
หลักสูตรรับรองสมรรถนะ (สะสมหน่วยกิต) 2 หลักสูตร	Reskill/Upskill = 46	ผู้เรียน 19,571
	Reskill/Upskill = 2	
หลักสูตรฝึกอบรมหน่วยย่อย (Module) (สะสมหน่วยกิต) 6 หลักสูตร	บัณฑิตพันธุ์ใหม่ = 2	
	Reinventing (มุ่งเป้า) = 1	
	เตรียมพื้นฐานก่อนเข้าเรียน = 2	
รายวิชาที่ (สะสมหน่วยกิต) 36 รายวิชา	ThaiMOOC = 3 (ผู้เรียน 17,321 คน)	
	GE URU MOOC = 2	
	GE = 22	
	วิชา เรียนร่วม = 9	





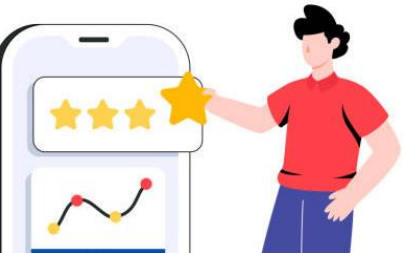
URU Lifelong Learning : หลักสูตรในระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต 2564 -2566



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
“การจัดการศึกษาระบบการศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต”
ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ ๘ แห่ง

GE ร่วม 8 มรภ.ภาคเหนือ

Digital University ช่องทางออนไลน์ เรียนได้ ทุกที่ ทุกเวลา



โครงการสนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอน
เพื่อแก้ไขปัญหาขาดแคลนครู
ให้กับโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขยายโอกาส



โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่
Non Degree
หลักสูตรเศรษฐกิจดิจิทัล
Credit Bank



Non-Degree โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่
 หลักสูตรประกาศนียบัตรชุดวิชา
เศรษฐกิจดิจิทัล รุ่นที่ 2

รับสมัครผู้เรียน ตั้งแต่วันที่ - 10 เมษายน 2566

ไม่มีค่าใช้จ่าย รับเพียง 40 คน
 ผู้ผ่านการอบรมจะได้รับใบประกาศนียบัตร และสามารถ
 สะสมหน่วยกิตในระดับหลักสูตรได้

เนื้อหา

- เศรษฐกิจดิจิทัล
- การเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล
- การวางแผนและวิเคราะห์
- โครงการในยุคเศรษฐกิจดิจิทัล
- ศึกษาดูงานด้านธุรกิจแพลตฟอร์มดิจิทัลในประเทศ

ระยะเวลาการเรียน

- เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม 2566
- อบรม 285 ชม. / บรรยาย 60 ชม. / ปฏิบัติ 225 ชม.
- บรรยายในรูปแบบ Online /Offline
- เฉพาะ สาขา-อาชีวศึกษา คณะวิทยาการจัดการ
- ฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ

คุณสมบัติผู้สมัคร

- ไม่จำกัดวุฒิการศึกษา
- สามารถเก็บค่าธรรมเนียมที่มหาวิทยาลัย
- รายหลักสูตรได้ที่ ในวันเสาร์-อาทิตย์

ลงทะเบียนฟรี



ลงทะเบียนฟรี

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่
 โทร: 081-0719377 ในวันและเวลาทำการ





โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ Non Degree

หลักสูตร “การสร้างแบรนด์ การตลาดดิจิทัล”





Non-Degree PRE- ENGINEERING PROGRAM



<http://lifelong.uru.ac.th>
facebook.com / URU lifelong Learning



LIFELONG LEARNING
Uttarakhand University




<http://lifelong.uru.ac.th>



<http://lifelong.uru.ac.th>





<http://lifelong.uru.ac.th>



หลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แบบมุ่งเป้าที่สนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ของคนทุกช่วงวัย

 สำหรับ เกษตรกร และผู้สนใจทั่วไป
 อบต. + กศน. สนับสนุนทุน

พาผู้เรียนเข้าสู่ระบบ

(By Short Course , training course)



ภายใต้แนวคิดการพัฒนาระบบและกลไกการพัฒนาห่วงโซ่คุณค่าใหม่
ของพืชในระบบวนเกษตรจังหวัดอุดรธานีภายใต้รูปแบบการค้าที่เป็นธรรม


หลักสูตรระยะสั้น
 การพัฒนาคุณภาพไม้ผลเศรษฐกิจ
45 ชั่วโมง
 Hybrids

Unit

ความสำคัญ และการเลือกชนิดไม้ผลเศรษฐกิจ
ที่เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและการตลาด

มาตรฐานการผลิต (GAP และมาตรฐานอินทรีย์)
และการจัดการไม้ผลเพื่อให้ได้มาตรฐานการผลิต

การจัดการดินและปุ๋ย เพื่อเพิ่มคุณภาพผลผลิต

การเก็บเกี่ยวและการจัดการผลผลิต หลังการเก็บเกี่ยว

การตลาดไม้ผลเศรษฐกิจ



หลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิตแบบมุ่งเป้า ที่สนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ของคนทุกช่วงวัย



สำหรับ เกษตรกรและผู้ประกอบการโก่พื้นเมือง
และผู้สนใจทั่วไป



Partner : ปศุสัตว์จังหวัด ฟาร์มผู้ประกอบการสัตว์ปีก



หลักสูตรระยะสั้น
การพัฒนาพันธุ์ไก่ไขวพาลีพระฮาพิชิตคาบหัก
เพื่อการประกอบการธุรกิจชีวภาพ
45 ชั่วโมง
Hybrids

Unit

- ลักษณะของไก่ไขวพาลีตามอุดมทัศนีย์
- โปรแกรมการผสมพันธุ์ (Breeding Program) และการคัดเลือกสายพันธุ์
- แผนจัดการฟาร์มด้วยมาตรฐานและความปลอดภัยทางชีวภาพ
- การจัดการตลาดไก่ไขวพาลีเบื้องต้น

(By short course , Training course)

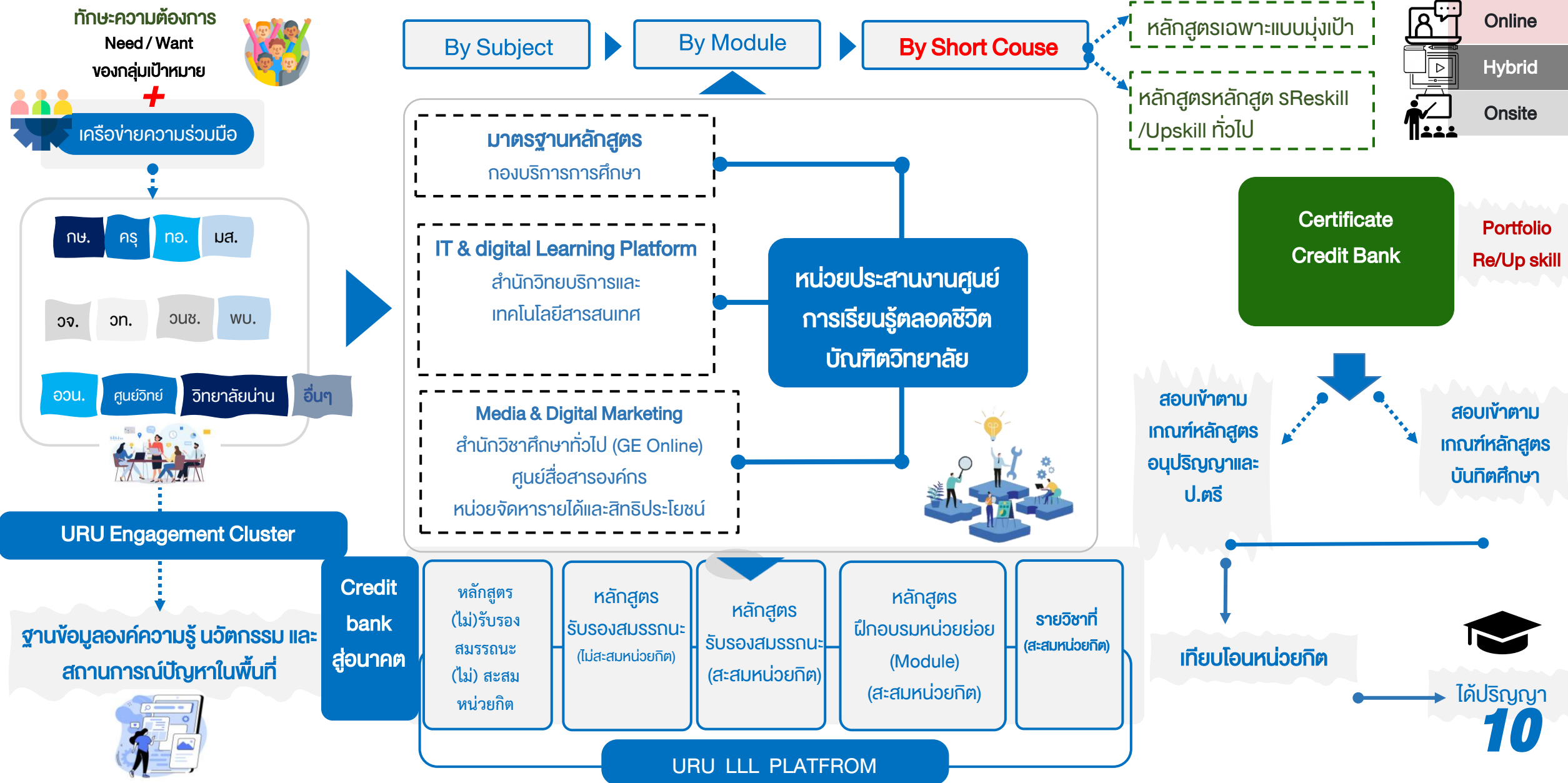


หลักสูตรการไขวพาลีพระฮาพิชิตคาบหัก
พระฮาพิชิตคาบหักเชิงธุรกิจ
เพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจชีวภาพ อย่างยั่งยืน
เรียนจบคนหลักสูตร 70% รับรองมาตรฐาน: กัก
เรียนเฉพาะวันเสาร์-อาทิตย์ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจตุรคดก
เริ่ม 18 ก.พ. - 5 มี.ค. 66
สนใจติดต่อ Add Line

ภายใต้แนวคิดการนำองค์ความรู้และข้อมูล

ด้านความหลากหลายทางชีวภาพและภูมิปัญญาท้องถิ่นจากสัตว์อัตลักษณ์ประจำถิ่น จังหวัดอุดรคดก
มาสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจชีวภาพ (Bio-economy)

ระบบและกลไกการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกช่วงวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์







URU LLL Shop

การเรียนรู้ไม่มีที่สิ้นสุด

URU MOOC

GE Online

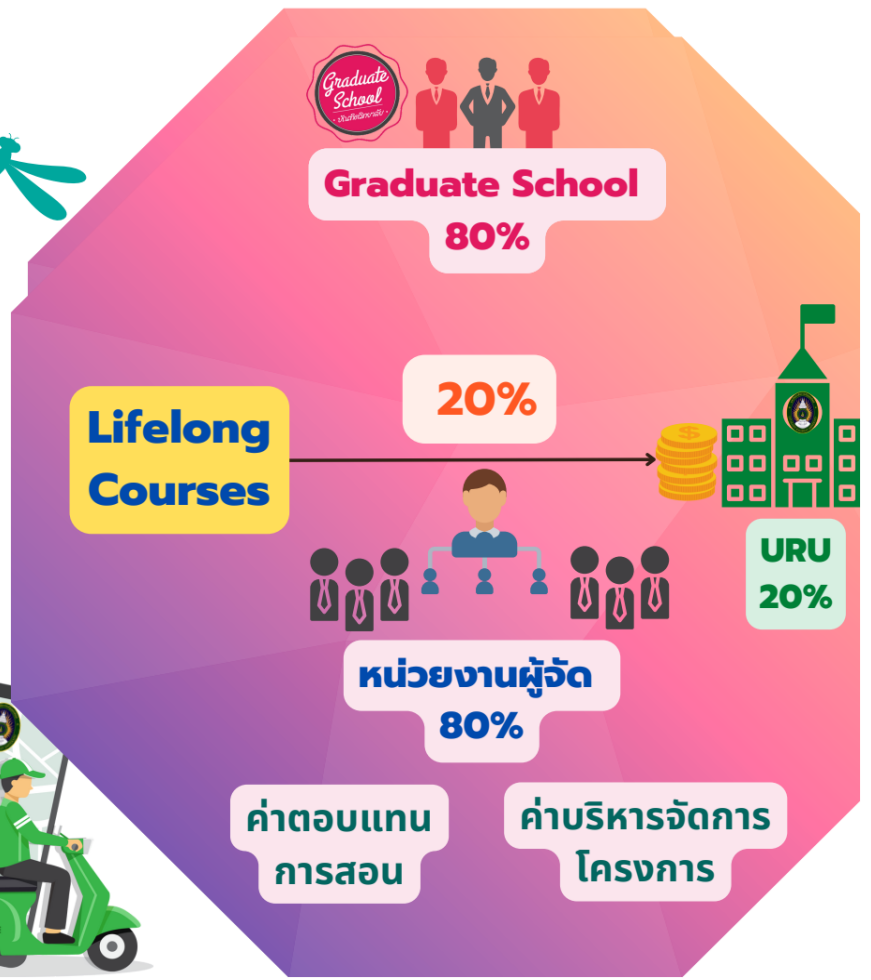
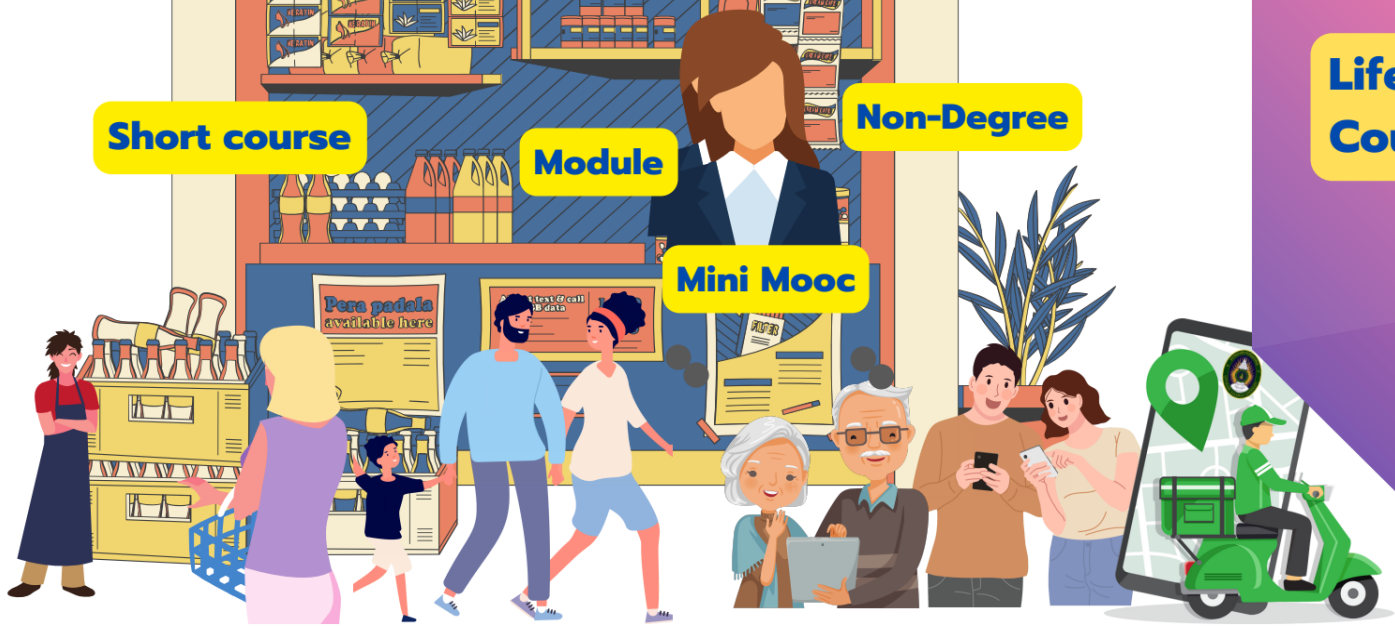
Sandbox

Short course

Module

Non-Degree

Mini Mool





หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ (สป.จว.)		ปี	งบดำเนินการจาก แหล่งทุน	ค่าธรรมเนียม มรจ. 10% / 20%	จำนวน มศ.(คน) : 1 ปี
1	หลักสูตรเศรษฐกิจดิจิทัล รุ่น 1 (วจ.)	2565	1,050,000	105,000	65.625
2	หลักสูตรเศรษฐกิจดิจิทัล รุ่น 2 (วจ.)	2566	1,111,000	111,100	69.4375
3	หลักสูตรผู้ประกอบการธุรกิจชุมชน (วจ.)	2565	1,200,000	120,000	75
4	หลักสูตรการสร้างแบรนด์การตลาดดิจิทัล (ทอ.)	2565	540,000	54,000	33.75
5	การพัฒนานวัตกรรมด้านโปรแกรมอัจฉริยะ เพื่อการใช้งานด้านการเกษตรและระบบสมาร์ทฟาร์ม (ทอ.)	2566	1,200,000	120,000	75
รวม			5,278,400	527,840	318.8125

*รายได้ที่ได้จากนักศึกษา 1 คน : 1 ปี = 16,000 บาท



	หลักสูตรในระบบ URU LLL ที่เก็บค่าลงทะเบียน	ปี	รายได้จาก ค่าลงทะเบียน	ค่าธรรมเนียม มรจ. 10% - 20%	จำนวน มศ. (คน) : 1 ปี
1	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ (ทอ.)	2565	238,400	23,840	14.9
2	เบเกอร์ โฮมเมด For Kids (วท.)	2566	3,600	360	0.225
3	ปังปั้นฝัน (วท.)	2566	5,000	500	0.3125
4	MIK: Mindfulness In Kids (บว.)	2566	2,772	277.2	0.17325
5	สอนเสริมเพิ่มเติมสารการเรียนรู้สังคมศาสตร์ ในการสอบ A-Level ปีการศึกษา 2566 (ทอ.)	2566	12,000	1,200	0.75
รวม			261,772	26,177.2	16.36075





lifelong.uru.ac.th

หน้าแรก | เกี่ยวกับเรา | หลักสูตร Reskill/Upskill | เรียนร่วม มรอ. | URU Mooc / GE Online | ติดต่อ | จัดการข้อมูล | ออกจากระบบ



Welcome to **URU Lifelong Learning**
UTTARADIT RAJABHAT UNIVERSITY

ลงทะเบียน  Watch Video



วิทยากร อ้วนสะอาด
ผู้เรียน

ข้อมูลส่วนตัว

รหัสประจำตัวผู้เรียน 65900000024
ชื่อ วิทยากร
นามสกุล อ้วนสะอาด
Firstname WITTAVAKORN
Lastname OUNSA-ARD
เพศ ชาย
วันเกิด 06 กุมภาพันธ์ 2566

ข้อมูลการติดต่อ

เบอร์โทรศัพท์ 0845761199
E-mail wittayakorn.oun@live.uru.ac.th

ที่อยู่ติดต่อได้สะดวก

420 หมู่ 4 ต.ท่าเสา อ.เมืองอุตรดิตถ์ จ.อุตรดิตถ์ 53000

รหัสผ่าน

[เปลี่ยนรหัสผ่าน](#)

หลักสูตรทั้งหมด [ReSkill / UpSkill](#) [เรียนร่วม](#) [Mool](#) [GE Online](#)

0 ชื่อหลักสูตร ประเภทหลักสูตร รูปแบบการเรียนรู้ ค่าลงทะเบียน สถานะลงทะเบียน

3/2585 เศรษฐกิจดิจิทัล ReSkill/UpSkill OnSite/Online ฟรี ลงทะเบียนเรียบร้อยแล้ว [รายละเอียดการเรียน](#)



ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
ขอมอบประกาศนียบัตรฉบับนี้ เพื่อแสดงว่า

นายวิทยากร อ้วนสะอาด

สำเร็จการศึกษาในชุดวิชา เศรษฐกิจดิจิทัล
โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่

ให้ไว้ ณ วันที่ 10 กันยายน 2565


รองศาสตราจารย์ดร.สุภาวิณี สัตยากรณ
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

What Next 2566-2567

Uttaradit Learning City: อนาคตดีเมืองแห่งการเรียนรู้

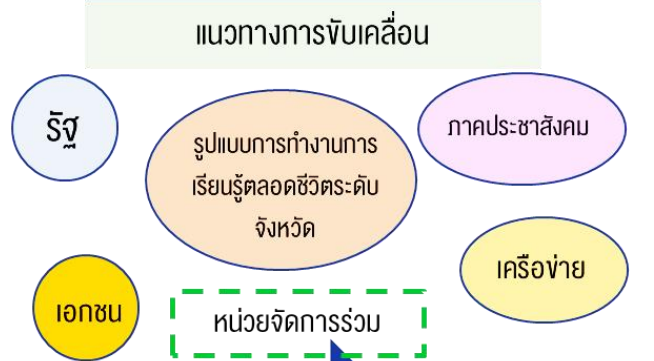
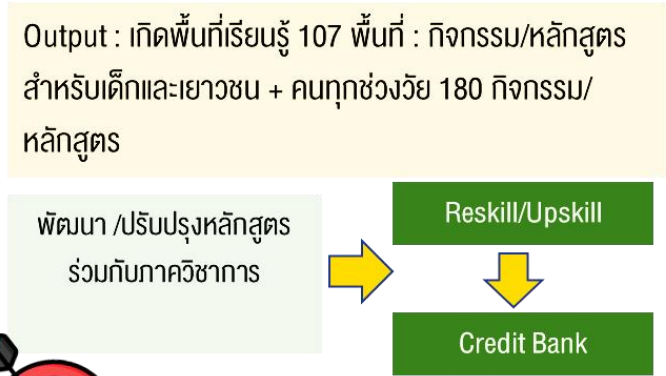
12 เป้าหมายร่วมจังหวัดอุตรดิตถ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



- เมืองสุขภาวะทุกช่วงวัย
- เมืองแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- จังหวัดสะอาด
- เมืองสิ่งแวดล้อมดี ป่าสมบูรณ์
- การบริหารจัดการน้ำที่ดี
- เมืองผลไม้คุณภาพ เกษตรปลอดภัย
- การบริหารจัดการภาครัฐทันสมัย สะดวก
- อุตสาหกรรมก้าวหน้า
- เมืองปลอดภัย
- เมืองแห่งการศึกษาระดับสูง
- เมืองแห่งการกีฬา
- เมืองแห่งการเกษตร

นายสมหวัง พ่วงบางโพธิ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์

2566 : 4 จังหวัดนำร่อง ปิดเทอมสร้างสรรค์สู่เมืองแห่งการเรียนรู้ (กทม./ยะลา/โคราช/อุตรดิตถ์) กุณสสส.



ภายในปี 2567 ผู้นำของเมือง +ภาคีรัฐ เอกชน ประชาสังคม นำอุตรดิตถ์เข้าสู่ “เมืองแห่งการเรียนรู้” โดยมี ม.ราชภัฏอุตรดิตถ์เป็นหน่วยจัดการร่วม

URU Lifelong Learning



แผนยุทธศาสตร์ มรอ. 2565-2569

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์หลัก : การสนับสนุนการจัดการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนาทักษะเพื่ออนาคตในรูปแบบ non-degree และ degree และเพิ่มทักษะด้านการประกอบอาชีพและการทำงาน การพัฒนาและสถานับความรู้ชุมชนเชิงพื้นที่ มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาบุคลากรที่มีทักษะสูงตามความต้องการของท้องถิ่น



Reinventing มหาวิทยาลัยเพื่อคนยุคใหม่ 2566 - 2570

(1) เน้นการพัฒนาบุคลากรด้านวิชาการให้มีความเชี่ยวชาญ ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนให้ทันกับสังคมยุคใหม่ และส่งเสริมการเรียนรู้แบบ non-degree และ degree เพื่อการเตรียมความพร้อมด้านอาชีพและทักษะที่จำเป็นของสังคมยุคใหม่

กิจกรรมที่ 1 : การพัฒนาบุคลากรทางการสอน (1) สร้างหลักสูตรเรียนรู้อิงกับวิถีชีวิตของชุมชนและเชื่อมโยงกับภาคีที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบโจทย์ความต้องการของภาคีที่เกี่ยวข้อง

เวที 3 ภาคี สร้างความเข้าใจ เมืองแห่งการเรียนรู้/ร่วมจัดเทศกาลปิดเทอมสร้างสรรค์ เมืองแห่งการเรียนรู้ จ.อุตรดิตถ์



UNESCO

LEARNING CITY

เมืองแห่งการเรียนรู้

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

- ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ขับเคลื่อนโดยพลเมือง
- การสร้างการมีส่วนร่วม
- ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายได้ประโยชน์



การพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

วิศวกรสังคม : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์



สรุปผลการดำเนินงานปฏิบัติงาน วิศวกรสังคม มรอ. ประจำปีการศึกษา 2565

กองพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จัดกิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานปฏิบัติงานวิศวกรสังคม มรอ. ประจำปีการศึกษา 2565 ณ ห้องประชุมสิริราชภัฏ โดยได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวณี สัตยาภรณ์ อธิการบดี เป็นประธานในการเปิดกิจกรรม กิจกรรมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาวิศวกรสังคมได้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน รวมถึงได้จัดนิทรรศการแสดงผลงานในการประชาสัมพันธ์โครงการวิศวกรสังคม อีกทั้งยังเป็นการคัดเลือกผลงานนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจากทั้ง 6 คณะ 2 วิทยาลัย การจัดกิจกรรม



- ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงเหตุ-ผล
- ทักษะในการสื่อสาร
- ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- ทักษะการสร้างนวัตกรรม





What's Next : URU Lifelong Learning



ชาว URU.

เป็นนักจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ผลิตหลักสูตร LLL สำหรับคนทุกช่วงวัย

1 หลักสูตร 1 LLL

เพิ่มจำนวนนักศึกษาทุกช่วงวัย

ผู้เรียน LLL (40 : 1)



ข้อมูลด้านวิจัย นวัตกรรม และพันธกิจสัมพันธ์

ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
ที่เป็นประโยชน์ต่อการเป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ
สร้างคุณค่าเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

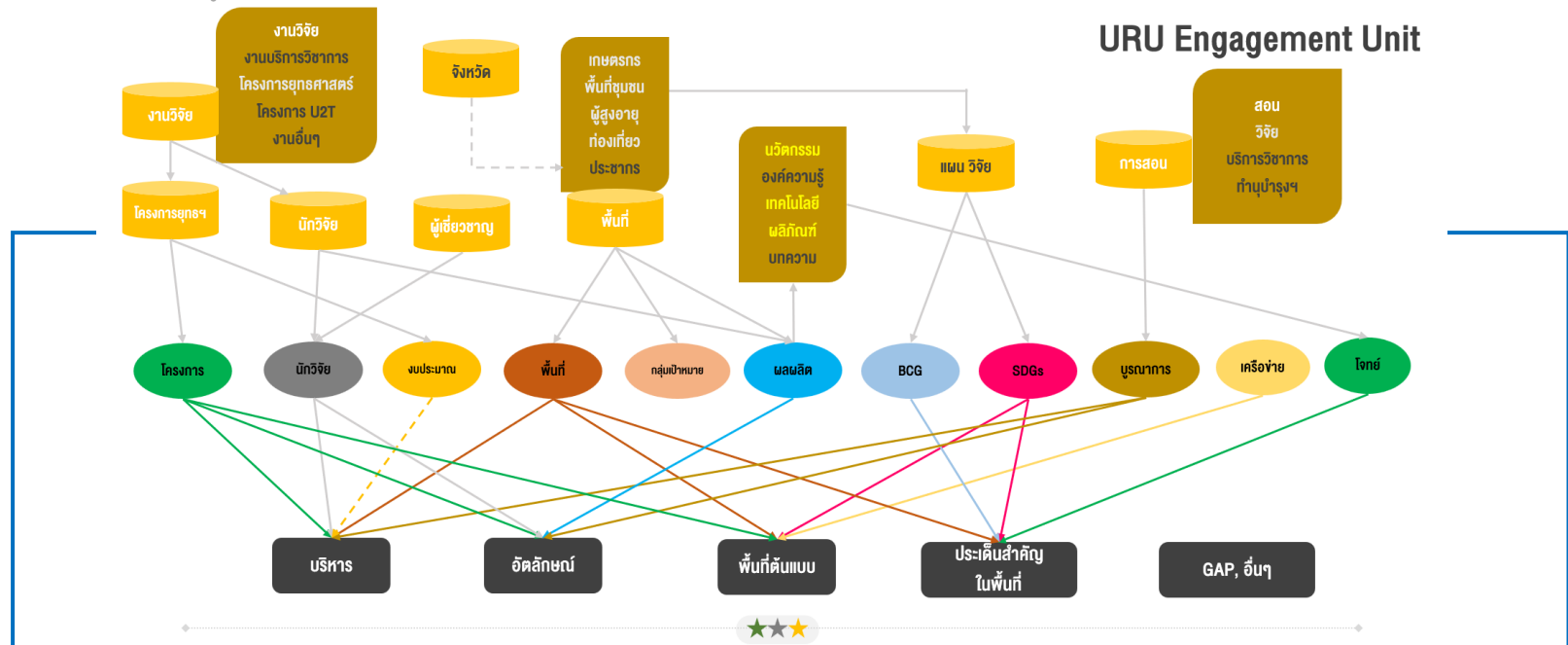
โดย รองศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา มิ่งฉาย

รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์





การจัดการข้อมูลสู่ การพัฒนาพื้นที่และนำสู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน



ข้อมูลด้านวิจัย นวัตกรรม และพันธกิจสัมพันธ์

ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
 ที่เป็นประโยชน์ต่อการเป็นมหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ
 สร้างคุณค่าเพื่อพัฒนาท้องถิ่น



เส้นทางการพลิกโฉม

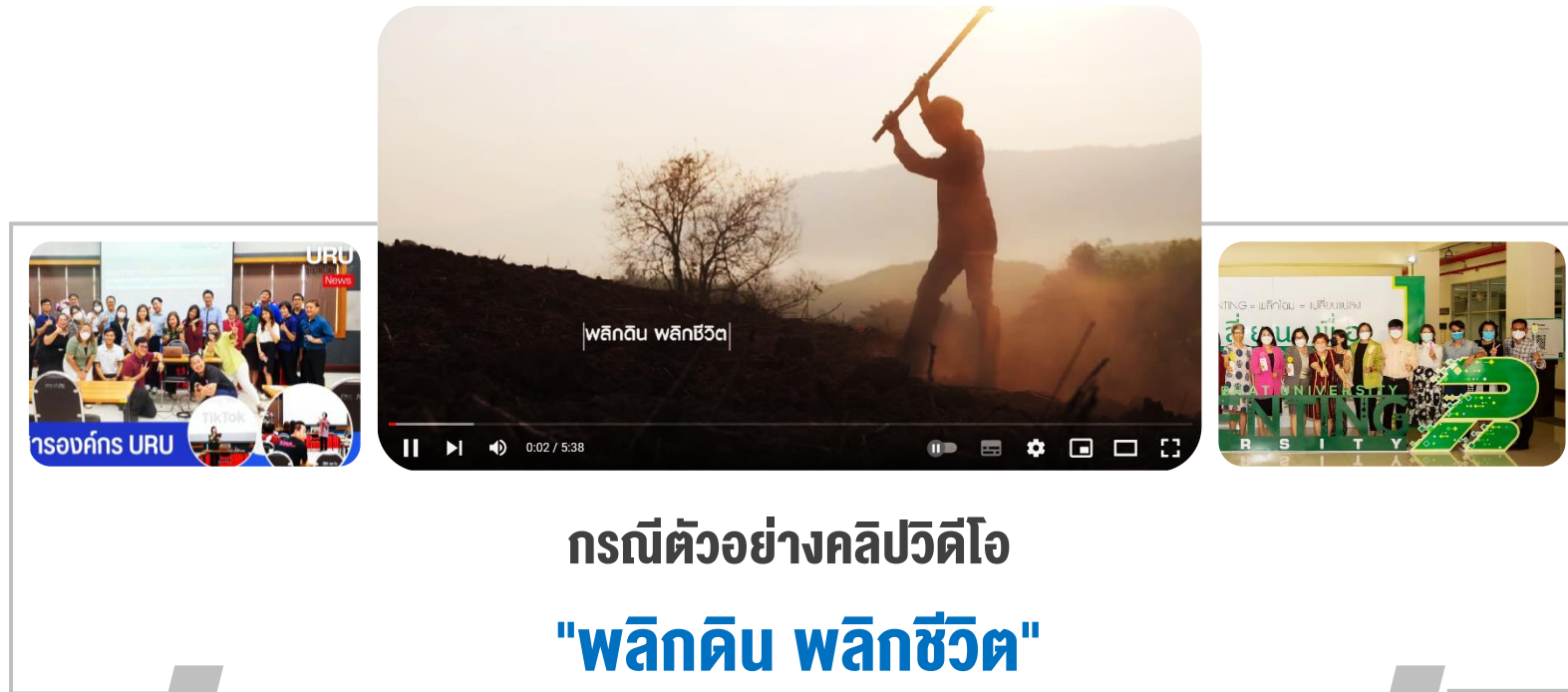
สู่การเป็น “มหาวิทยาลัยที่มีคุณภาพ สร้างคุณค่าเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”





ผลการขับเคลื่อนแผนพลิกโฉม **Reinventing University**

เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนอื่น



กรณีตัวอย่างคลิปวิดีโอ

"พลิกดิน พลิกชีวิต"

เพื่อสื่อสารประชาสัมพันธ์

"การเป็นมหาวิทยาลัยพันธกิจสัมพันธ์ ที่มีคุณภาพสร้างคุณค่าเพื่อพัฒนาท้องถิ่น"





การพลิกโฉมสู่การเป็นมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนอื่น

4 ประเด็นปฏิรูป

- การบริหารบุคลากร
- แผนระบบการเงินและงบประมาณ
- กฎระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์
- ระบบธรรมาภิบาล



5 กิจกรรมพัฒนา

- พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
- พัฒนาและแสวงหาบุคลากร
- ความเป็นนานาชาติ
- การบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม
- การสร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือ

Potential & Performance



อว.ส่วนหน้า

วางเป้าหมายร่วมกัน

[ชุมชน+จังหวัด+มหาวิทยาลัย]

แนวทางพัฒนาตามยุทธศาสตร์

5 เป้าหมายการพลิกโฉม

- **New Growth Engine** : บนฐานทรัพยากรพื้นที่และทุนทางวัฒนธรรม
- **Local Enterprise** : อัตราการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจฐานรากและมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชน
- **Poverty** : กลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะ เป็น Knowledge worker
- **Smart Community** : จัดความสามารถการเรียนรู้และปรับใช้นวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต
- **Learning & Innovation Platform** : การใช้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการตอบโจทย์

5 ประเด็นการขับเคลื่อน

ด้วยหลัก BCG Economy และ Social well-being

- พัฒนาระบบรองรับสังคมสูงวัยเพื่อการยกระดับคุณภาพชีวิต
- พัฒนาพืชอัตลักษณ์เพื่อการยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของชุมชน
- การยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เป็นทรัพยากรพื้นที่เพื่อสืบสานภูมิปัญญาและเศรษฐกิจฐานราก
- การจัดการระบบการผลิตทางการเกษตร (ดิน น้ำ ป่า) เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- สร้างการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกช่วงวัย เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัย
พันธกิจสัมพันธ์
ที่มีคุณภาพ
สร้างคุณค่า
เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ผลการขับเคลื่อนแผนพลิกโฉม Reinventing University

เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นและชุมชนอื่น



ประเด็นขับเคลื่อน

- พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์
- พัฒนากำลังคนที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ของคนทุกช่วงวัย
- ส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากด้วยห่วงโซ่คุณค่าใหม่
- ยกระดับศักยภาพผ้าทอพื้นที่สู่การสร้างมูลค่าและคุณค่า
- พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรท้องถิ่น
- พัฒนานวัตกรรมสื่อสาร

- **ระบบและกลไกการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต**
 - หลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิตแบบมุ่งเป้าที่สนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Hybrids) 3 หลักสูตร
 - มีการจัดทำข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ ที่สนับสนุนจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- **ยกระดับระบบบริหารจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์ (RMU/RM)**
 - ระบบและกลไกการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
 - พัฒนาตัวชี้วัดการดำเนินงานด้านการวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาพื้นที่และการบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชน
 - จัดตั้งหน่วยงานเพื่อการขับเคลื่อนประเด็นสำคัญของมหาวิทยาลัย 3 หน่วยงาน
 - URU Engagement Unit
 - URU Social Value Unit
 - URU Intellectual Property and Utilization Unit
 - พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่เพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกันและเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลอื่นอย่างเป็นระบบ เช่น ระบบสารสนเทศ Smart Warning ระบบสารสนเทศผ้าทอ
 - นักวิจัยได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะการพัฒนาโจทย์วิจัยเชิงพื้นที่ การพัฒนาโครงการวิจัยที่มีผลกระทบสูง และการประเมิน SROI
 - ยุทธศาสตร์และแผนบูรณาการวิจัยของมหาวิทยาลัยที่มีผลกระทบสูง
- **แพลตฟอร์มการทำงานพันธกิจสัมพันธ์ที่ชัดเจนในด้านการพัฒนาคนและชุมชนเชิงพื้นที่** เช่น ระบบและกลไกการทำงานในรูปแบบ University as a marketplace ระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ตลอดชีวิตแบบมุ่งเป้าหมายที่สนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
- **ระบบและกลไกสื่อสารองค์กรเชิงรุกเพื่อสร้างการรับรู้นโยบายพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (ระดับมหาวิทยาลัย และคณะ)**



ข้อมูลทุนวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัย (ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2566)

ประเภททุนวิจัย	ปี 2565			ปี 2566		
	จำนวนโครงการ	จำนวนนักวิจัย	จำนวนงบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนนักวิจัย	จำนวนงบประมาณ
ทุนภายใน	26	26	1,592,472	20	20	1,093,055
Fundamental Fund (FF)	31	31	7,510,000	26	26	8,773,000
Strategic Fund (SF)	15	54	30,441,931	8	50	15,760,000
Total	72	111	39,544,403	54	96	25,626,055



Benefit

รายรับที่ มรอ. สามารถนำมาใช้จ่าย 3.0 ล้านบาท

นักศึกษา 1 คน (16,000 บาท/ปี) ทดแทน ได้ 187 คน
 นักวิชาการ ป.ตรี เงินเดือน 19,500 บาท จ้าง 12 คน/ปี
 อาจารย์ ป.เอก เงินเดือน 31,500 บาท จ้าง 8 คน/ปี

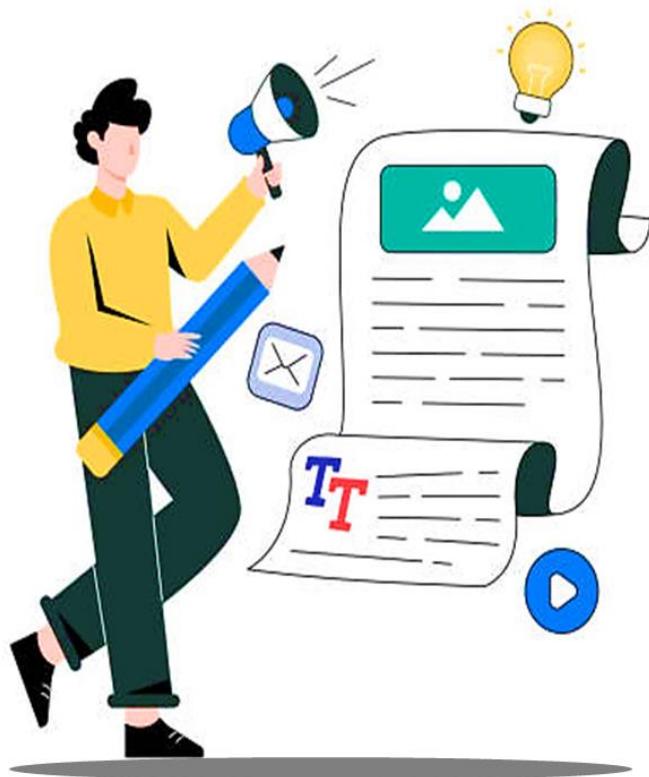
รายรับที่ มรอ. นำมาใช้จ่าย 1.57 ล้านบาท

นักศึกษา 1 คน (16,000 บาท/ปี) ทดแทน ได้ 98 คน
 นักวิชาการ ป.ตรี เงินเดือน 19,500 บาท จ้าง 6 คน/ปี
 อาจารย์ ป.เอก เงินเดือน 31,500 บาท จ้าง 4 คน/ปี



ประกาศ ก.พ.อ.

เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. ๒๕๖๔



หมวด ๑

การแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั่วไป

หมวด ๒

การแต่งตั้งอาจารย์ประจำให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเฉพาะด้าน

ข้อ ๑๐ นอกจากการเสนอข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการทั่วไป ตามหมวด ๑ ข้อ ๓ ถึงข้อ ๕ แล้ว ผู้ขออาจเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการเฉพาะด้าน หนึ่งด้านใดใน ๕ ด้าน ดังต่อไปนี้

- ๑) ด้านรับใช้ท้องถิ่นและสังคม
- ๒) ด้านสร้างสรรค์สุนทรียะ ศิลปะ
- ๓) ด้านการสอน
- ๔) ด้านนวัตกรรม
- ๕) ด้านศาสนา

จำนวนบุคลากรสายวิชาการ

จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ



ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน (ราย)	ร้อยละ
ศาสตราจารย์	0	0
รองศาสตราจารย์	10	2.56
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	98	25.06
อาจารย์	283	72.38
รวม	391	100.00



จำนวนบุคลากรสายวิชาการ











ที่ดำเนินการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ (ต.ค. 65- พ.ค. 66)

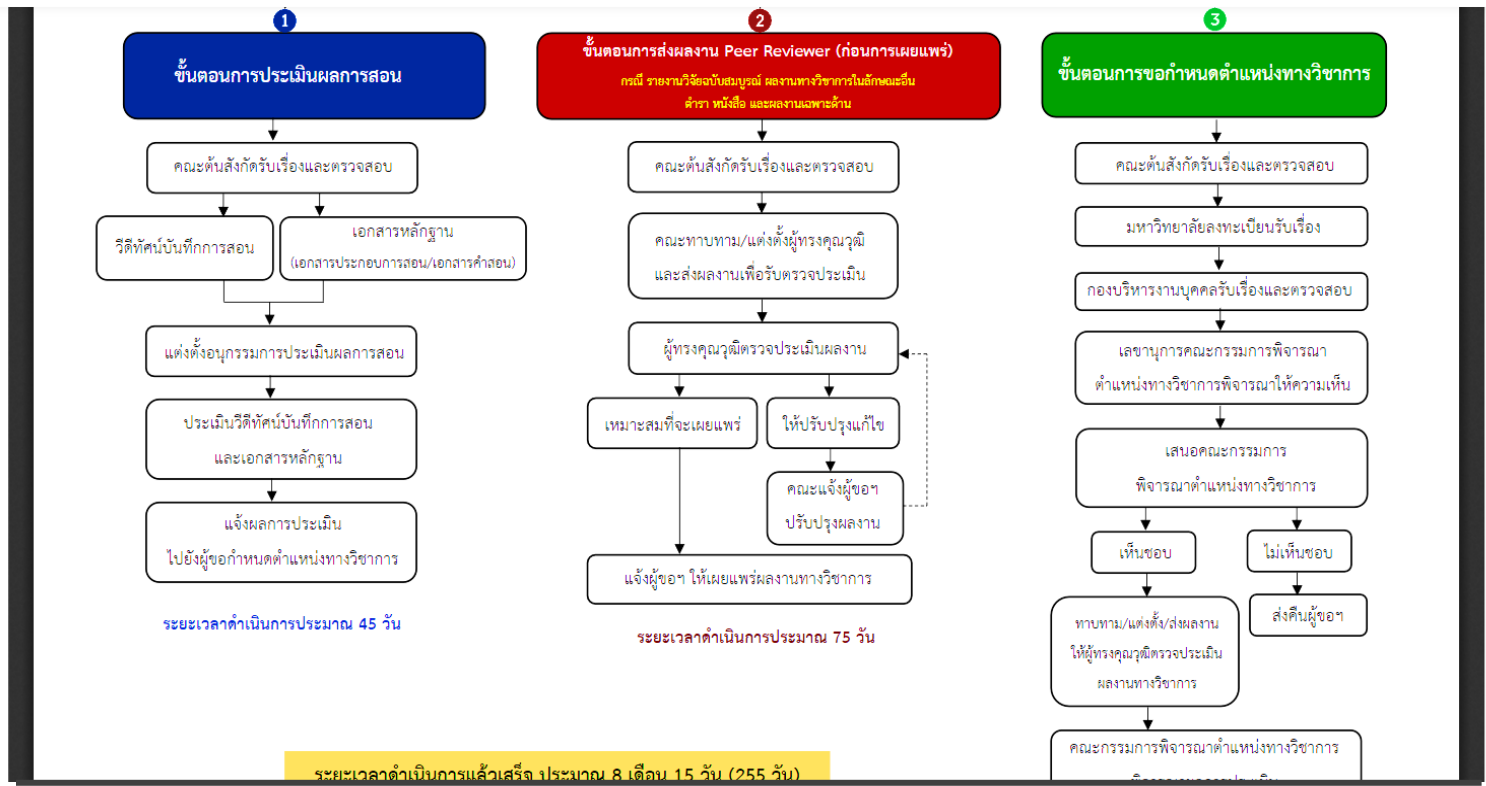
ตำแหน่ง ทางวิชาการ	จำนวนผู้ขอ กำหนดตำแหน่ง ทางวิชาการ	ผลการพิจารณา				อยู่ระหว่าง ดำเนินการ* (ราย)
		อนุมัติแต่งตั้ง		ไม่เข้าข่าย		
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0
รองศาสตราจารย์	7	2	66.67	1	33.33	4
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	22	11	78.57	3	21.43	8
รวม	29	13	76.47	4	23.53	12





-  **ประกาศ ของ ก.พ.อ.**
การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
- ☑ **ประกาศ ก.พ.อ.**
-  **ข้อบังคับ/ประกาศ/ระเบียบ/คำสั่ง ของมหาวิทยาลัย**
การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
- ☑ **ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย**
- ☑ **ประกาศของมหาวิทยาลัย**
- ☑ **ระเบียบของมหาวิทยาลัย**
- ☑ **คำสั่งแต่งตั้ง**

-  **ดาวน์โหลดแบบฟอร์ม**
การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
- ☑ **แบบฟอร์มการประเมินผลการสอน**
-  แบบฟอร์มขอรับการประเมินผลการสอน
-  แบบสรุปผลการประเมินผลการสอน
- ☑ **แบบฟอร์มการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ**
-  **ก.พ.ว. 1 (แบบรับรองจริยธรรม)**
-  **ก.พ.ว. 2 (แบบรายงานหลักฐานการเผยแพร่เอกสารและผลงานทางวิชาการ)**
-  **ก.พ.ว. 3 (เอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน)**
-  **ก.พ.ว. 4 (ตำรา)**
-  **ก.พ.ว. 5 (แบบประเมินคุณภาพผลงานทางวิชาการ)**
-  **ก.พ.ว. 6 (แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วม)**
-  **ก.พ.ว. 7 (หนังสือรับรองผลงานมีเนื้อหาเหมือนกับฉบับที่ตีพิมพ์)**
- ☑ **แบบคำขอรับการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.อ. 03)**



เป้าหมาย...ของพวกเราชาว มธอ.

การเข้าสู่การจัดอันดับผลกระทบของมหาวิทยาลัยที่มีต่อสังคม

วัดความสำเร็จของมหาวิทยาลัยในการดำเนินการตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
(Sustainable Development Goals : SDGS)

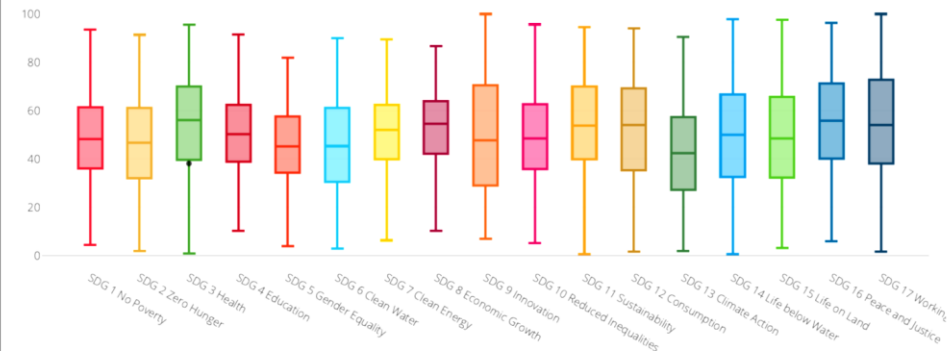
SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



จากการประชุมบุคลากร มธอ.

วันที่ 10 มิถุนายน 2565

SDG SCORES



Sustainable Development Goals Breakdowns

3 GOOD HEALTH AND WELLBEING

GOOD HEALTH AND WELLBEING

SCORE 38.1 RANK 801-1000 out of 1101 institutions

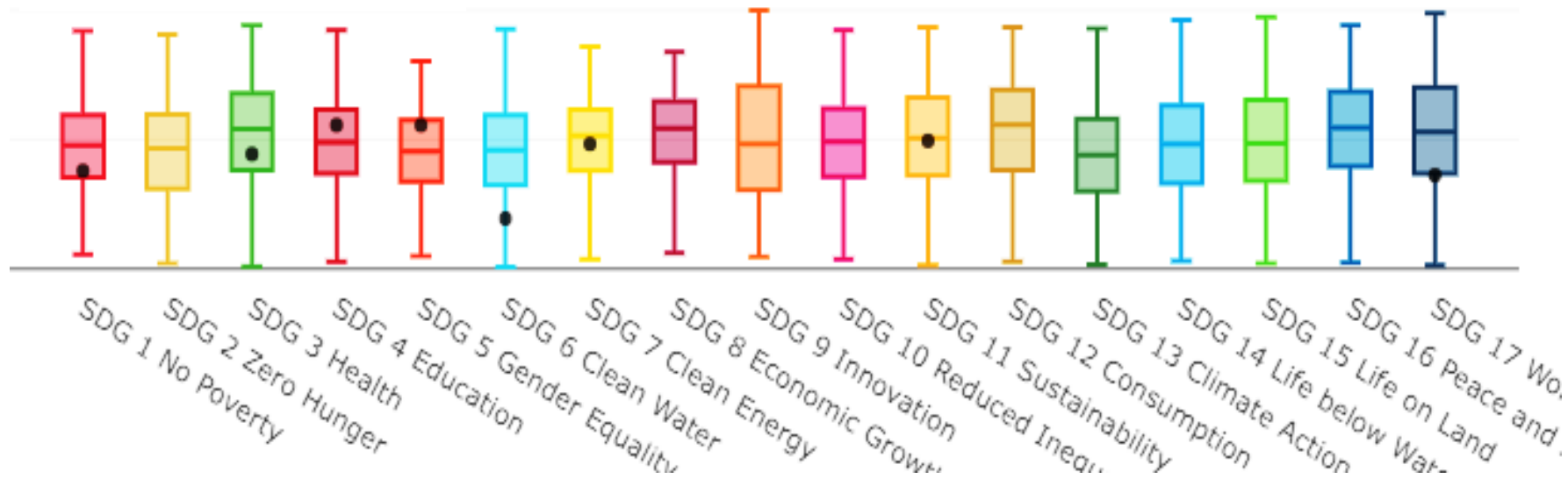




มาถึง ณ วันนี้

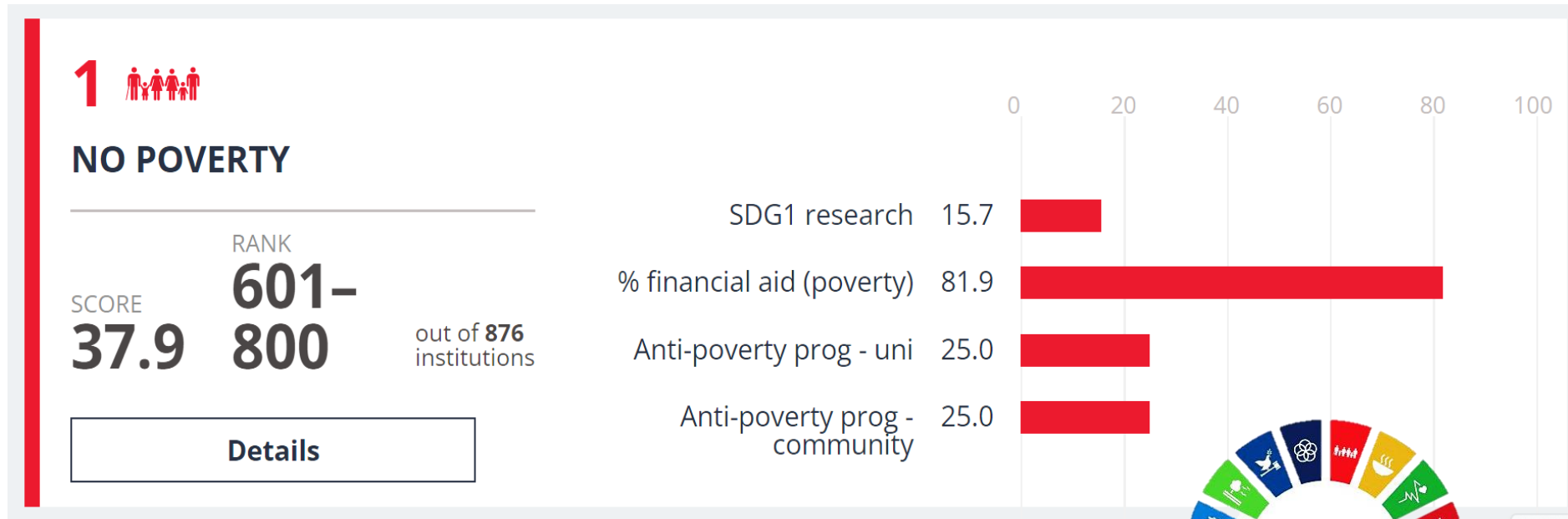


การทำงานตามเป้าหมาย...ของพวกเราชาว มธอ.
ได้บรรลุในสิ่งที่น่าสนใจบนความท้าทาย ดังนี้



เป้าหมายที่ 1

ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่



จุดเด่น : จำนวนทุนการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา : ผลงานตีพิมพ์ และโครงการขจัดความยากจนที่เป็นรูปธรรม



เป้าหมายที่ 3

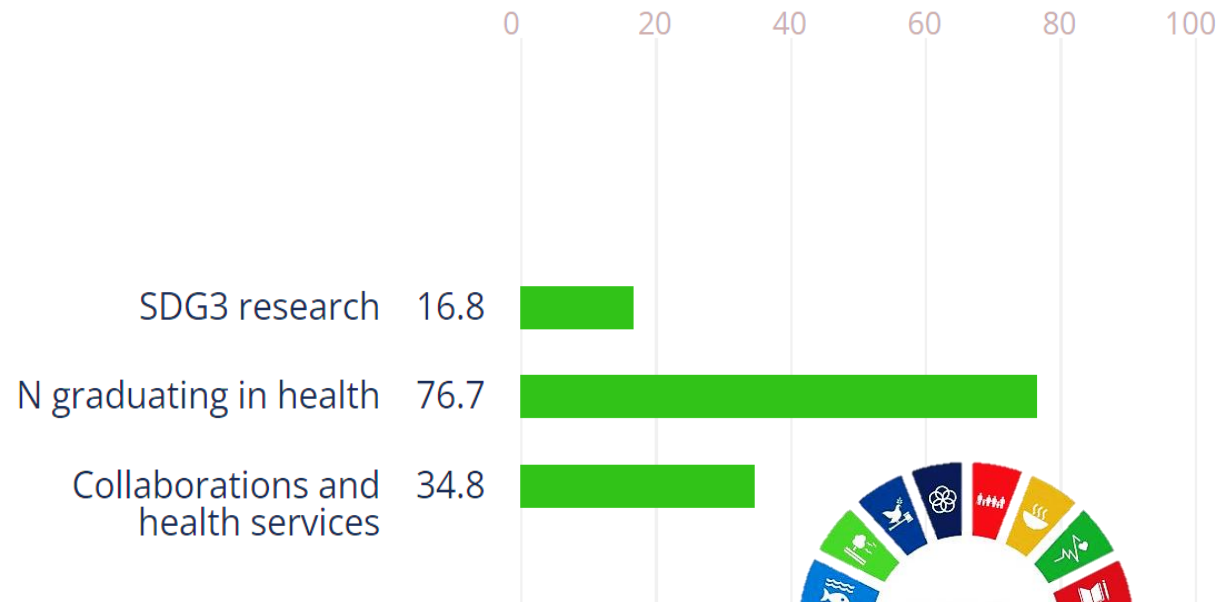
สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย

3 

GOOD HEALTH AND WELLBEING

SCORE **44.4**
 RANK **801-**
 out of **1218** institutions

[Details](#)



จุดเด่น : จำนวนนักศึกษาสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จุดที่ควรพัฒนา : ผลงานตีพิมพ์ และโครงการบริการวิชาการทางสุขภาพ

เป้าหมายที่ 4

สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต



QUALITY EDUCATION

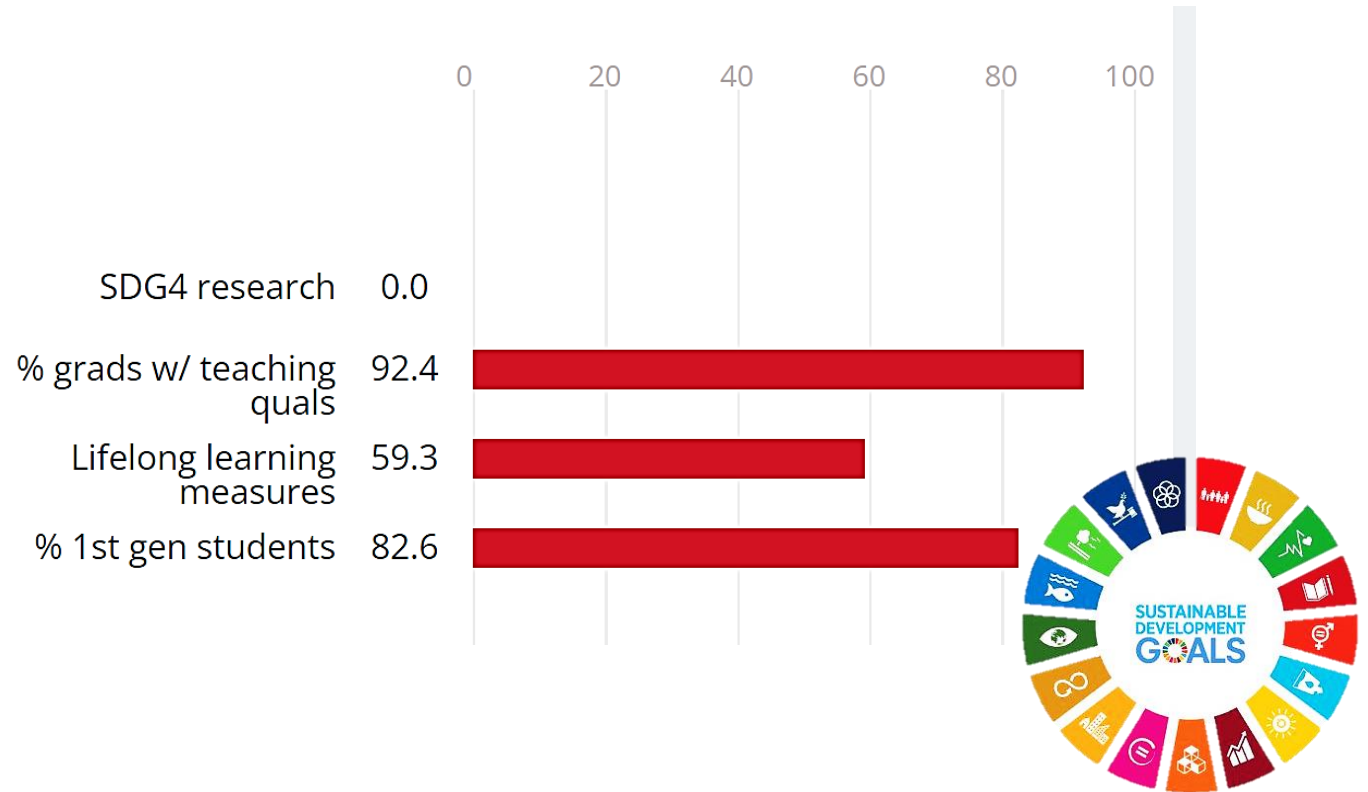
QUALIFYING SDG - 26% OF OVERALL

SCORE **55.6** RANK **401-600** out of 1304 institutions

[Details](#)

จุดเด่น : จำนวนนักศึกษาสายครู โครงการส่งเสริมโรงเรียนขนาดเล็ก

จุดที่ควรพัฒนา : ผลงานตีพิมพ์



เป้าหมายที่ 5

บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมอำนาจให้แก่สตรีและเด็กหญิง

5

GENDER EQUALITY

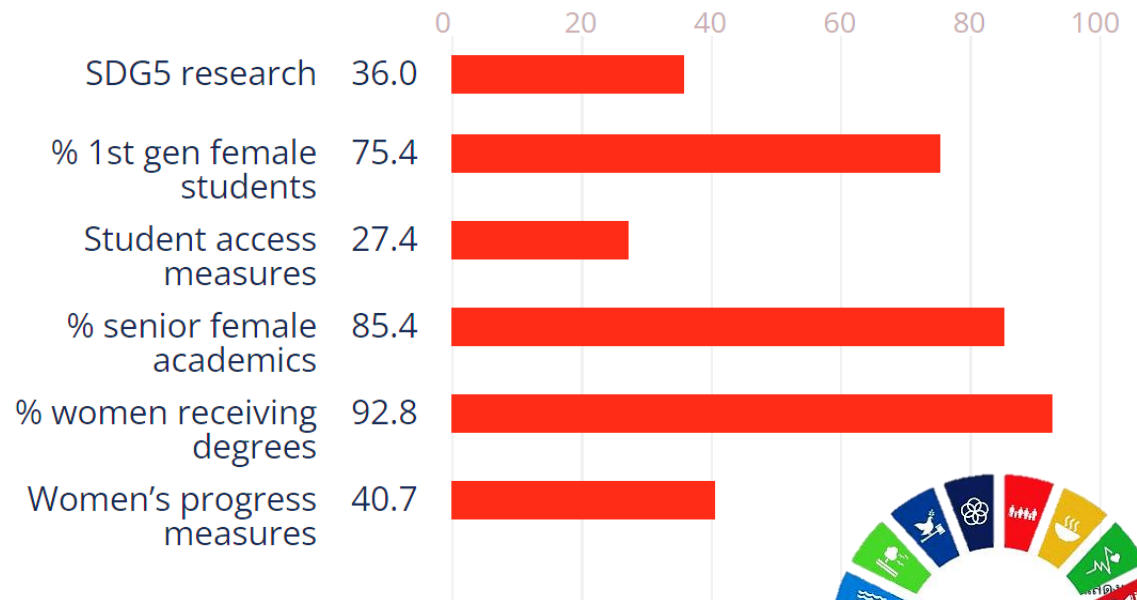
QUALIFYING SDG - 26% OF OVERALL

SCORE **55.6** RANK **301-400** out of 1081 institutions

[Details](#)

จุดเด่น : ผู้บริหารผู้หญิง การกำหนดนโยบายโดยผู้หญิงมีส่วนร่วม

จุดที่ควรพัฒนา : นโยบายที่กำกับดูแล นักศึกษาหญิงที่ชัดเจน



เป้าหมายที่ 6

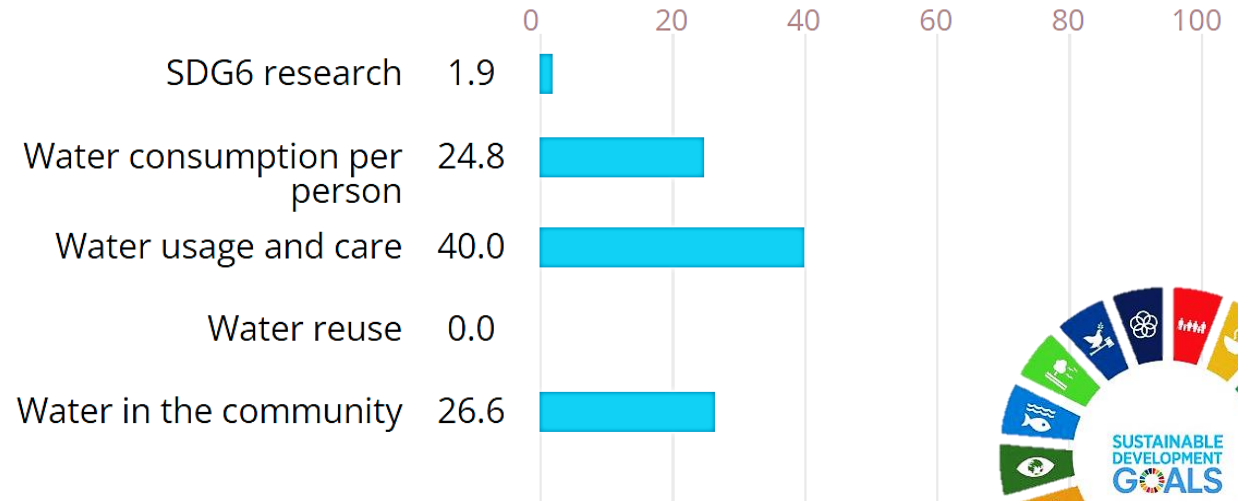
สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน



CLEAN WATER AND SANITATION

SCORE **19.5** RANK **601+** out of 702 institutions

[Details](#)



จุดที่ควรพัฒนา

การจัดทำประกาศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการน้ำ มาตรการและนโยบาย การนำน้ำกลับมาใช้ใหม่ การประหยัดน้ำ นโยบาย และแนวทางในการตรวจวิเคราะห์คุณภาพของน้ำที่ใช้ต้นแบบของสวนหรือการปลูกพืชแบบใช้น้ำน้อย ความร่วมมือในระดับจังหวัด ชาติ หรือนานาชาติ ในด้านการจัดการน้ำ

เป้าหมายที่ 7

สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา

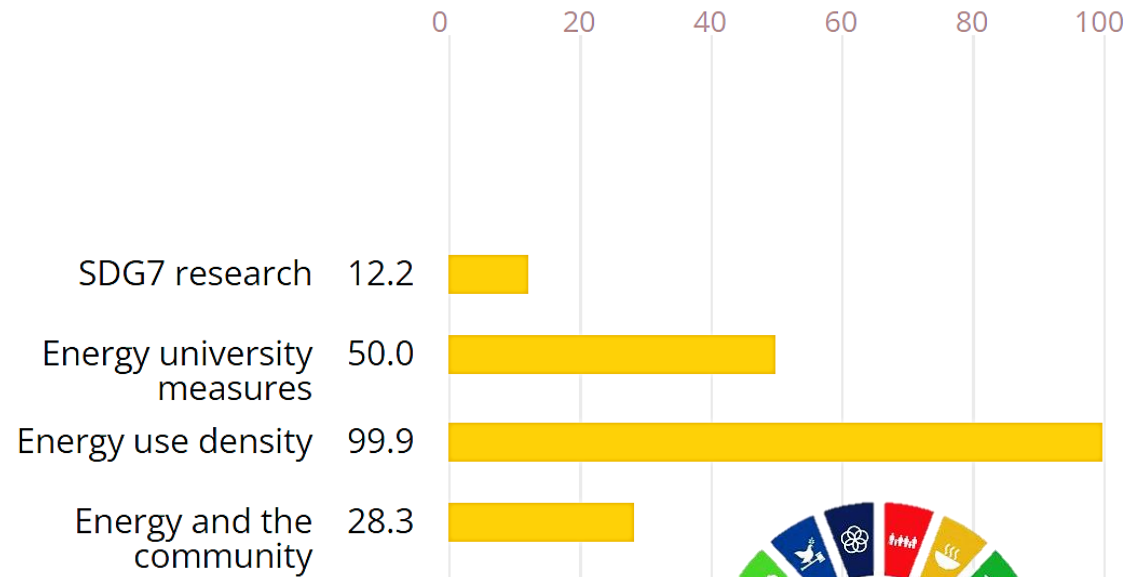
7

AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY

QUALIFYING SDG - 26% OF OVERALL

SCORE **48.3**
RANK **401-600**
out of 812 institutions

[Details](#)



จุดเด่น : นโยบาย Green URU

จุดที่ควรพัฒนา : ผลงานตีพิมพ์ และโครงการบริการวิชาการทางพลังงาน

เป้าหมายที่ 11

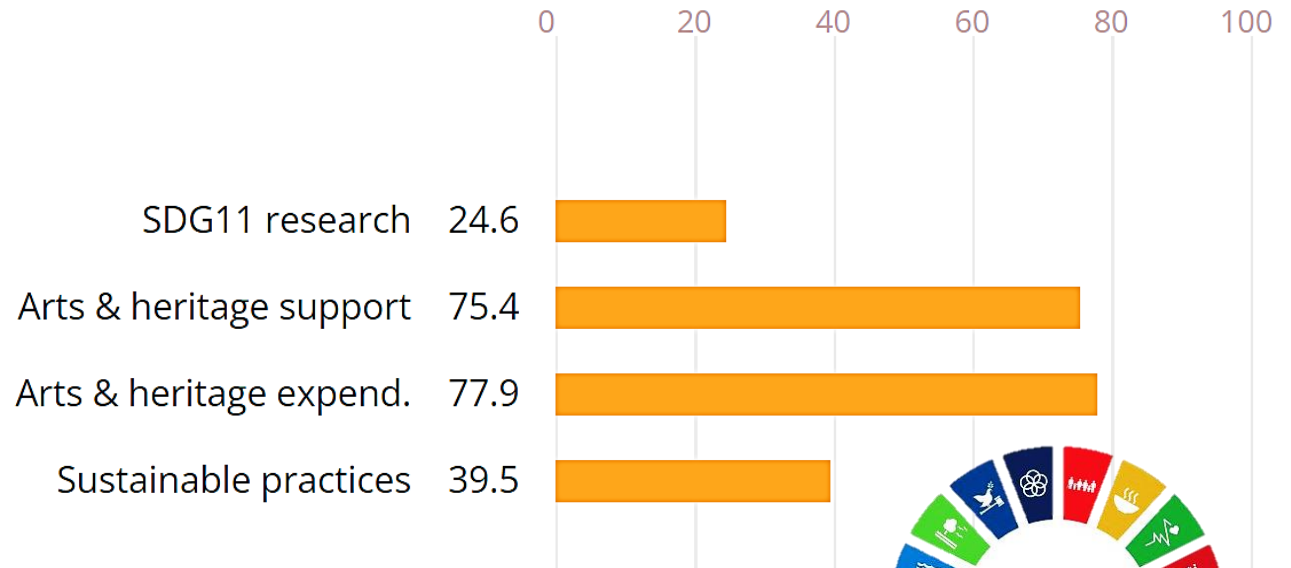
ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิทัศน์ทางานและยั่งยืน

11 

SUSTAINABLE CITIES AND COMMUNITIES

SCORE **49.5** RANK **401-600** out of **860** institutions

[Details](#)

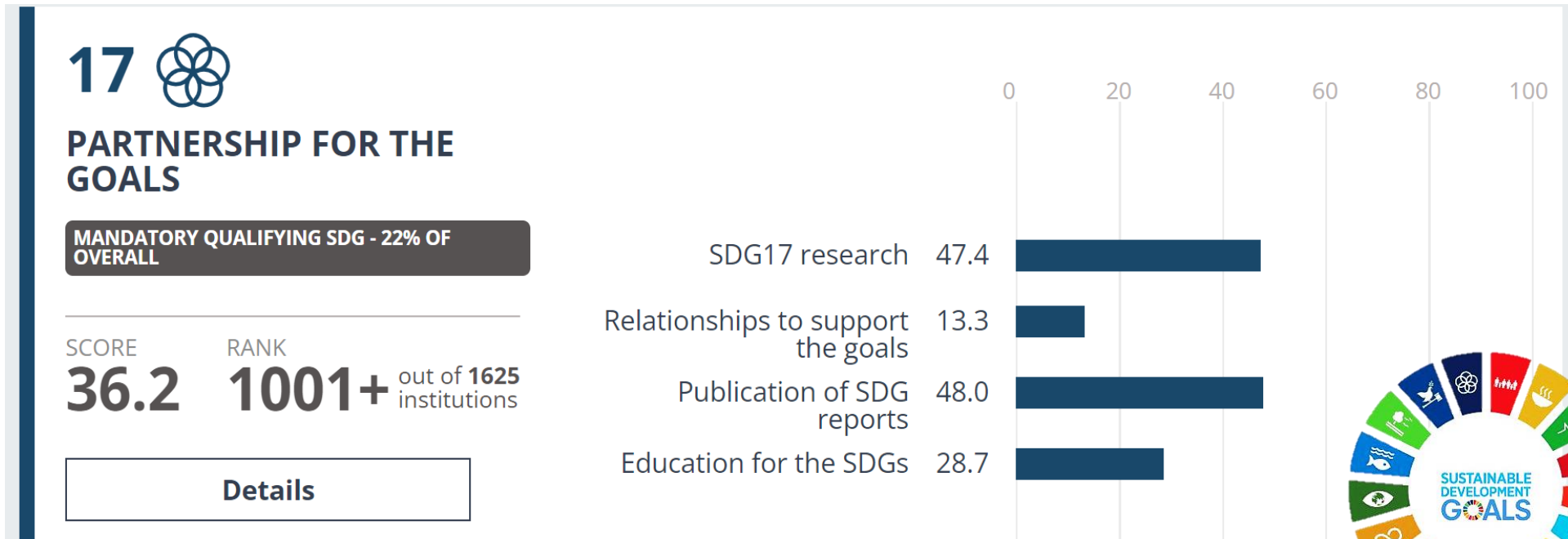


จุดเด่น : พื้นที่แสดงผลงาน นิทรรศการศิลปะ

จุดที่ควรพัฒนา : ผลงานตีพิมพ์ และมาตรฐานของ The world green building council และได้รับการรับรองมาตรฐานของที่อยู่อาศัย

เป้าหมายที่ 17

เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน



จุดที่ควรพัฒนา

การเชื่อมโยงเครือข่าย SDGs ระดับสากล การบรรยายเชื่อมโยงผลของการดำเนินงานโครงการสำคัญของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับ SDGs ในแต่ละเป้าหมายฐานข้อมูลโครงการแยกราย SDGs รายงาน SDGs ประจำปี (ภาษาอังกฤษ) เพื่อเผยแพร่



โดยสรุป มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
คะแนนประเมิน SDGs
OVERALL SCORE 55.2%
อยู่ในลำดับที่ 801-1000 จาก 1591 สถาบันที่เข้าร่วมประเมิน

ต่อจากนี้การทำงานตามเป้าหมาย...ของพวกเราชาว มรอ.
สู่ความท้าทายใหม่ที่ต้องเดินไปด้วยกัน



การบริหาร งานบุคคล

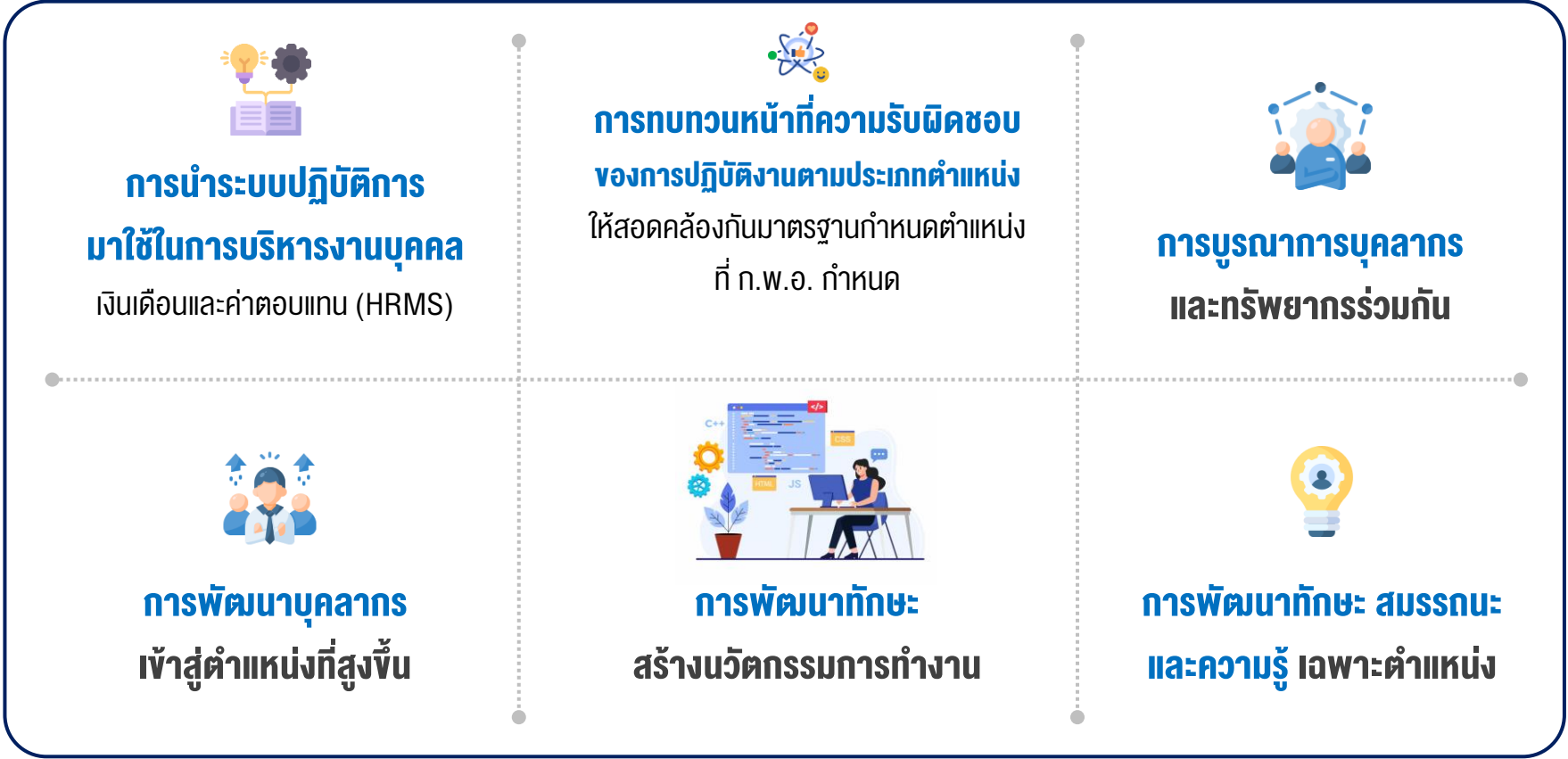
โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัตนา กรพิทักษ์

รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์















นโยบายการบริหารงานบุคคล





ผลการดำเนินงาน ด้านการบริหารงานบุคคล

 <p>การแบ่งส่วนงาน ภายในมหาวิทยาลัย (ระดับงาน)</p>	 <p>การแต่งตั้ง รักษาการหัวหน้างาน หน่วยงานสนับสนุน</p>	 <p>การเสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี 2566</p>	 <p>การพัฒนาระบบบริหาร งานบุคคลและเงินเดือน (HRMS)</p>	 <p>ระบบการจัดการเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ (ITA)</p>
	<p>การจัดสวัสดิการ ให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย ประกันสุขภาพ / ประกันชีวิต / เงินช่วยเหลือครอบครัว / เงินฌาปนกิจสงเคราะห์</p>		 <p>การจัดทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ของบุคลากรสายสนับสนุน (ประมวลผลคำ / ช่างเครื่องคอมพิวเตอร์)</p>	
 <p>โครงการพัฒนาสมรรถนะ การทำงานตามมาตรฐาน ก.พ.อ. (service mind / team work)</p>	 <p>โครงการเขียนค่างาน เพื่อกำหนดระดับตำแหน่งที่สูงขึ้น (ระบบพี่เลี้ยง)</p>	<p>การประกวดผลงาน การจัดการความรู้และ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM Day)</p>	 <p>การเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านระบบอีเลิร์นนิงส์ (e-Learning ของสำนักงาน ก.พ.)</p>	<p>การพัฒนาบุคลากร ด้านการศึกษาต่อ ภายในมหาวิทยาลัย โดยดเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษา</p>



การบริหารงานบุคคลในอนาคต

การบริหารงานบุคคล
ผ่านระบบออนไลน์
(ระบบ HRMS)

การส่งเสริมบุคลากร
เข้ารับการอบรม
เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหาร

การประกวดผลงาน
การจัดการความรู้และ
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประจำปี

การจัดทดสอบทักษะ
เฉพาะตำแหน่ง
(วิศวกรรม/ช่างเทคนิค/โภชนาการ ฯลฯ)

ส่งเสริมการพัฒนาทักษะ
และสร้างนวัตกรรมการทำงาน



การส่งเสริมบุคลากร

เข้ารับการอบรม
เพื่อพัฒนาความรู้เฉพาะตำแหน่ง



แนวคิดการพัฒนา และการแก้ไขปัญหาเชิงระบบ

และการบูรณาการ



การบริหารงานบุคคล

ภายใต้แนวปฏิบัติ
ตามธรรมาภิบาลและจริยธรรม

การเพิ่มค่าจ้างของพนักงานมหาวิทยาลัย ตามระดับตำแหน่งในแต่ละประเภท

(ค่ากลางเงินเดือนตามตำแหน่งทางวิชาการ/วิทยฐานะ)



สร้างแนวทางความมั่นคง

ในอาชีพการทำงานของบุคลากร

การมอบรางวัล

เพื่อยกย่องขีดชุกติบุคลากร
ที่ปฏิบัติหน้าที่ครบ 25 ปี

การทำงานร่วมกันของบุคลากร

ทั้งภายในหน่วยงาน
และระหว่างหน่วยงาน

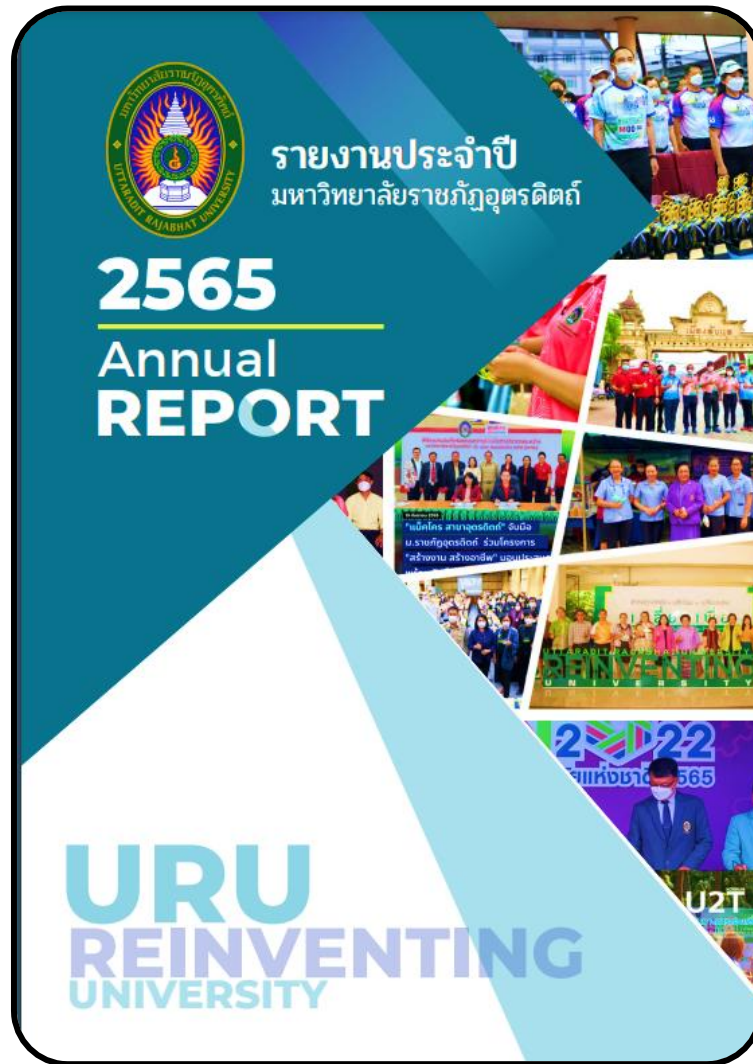
บ้านนี้ดี อยู่แล้วรวย



โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัชญาสุ ช่างเรียน

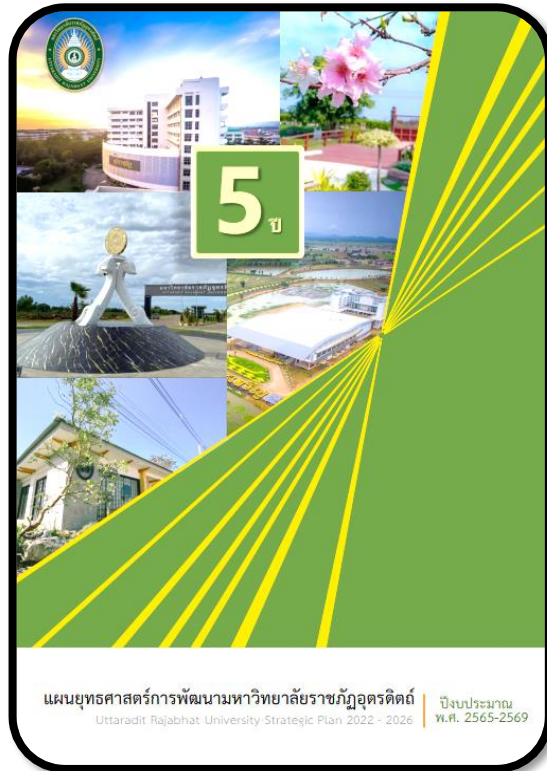
รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์





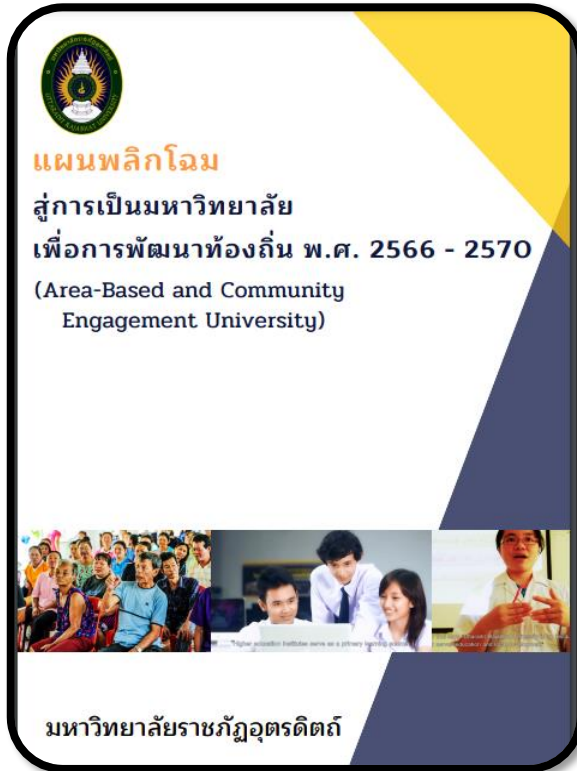
QR CODE ดาวน์โหลด
เอกสารรายงานประจำปี 2565



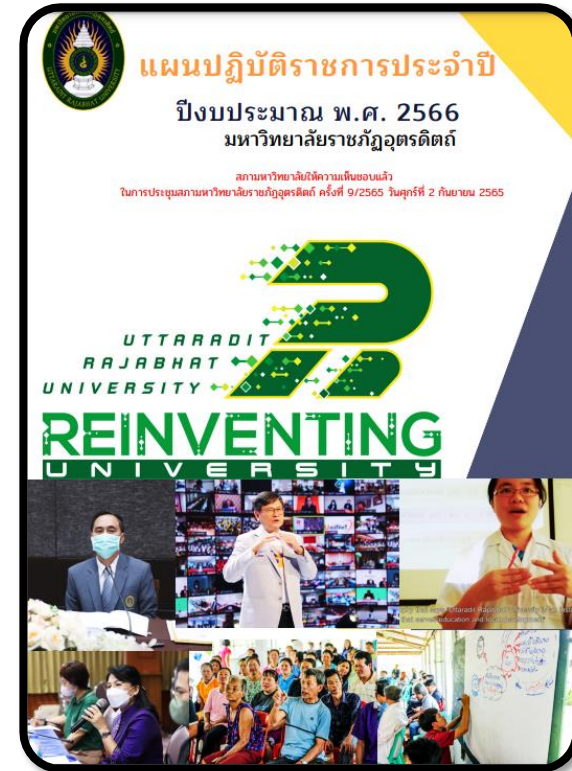
แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
Uttaradit Rajabhat University Strategic Plan 2022 - 2026

ปีงบประมาณ
พ.ศ. 2565-2569

แผนพลิกโฉม
สู่การเป็นมหาวิทยาลัย
เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. 2566 - 2570
(Area-Based and Community
Engagement University)

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

แผนปฏิบัติการประจำปี
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบแล้ว
ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ครั้งที่ 9/2565 วันศุกร์ที่ 2 กันยายน 2565

UTTARADIT
RAJABHAT
UNIVERSITY
REINVENTING
UNIVERSITY

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์



ผลการดำเนินการภายใต้แผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2565 - 2566



ปี 2565

ปี 2566

ยุทธศาสตร์ที่ 1

ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนแม่บท

โครงการ **ตัวชี้วัด**

โครงการ **ตัวชี้วัด**

4 34

4 37

ยุทธศาสตร์ที่ 2

การพัฒนาพันธกิจหลักเพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยพันธกิจสัมพันธ์

6 48

6 72

ยุทธศาสตร์ที่ 3

การพัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง

5 48

5 58

ยุทธศาสตร์ที่ 4

การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

2 14

3 33

รวม	17	144	18	200
------------	-----------	------------	-----------	------------

ประเภทของตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดตามงบประมาณแผ่นดิน (A)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการพันธกิจสัมพันธ์ ตามยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ฯ พ.ศ. 2565-2569 (B)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ฯ พ.ศ. 2565-2569 เฉพาะ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตัวชี้วัดตาม กปอ. (C)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติการซึ่งยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)

ตัวชี้วัดตาม อว. (D)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามนโยบายและยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม





การบริหารงบประมาณ



กิจกรรมดำเนินการ



ก่อนนี้ผูกพันงบประมาณแผ่นดิน
ที่เป็นรายการครุภัณฑ์ให้เสร็จสิ้น



ภายในวันที่ **30 มิถุนายน 66**

เบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน
ที่เป็นโครงการบริหารความเสี่ยง



ภายในวันที่ **30 มิถุนายน 66**

ทุกหน่วยงานเบิกจ่ายงบประมาณ
แผ่นดินเสร็จสิ้นทุกรายการ



ภายในวันที่ **15 สิงหาคม 66**

กองนโยบายและแผนโอนงบประมาณแผ่นดิน ที่ยังคง
ค้างในระบบออกไปยังรหัสส่วนกลางของมหาวิทยาลัย



ภายในวันที่ **16 สิงหาคม 66**

ทุกหน่วยงานเบิกจ่ายบรายได้



ภายในวันที่ **15 กันยายน 66**



ปี 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 2

การพัฒนาพันธกิจหลักเพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยพันธกิจสัมพันธ์

ผลการดำเนินการภายใต้แผนยุทธศาสตร์



ปี 2567

ปีงบประมาณ 2567

ยุทธศาสตร์ที่ 1

ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนแม่บท

โครงการ

ตัวชี้วัด

1

49

ยุทธศาสตร์ที่ 2

การพัฒนาพันธกิจหลักเพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยพันธกิจสัมพันธ์

7

80

ยุทธศาสตร์ที่ 3

การพัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง

5

58

ยุทธศาสตร์ที่ 4

การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

3

44

รวม

22

231

สถาบันที่รับทราบ ร่าง KPI

ประจำปี พ.ศ. 2567

จำแนกตามโครงการและหน่วยงาน

ขณะนี้อยู่ระหว่างรอชี้แจงงบประมาณ

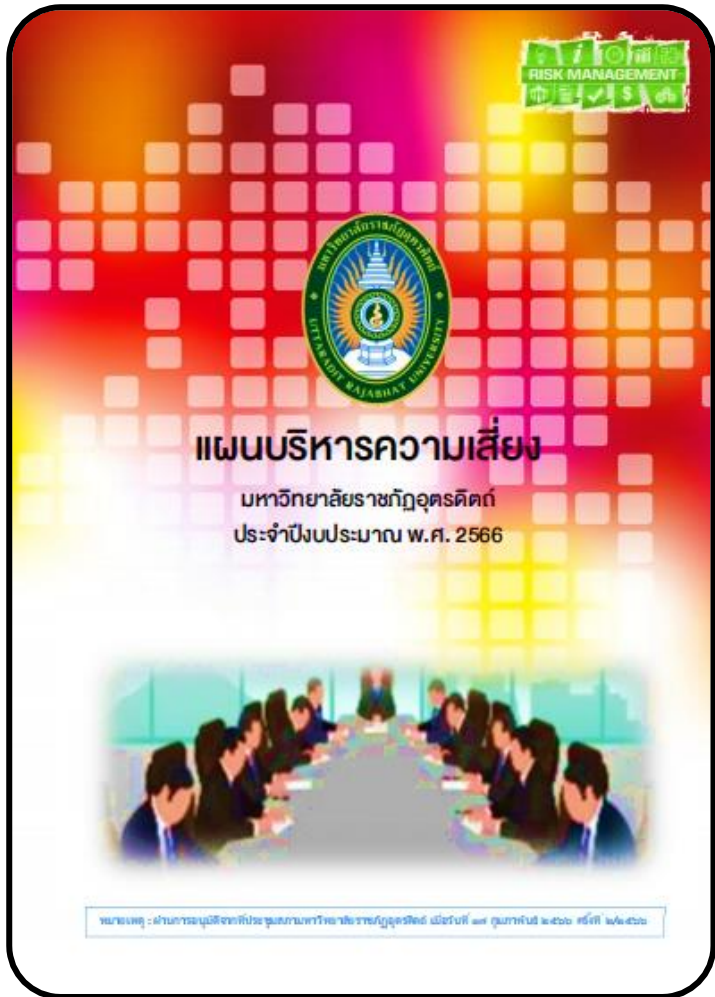
ต่อ คณะกรรมการพิจารณางบประมาณประจำปี 2567



โครงการและตัวชี้วัดที่เพิ่มใหม่

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ซึ่งมีจำนวน 5 โครงการ 31 ตัวชี้วัด



แผนบริหารความเสี่ยง

ประจำปีงบประมาณ

2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์



QR CODE คำนวณเลข
แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปี 2566



เพื่อช่วยลดความสูญเสียและความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต
ต่อมหาวิทยาลัยทั้งด้านกลยุทธ์ ด้านการปฏิบัติงาน ด้านการเงิน
และด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ และคำสั่ง
มหาวิทยาลัย

ตัวอย่าง

ประเด็นความเสี่ยง

RID 3

ด้านการบริหารจัดการงานวิจัย

และพันธกิจสัมพันธ์

มีประสิทธิภาพไม่เพียงพอ
ในการตอบสนองต่อความต้องการ
เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่

RID 6

การจัดการรายได้

ให้ชัดเจนจำนวนนักศึกษาที่ลดลง

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย



จำนวนงบวิจัยจากภายนอก
เพิ่มขึ้น 5 % จากปี 2565

(ฐานปี 2565 เท่ากับ 39,585,278บาท)



รายได้สุทธิจากความเป็นเลิศของบุคลากร เพิ่มขึ้น 5 %

- ฐานปี 2565 ในส่วนงานบริการวิชาการ / จัดโครงการ คณะ / ศูนย์ / สำนัก ส่งให้มหาวิทยาลัย 20 % = 7,596,537บาท)
- ฐานปี 2565 ในส่วนของงานวิจัยที่ส่งเงินให้มหาวิทยาลัย = 2,750,000 บาท
- หลักสูตรระยะสั้น / LLL ที่สร้างรายได้ อย่างน้อย 4 หลักสูตร
80 : 20 โดย 20 เป็นรายได้ส่งเข้ามหาวิทยาลัย
- แปลงสิทธิประโยชน์ให้เป็นรายได้ อย่างน้อย 1 โครงการ หรือมีรายได้เพิ่มร้อยละ 5 (ฐานปี 2565 = 1,022,478 บาท)

