



การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
ประจำปีงบประมาณ 2567

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

รายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วม ในการดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ได้ปึกหมุดยุทธศาสตร์การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับประกาศเป้าหมายเมืองแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปี 2566 ของผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์ จึงได้ร่วมกันขับเคลื่อนนโยบาย “อุตรดิตถ์สู่เมืองแห่งการเรียนรู้” ภายใต้โครงการปิดเทอมสร้างสรรค์อัจฉริยะวันว่างสู่การเป็นเครือข่ายเมืองแห่งการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนวาระการพัฒนาที่สำคัญของจังหวัดอุตรดิตถ์ โดยแยกตามมิติของ SDGs 1 ใน 12 เป้าหมายที่ตอบเจตนารมณ์ตามนโยบายของผู้ว่าราชการจังหวัดอุตรดิตถ์ คือ “เมืองแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต” ผ่านการประชุมระดมความเห็น วางแผน การขับเคลื่อนกิจกรรมสร้างสรรค์ของศูนย์การเรียนรู้ ร่วมกับภาคีเครือข่ายในโครงการปิดเทอมสร้างสรรค์อัจฉริยะวันว่าง สู่การเป็นเครือข่ายเมืองแห่งการเรียนรู้ ของ UNESCO จึงทำให้จังหวัดอุตรดิตถ์ มีพื้นที่หรือศูนย์การเรียนรู้ จำนวน 60 แห่ง และมีกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 180 กิจกรรม ตลอดระยะเวลา 3 เดือนในช่วงปิดเทอม ซึ่งภายใต้โครงการดังกล่าวจึงเกิด “เทศกาลปิดเทอมสร้างสรรค์ สู่เมืองแห่งการเรียนรู้ จังหวัดอุตรดิตถ์” เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2566 ภายใต้แนวคิด 30 Learning Stations “พักใจ พาใจไปเรียนรู้” Street Art “เล่นด้วยกัน” ที่บริเวณถนนคนเดิน ตำบลท่าอิฐ อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ โดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ภาคีเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เพื่อเติมเต็มทักษะชีวิตในช่วงปิดเทอมให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งเด็ก เยาวชนและคนทุกช่วงวัย จำนวนกว่า 20,000 คน



ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์หลัก สนับสนุน การจัดการศึกษาตลอดชีวิตและการพัฒนาทักษะเพื่ออนาคตในรูปแบบ non-degree และ degree และเพิ่มทักษะด้านการประกอบอาชีพ และการทำงานการพัฒนาคนและสถาบันความรู้ชุมชน เชิงพื้นที่ มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาบุคลากรที่มีทักษะสูงตามความต้องการของท้องถิ่น (10.9961 ล้านบาท)

โครงการหลัก

24

ตัวชี้วัด

16.โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน (1 โครงการย่อย)

17.จัดการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (1 โครงการย่อย)

18.โครงการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาทักษะโครงการที่สอดคล้องกับการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (1 โครงการย่อย)

จำนวน 3 โครงการย่อย

เป้าหมายสำคัญภายใต้โครงการหลัก

- เกิดองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านการใช้ทรัพยากร (SDGs) 1 องค์ความรู้ต่อจังหวัด
- เกิดชุมชนเครือข่ายอนุรักษ์ คู่มือทรัพยากรของชุมชนพื้นที่อื่นเนื่องจากพระราชดำริ มีแผนบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนในจังหวัดอุตรดิตถ์ แพร่ น่าน
- ชุมชนนำองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านการยกระดับการใช้ทรัพยากรของชุมชน SDGs ไปใช้ในพื้นที่อย่าง เป็นรูปธรรม มหาวิทยาลัยบริหารจัดการองค์กรให้เป็น SDGs University รวม 10 ด้าน
- จำนวนรายวิชา/หลักสูตรการจัดการศึกษาตลอดชีวิตในรูปแบบ non-degree และ/หรือ degree จำนวน 20 รายวิชา/หลักสูตร
- เกิดผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมจากโครงการในแผน Reinventing ของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ได้ปึกหมุดยุทธศาสตร์การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับประกาศเป้าหมายเมืองแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปี 2566 ของผู้ว่าราชการจังหวัด

อุดรดิตถ์ จึงได้ร่วมกันขับเคลื่อนนโยบาย “อุดรดิตถ์สู่เมืองแห่งการเรียนรู้” โดยการดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ซึ่งทุนเดิมของจังหวัดอุดรดิตถ์ในการทำพื้นที่สร้างสรรค์อย่างเป็นรูปธรรมโดยความร่วมมือของเครือข่ายภาคประชาสังคม รัฐ เอกชน ในนามเทศกาลอุดรดิตถ์ดีดียิ้ม โดยการใช้ช่วงเวลาของการปิดเทอม เป็นช่วงเวลาอันมีค่า ที่ได้แก่เยาวชน มีเวลาว่างมากที่สุด เหมาะแก่การส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน เพิ่มทางเลือกให้เด็กเยาวชนได้ค้นหาตัวเอง ขยายไปสู่นโยบายเมืองแห่งการเรียนรู้ เพื่อช่วยลดผลกระทบของสภาวะ Learning Loss จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงานกับ ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรดิตถ์ ร่วมกับ UNESCO ในการขับเคลื่อนนโยบายเมืองแห่งการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมเปิดเทอมสร้างสรรค์อัจฉริยะวันว่าง

วันที่ 10 มีนาคม 2566 ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เข้าร่วมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับภาคีเครือข่าย 4 จังหวัดน่าน ร่อง และ 25 จังหวัดทุกภูมิภาค ณ ห้องประชุมประกายเพชร โรงแรมเอเชีย กรุงเทพมหานคร เพื่อขับเคลื่อนการเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ ภายใต้โครงการปิดเทอมสร้างสรรค์อัจฉริยะวันว่าง โดยแต่ละภาคีเครือข่ายได้นำเสนอการออกแบบกิจกรรมการขับเคลื่อนในพื้นที่วิเคราะห์ต้นทุนทางสังคม สภาพปัญหา และประโยชน์ที่จะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้กับเด็กและเยาวชนในบริบทที่แตกต่างกัน อันจะนำไปสู่การเตรียมความพร้อมในการเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ (Learning City) ตามประกาศนโยบายของจังหวัดอุดรดิตถ์และยุทธศาสตร์การพลิกโฉมของมหาวิทยาลัยในการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับคนทุกช่วงวัย

วันเสาร์ที่ 11 มีนาคม 2566 ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ร่วมงานแถลงข่าวเปิดเมืองแห่งการเรียนรู้ Learning City ร่วมกับ UNESCO ภายใต้โครงการและนโยบาย "ปิดเทอมสร้างสรรค์อัจฉริยะวันว่าง" โดยมีนายสมหวัง พ่วงบางโพ ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรดิตถ์ในฐานะเป็น 1 ใน 4 จังหวัดน่านร่องที่ได้รับการคัดเลือกจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างสุขภาพ หรือ สสส. ให้เข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนพื้นที่การเรียนรู้สร้างสรรค์ให้กับเด็ก เยาวชน ครอบครัวและประชาชนทุกช่วงวัย ร่วมเสวนาในหัวข้อ "ปิดเทอมสร้างสรรค์ เติมเต็มวันว่าง ลดเวลาเสี่ยง" ร่วมกับภาคีเครือข่ายน่านร่อง ซึ่งภายในงานประกอบด้วยบูธและลานกิจกรรมสร้างสรรค์ให้กับเด็ก เยาวชนและคนทุกช่วงวัยได้แสดงความสามารถและมีส่วนร่วมในการเติมเต็มทักษะชีวิต ณ หอศิลป์วัฒนธรรมจังหวัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งจังหวัดอุดรดิตถ์จะจัดเทศกาลปิดเทอมสร้างสรรค์สู่เมืองแห่งการเรียนรู้ในวันที่ 8 เมษายน 2566 ณ พื้นที่ถนนคนเดินอุดรดิตถ์

การประชุมภาคีคณะทำงาน ช่วงเดือนกุมภาพันธ์ 2566 ในการประสานภาคีเครือข่ายร่วมประชุมกับทีมผู้ประสานงานกลางรับฟังแนวคิด ผ่านระบบออนไลน์ 1 ครั้ง ตลอดจนประชุมทีมงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ แบบออนไซต์ 2 ครั้ง โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม 10 คน เพื่อสร้างความเข้าใจกับคณะทำงานเพื่อให้มีความเข้าใจเป้าหมายของกิจกรรม

หลังจากการประชุมภาคีคณะทำงาน ในช่วงเดือน มีนาคม-พฤษภาคม 2566 ได้จัดทำ**ระบบฐานข้อมูล** โดยการประสานรวบรวมข้อมูลศูนย์การเรียนรู้ พื้นที่สร้างสรรค์ที่เป็นทุนเดิมของอุดรดิตถ์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์โดยความร่วมมือจากเครือข่ายอุดรดิตถ์ดีดียิ้ม และทีมสำนักงานจังหวัดอุดรดิตถ์

โดยได้ข้อมูลพื้นที่การเรียนรู้สำหรับเด็กและเยาวชน รวมทั้งคนทุกเพศทุกวัย จังหวัดอุดรดิตถ์ จำนวน 60 พื้นที่ 180 กิจกรรม โดยข้อมูลพื้นที่การเรียนรู้ที่ส่งเข้าระบบฐานข้อมูลกลางเป็นปัจจุบัน เข้าถึงได้ง่าย

ประชุมเพื่อขับเคลื่อนนโยบายเมืองแห่งการเรียนรู้ เมื่อวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2566 นำเสนอแนวคิด การขับเคลื่อนสู่เมืองแห่งการเรียนรู้กับท่านผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรดิตถ์ และทีมสำนักงานจังหวัด ทีมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ทีมสำนักงานจังหวัดอุดรดิตถ์ และเมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จัดการประชุมเตรียมความพร้อม เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและจัดทำ ฐานข้อมูลศูนย์การเรียนรู้ในโครงการปิดเทอมสร้างสรรค์อัจฉริยะวันว่าง สู่การเป็นเครือข่ายเมืองแห่งการเรียนรู้ของ UNESCO ณ ห้องประชุมพิชัยสัมมนา (FMS 101) ชั้น 1 อาคารคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ซึ่งได้รับเกียรติจาก นายสมหวัง พ่วงบางโพธิ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรดิตถ์ กล่าวถึงหนึ่งในนโยบายสำคัญ “12 เป้าหมายร่วมจังหวัดอุดรดิตถ์” คือ “เมืองแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต” และ โครงการปิดเทอมสร้างสรรค์อัจฉริยะวันว่าง สู่การเป็นเครือข่ายเมืองแห่งการเรียนรู้ของ UNESCO และกล่าว ต้อนรับผู้เข้าร่วมประชุมและกล่าวถึงนโยบายการขับเคลื่อนเรื่องการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการขับเคลื่อนเมือง อุดรดิตถ์สู่เมืองแห่งการเรียนรู้ (Learning City) ทั้งนี้ รองศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา มิ่งฉาย รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ได้แนะนำศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ และการ ดำเนินงานโครงการ ปิดเทอมสร้างสรรค์อัจฉริยะวันว่าง สู่การเป็นเครือข่ายเมืองแห่งการเรียนรู้ของ UNESCO โดย อาจารย์ ดร.รติ ธนารักษ์ รองอธิการบดี และ อาจารย์ ดร.ธัญญา จันทร์ตรง การประชุมครั้งนี้มีการระดม ความเห็น วางแผน การขับเคลื่อนกิจกรรมสร้างสรรค์ของศูนย์การเรียนรู้ โครงการปิดเทอมสร้างสรรค์อัจฉริยะ วันว่าง สู่การเป็นเครือข่ายเมืองแห่งการเรียนรู้ ของ UNESCO (60 พื้นที่/ศูนย์การเรียนรู้ : 180 กิจกรรม)

ประชุมภาคียุทธศาสตร์ เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2566 ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตถ์ โดย อาจารย์ ดร.รติ ธนารักษ์ รองอธิการบดี ร่วมกิจกรรม สภากาแฟ ประจำเดือนมีนาคม 2566 โดยมี นายสมหวัง พ่วงบางโพธิ์ ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรดิตถ์ เป็นประธานเปิดกิจกรรมสภากาแฟ ณ เชื้อนสิริกิติ์ เพื่อเป็นเวทีพบปะ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ตามที่จังหวัดอุดรดิตถ์ เป็น 1 ใน 4 จังหวัดของประเทศไทยที่ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นจังหวัดนำร่อง จากสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ให้เข้าร่วม โครงการขับเคลื่อนพื้นที่การเรียนรู้สร้างสรรค์ให้กับเด็ก เยาวชน ครอบครัว และประชาชนทุกช่วงวัย และ ขับเคลื่อนภาคียุทธศาสตร์เมืองแห่งการเรียนรู้ Learning City ร่วมกับ UNESCO ภายใต้โครงการ “ปิดเทอม สร้างสรรค์อัจฉริยะวันว่าง” โดยมี 60 หน่วยงานในจังหวัดอุดรดิตถ์ร่วมกันขับเคลื่อนจังหวัดอุดรดิตถ์

และเมื่อวันที่ 5 เมษายน 2566 ศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ นำโดย อาจารย์ ดร.รติ ธนารักษ์ รองอธิการบดี อาจารย์ ดร.ธัญญา จันทร์ตรง พร้อมด้วยบุคลากรและคณะทำงาน ภาคประชาสังคม ประชุมเพื่อเตรียมความพร้อม และวางแผนการดำเนินงานในกิจกรรมเทศกาลปิดเทอม สร้างสรรค์ สู่เมืองแห่งการเรียนรู้ จังหวัดอุดรดิตถ์ ภายใต้โครงการ ปิดเทอมสร้างสรรค์อัจฉริยะวันว่าง ซึ่งจะ จัดขึ้นในวันที่ 8 เมษายน 2566 เพื่อประชุมวางแผนเตรียมจัดเวทีขับเคลื่อน 3 ภาคส่วน เพื่อให้ได้ข้อมูลพื้นที่ การเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ พื้นที่สร้างสรรค์ โดยร่วมกันวิเคราะห์จุดเด่นของพื้นที่การเรียนรู้/จุดที่ควรพัฒนา/

รูปแบบกิจกรรมที่จัด ประกอบด้วยลักษณะกิจกรรม ช่วงเวลา และวิเคราะห์บทบาทในการขับเคลื่อนพื้นที่การเรียนรู้จังหวัดอุดรดิตต์สู่เมืองแห่งการเรียนรู้จากภาคีเครือข่าย

การประชาสัมพันธ์กิจกรรมโครงการในพื้นที่ เมื่อการดำเนินงานมาในช่วงระยะเวลาหนึ่ง ได้มีการรวบรวมฐานข้อมูล ประสานกับผู้จัดกิจกรรม จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ร่วมกับผู้จัดกิจกรรมและดำเนินการเผยแพร่ทางช่องทางต่าง ๆ เช่น Social Media โครงการ /หน่วยงานภาคี สื่อวิทยุกระจายเสียง เพื่อให้กลุ่มเป้าหมายเกิดการรับรู้ และเข้าร่วมกิจกรรม และได้มีการวางแผนในการร่วมกันจัดงาน **“เทศกาลปิดเทอมสร้างสรรค์ สู่เมืองแห่งการเรียนรู้ จังหวัดอุดรดิตต์”** ในวันเสาร์ที่ 8 เมษายน 2566 ภายใต้แนวคิด 30 Learning Stations **“พักใจ พาใจไปเรียนรู้”** Street Art **“เล่นด้วยกัน”** ให้กับเด็ก เยาวชนและคนทุกช่วงวัย ได้เติมเต็มทักษะชีวิตในช่วงปิดเทอม ที่บริเวณถนนคนเดิน ต.ท่าอิฐ อ.เมือง จ.อุดรดิตต์

การดำเนินกิจกรรม “ปิดเทอมสร้างสรรค์อัจฉริยะวันว่าง” ในวันเสาร์ ที่ 8 เมษายน 2566 ภายใต้แนวคิด 30 Learning Stations **“พักใจ พาใจไปเรียนรู้”** Street Art **“เล่นด้วยกัน”** คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์ พร้อมด้วยสำนักวิทยบริการเทคโนโลยีและสารสนเทศ และศูนย์สื่อสารองค์กร ร่วมกับจังหวัดอุดรดิตต์ และภาคีเครือข่ายภาครัฐ เอกชน และภาคประชาสังคม เปิดงาน "เทศกาลปิดเทอมสร้างสรรค์ สู่เมืองแห่งการเรียนรู้จังหวัดอุดรดิตต์

โดย นายสมหวัง พ่วงบางโพ ผู้ว่าราชการจังหวัดอุดรดิตต์ พร้อมด้วย นางวันทนา พ่วงบางโพ นายกเหล่ากาชาดจังหวัดอุดรดิตต์ รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาวิณี สัตยาภรณ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์ หัวหน้าส่วนราชการ ภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ร่วมเปิดโครงการ **“เทศกาลปิดเทอมสร้างสรรค์ สู่เมืองแห่งการเรียนรู้ จังหวัดอุดรดิตต์”** โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตต์ เป็นศูนย์กลางในการเชื่อมประสานโครงการสนับสนุนเมืองแห่งการเรียนรู้สู่ยูเนสโก จากทาง สสส. ซึ่ง จังหวัดอุดรดิตต์ ได้รับคัดเลือกให้เป็น 1 ใน 4 จังหวัดนำร่อง ในการดำเนินงานให้เห็นเป็นรูปธรรม เน้นการสร้างส่งเสริม และพัฒนาพื้นที่การเรียนรู้ให้กับกลุ่มคนทุกช่วงวัยในช่วงปิดเทอม ได้ดำเนินงานภายใต้แนวคิด **“ปิดเทอมสร้างสรรค์อัจฉริยะวันว่าง”** ให้เด็ก ๆ และเยาวชนได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และทำกิจกรรมสร้างสรรค์ในเวลาว่างช่วงปิดเทอม อันเป็นการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กเยาวชนในทุก ๆ มิติ ซึ่งสอดคล้องตามเป้าหมายนโยบายของจังหวัด และยุทธศาสตร์การพลิกโฉมของมหาวิทยาลัย ในการเป็นศูนย์การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยจังหวัดอุดรดิตต์ มีภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม เปิดพื้นที่การเรียนรู้และจัดกิจกรรมกว่า 60 พื้นที่การเรียนรู้ 180 กิจกรรม โดยได้มีพื้นที่ให้เด็กและเยาวชนได้แสดงออก มีลานสร้างสรรค์ มีบูธกิจกรรมการเรียนรู้กว่า 30 บูธ ให้ผู้ปกครองและเด็ก ๆ เยาวชนได้เข้าร่วมทำกิจกรรม เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีในครอบครัวให้เกิดขึ้น ตลอดจนเพื่อให้ จังหวัดอุดรดิตต์ สามารถที่จะได้ขึ้นชื่อว่า เป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต สำหรับคนทุกช่วงวัยได้อย่างยั่งยืน สำหรับการขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ในพื้นที่การเรียนรู้ ยังคงมีอย่างต่อเนื่องไปจนถึงเดือนพฤษภาคม เพื่อมุ่งส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ประสบการณ์การเรียนรู้ใหม่ ๆ ที่สร้างสรรค์ซึ่งได้รับการตอบรับจากเด็ก เยาวชน และครอบครัวกว่า 20,000 คน

2. สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

แนวทางการทำงานตามกลไกระดับจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสู่เมืองแห่งการเรียนรู้ โดยการรวบรวม ข้อมูลเครือข่ายปิดทอมสร้างสรรค์ และพื้นที่เรียนรู้ทั้งของภาครัฐ เอกชน ภาคประชาสังคม ระบบฐานข้อมูล พื้นที่ เรียนรู้จังหวัดอุดรดิตรต์ เพื่อสื่อสารกิจกรรมปิดทอมสร้างสรรค์จังหวัดอุดรดิตรต์ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตรต์ ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ดังนี้

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	วัน/เวลา	ผลลัพธ์	
					ปริมาณ	คุณภาพ
1. เพื่อค้นหาแนวทางการทำงานเพื่อออกแบบกลไกระดับจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนสู่ นโยบายสู่เมืองแห่งการเรียนรู้	ประชุมภาคี คณะทำงาน	1. ประสานภาคี เครือข่ายร่วมประชุม กับทีมผู้ประสานงาน กลางรับฟังแนวคิด 2. ประชุมทีมงาน มรภ.อุดรดิตรต์ สร้าง ความเข้าใจกับ คณะทำงาน	1. ทีม มรภ. อุดรดิตรต์ 2. เครือข่าย อุดรดิตรต์ดิตรียม 3. ทีมผู้ ประสานงาน กลาง	ก.พ. 66	มีการประชุมภาคี คณะทำงาน Online 1 ครั้ง และ Onsite 2 ครั้งโดยมีเข้าร่วม ประชุม 10 คน	คณะทำงาน มรภ. อุดรดิตรต์ และ เครือข่ายภาค ประชาสังคม มี ความเข้าใจ เป้าหมายของ กิจกรรม
2. เพื่อรวบรวม ข้อมูลเครือข่ายปิด ทอมสร้างสรรค์ และพื้นที่เรียนรู้ทั้ง ของภาครัฐ เอกชน ภาคประชาสังคม ระบบฐานข้อมูล พื้นที่เรียนรู้จังหวัด อุดรดิตรต์	จัดทำระบบ ฐานข้อมูล	ประสานรวบรวม ข้อมูลศูนย์การเรียนรู้ พื้นที่สร้างสรรค์ที่เป็น ทุนเดิมของอุดรดิตรต์	1. ทีม มรภ. อุดรดิตรต์ 2. เครือข่าย อุดรดิตรต์ดิตรียม 3. ทีมสำนักงาน จังหวัดอุดรดิตรต์	มี.ค.-พ. ค. 66	ข้อมูลพื้นที่การเรียนรู้ สำหรับเด็กและ เยาวชน รวมทั้งคนทุก เพศทุกวัย จังหวัด อุดรดิตรต์	ข้อมูลพื้นที่ การเรียนรู้ที่ ส่งเข้าระบบ ฐานข้อมูลกลาง เป็นปัจจุบัน เข้าถึงได้ง่าย
3. เพื่อสื่อสาร กิจกรรมปิดทอม สร้างสรรค์จังหวัด อุดรดิตรต์	ประชุมเพื่อ ขับเคลื่อน นโยบายเมือง แห่งการเรียนรู้	นำเสนอแนวคิด การขับเคลื่อนสู่เมือง แห่งการเรียนรู้กับ ท่านผู้ว่าราชการ จังหวัด และทีม สำนักงานจังหวัด	1. ทีม มรภ. อุดรดิตรต์ 2. ทีมสำนักงาน จังหวัดอุดรดิตรต์	6 ก.พ. 66	60 พื้นที่ 180 กิจกรรม ทีมงานหลัก ร่วมขับเคลื่อนทั้งใน ส่วนภาครัฐ ภาค ประชาสังคม ภาคเอกชน เข้าร่วม ประชุม 20 คน	ทีมงานหลักใน การร่วม ขับเคลื่อน กิจกรรมเกิด ความเข้าใจ แนวคิดโครงการ เมืองแห่งการ เรียนรู้และ กิจกรรมปิดทอม สร้างสรรค์
	ประชุมภาคี ยุทธศาสตร์	ประชุมวางแผนเตรียม จัดเวทีขับเคลื่อน 3 ภาคส่วน	1. ทีม มรภ. อุดรดิตรต์ 2. เครือข่าย	24 ก.พ. 66	มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 1. ทีมงาน มรภ. อุดรดิตรต์	1. ข้อมูล พื้นที่การเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	วัน/เวลา	ผลลัพธ์	
					ปริมาณ	คุณภาพ
		1. เชิญหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุม 2. ประชุมการเตรียมความพร้อม เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และ จัดทำฐานข้อมูล ศูนย์การเรียนรู้ โครงการปิดเทอมสร้างสรรค์คือศรัทธาวันว่าง สู่การเป็นเครือข่ายเมืองแห่งการเรียนรู้ของ UNESCO วันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุมพิชัยสัมพันธ์ FMS101 อาคารคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธาน	ภาครัฐ 3. เครือข่ายภาคประชาสังคม 4. เครือข่ายภาคเอกชน		(คณะทำงาน) 2. เครือข่ายภาครัฐ 3. เครือข่ายภาคประชาสังคม 4. เครือข่ายภาคเอกชน จำนวน 73 คน	พื้นที่สร้างสรรค์ 1.1 จุดเด่นของพื้นที่การเรียนรู้ 1.2 จุดที่ควรพัฒนา 2. รูปแบบกิจกรรมที่จัดประกอบด้วยลักษณะกิจกรรม ช่วงเวลา 3. บทบาทในการขับเคลื่อนพื้นที่การเรียนรู้จังหวัดอุตรดิตถ์ สู่เมืองแห่งการเรียนรู้ (รัฐ/เอกชน/ประชาสังคม)
	สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรม	1. คัดเลือกหน่วยงาน/พื้นที่การเรียนรู้ที่ต้องการงบประมาณสนับสนุน 2. กำหนดเงื่อนไขการสนับสนุนทุน 3. ดำเนินการสนับสนุนและจัดกิจกรรม 4. ประเมินผล	กลุ่มภาคประชาสังคม ที่เข้าร่วมโครงการและไม่ได้คิดค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมกิจกรรม	มี.ค.-พ.ค. 66	สนับสนุนงบประมาณกลุ่มภาคประชาสังคม พื้นที่สร้างสรรค์ 12 กลุ่ม	กลุ่มพื้นที่สร้างสรรค์ ดำเนินกิจกรรมได้ตามเป้าหมาย
	ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในพื้นที่	1. รวบรวมข้อมูล ประสานกับผู้จัดกิจกรรม จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ร่วมกับผู้	เด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง /กลุ่มคนทุกช่วงวัยในจังหวัดอุตรดิตถ์	มี.ค.-พ.ค. 66	1. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างน้อย 10 ช่องทาง	กลุ่มเป้าหมายเกิดการรับรู้และเข้าร่วมกิจกรรม

วัตถุประสงค์	กิจกรรม	ขั้นตอนการดำเนินงาน	กลุ่มเป้าหมาย	วัน/เวลา	ผลลัพธ์	
					ปริมาณ	คุณภาพ
		จัดกิจกรรมและดำเนินการเผยแพร่ทางช่องทางต่าง ๆ เช่น Social Media โครงการหน่วยงานภาคี สื่อวิทยุกระจายเสียง 2. จัดกิจกรรมเปิดตัวโครงการเพื่อสร้างการรับรู้ ณ พื้นที่ ถนนคนเดินจังหวัดอุตรดิตถ์	และจังหวัดใกล้เคียง		2. กิจกรรมสร้างการรับรู้ จำนวน 1 ครั้ง (เทศกาลปิดเทอมสร้างสรรค์สู่เมืองแห่งการเรียนรู้ จ.อุตรดิตถ์)	
	ติดตามการดำเนินงาน	ประสานผู้จัดกิจกรรมลงพื้นที่ติดตามกิจกรรมหรือประสานข้อมูลภาพ/ผลการจัดกิจกรรมมาเพื่อเผยแพร่กิจกรรม	พื้นที่การเรียนรู้ที่เข้าร่วมกิจกรรมปิดเทอมสร้างสรรค์	มี.ค.-พ.ค. 66	มีการเผยแพร่การจัดกิจกรรมร้อยละ 50 ของกิจกรรมที่เข้าร่วมโครงการ	จัดกิจกรรมได้ตามเป้าหมาย
	ถอดบทเรียนการดำเนินการโครงการ	เชิญภาคี (รัฐ/เอกชน/ประชาสังคม) ร่วมประชุมถอดบทเรียนกิจกรรมปิดเทอมสร้างสรรค์ หลังดำเนินการกิจกรรมเสร็จสิ้น	ภาคี (รัฐ/เอกชน/ประชาสังคม) ผู้ร่วมดำเนินการ	24 พ.ค. 66	1. จัดกิจกรรมถอดบทเรียน 1 ครั้ง 2. ผู้เข้าร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนที่เชิญ 3. จำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่เกิดขึ้น 10 หลักสูตร	แนวทางการทำงานเพื่อออกแบบกลไกระดับจังหวัด เพื่อขับเคลื่อนสู่ นโยบายสู่เมืองแห่งการเรียนรู้
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เป็นศูนย์กลางในการเชื่อมประสานงานโครงการกับ สสส.	นำผลการถอดบทเรียนและข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาปรับปรุงกิจกรรมและการนำใช้ประโยชน์	ปี พ.ศ.2567 ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	กลุ่มคนทุกช่วงวัย	ตั้งแต่ 1 ต.ค.66 เป็นต้นไป	จัดโครงการ “ปิดเทอมสร้างสรรค์ สู่เมืองแห่งการเรียนรู้” โครงการอย่างต่อเนื่อง	เน้นการสร้างส่งเสริม และพัฒนาพื้นที่การเรียนรู้ให้กับภายใต้กิจกรรม “ปิดเทอมสร้างสรรค์ กิจกรรมจำเວ່อ”

3. ผลจากการมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

1. ในการดำเนินการขับเคลื่อนเรื่องการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกช่วงวัย โดยการประชุมเตรียมความพร้อมสำหรับหน่วยงาน องค์กรภาคีเครือข่าย ทั้งภาครัฐ เอกชน ภาคประชาสังคม ในการวางแผน สร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อรวบรวมฐานข้อมูลในการขับเคลื่อนสร้างสรรค์กิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้ร่วมกัน เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2566 นั้น องค์กรภาคีเครือข่ายอาจจะยังไม่ทราบถึงบทบาทของตนเองในการดำเนินงาน ซึ่งบางแห่งส่งผู้แทนมาร่วมประชุมและทำให้เป้าหมายในการขับเคลื่อนโครงการไม่สอดคล้องกับข้อมูลที่ต้องการ จึงต้องสร้างการรับรู้ร่วมกัน ไปในทิศทางเดียวกันใหม่เป็นเฉพาะรายกรณี โดยการประสานแจ้งเพื่อขอข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อให้ได้จำนวน Setting และกิจกรรมให้ครบตามจำนวนที่ สสส. กำหนดได้

2. ในการดำเนินงาน กิจกรรมปิดเทอมสร้างสรรค์ สู่เมืองแห่งการเรียนรู้ จังหวัดอุดรดิตถ์ อย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2566 (ซึ่งแต่ละ Setting ได้ดำเนินการตามกิจกรรมตั้งแต่วันที่ มีนาคม 2566) โดยบรรยากาศในวันงานมีพิธีเปิด และกิจกรรมจำนวน 30 Station จึงคับคั่งไปด้วยเด็ก เยาวชน ผู้ปกครอง ที่มาร่วมกิจกรรมจำนวนมาก ประกอบกับเป็นฤดูร้อนอากาศอบอ้าว ซึ่งช่วงห่างระหว่างแต่ละ Station อาจจะต้องมีบริเวณโดยรอบมากกว่านี้เพื่อลดการแออัดและควรจัดกิจกรรมแบบนี้ในฤดูหนาว ทั้งนี้โดยภาพรวมของกิจกรรมภายในงานได้รับความสนใจเป็นอย่างมาก

3. การตรวจเยี่ยม Setting ซึ่งบางแห่งมีระยะทางไกล จึงทำให้การตรวจเยี่ยมได้บางพื้นที่ และในพื้นที่ห่างไกลโดยใช้วิธีการตรวจเยี่ยมผ่านระบบออนไลน์ได้เป็นบางส่วน

ข้อมูลที่ได้จากแต่ละพื้นที่ไม่เพียงพอต่อการทำสื่อประชาสัมพันธ์ คณะทำงานต้องติดตามประสานงาน และหาข้อมูลเพิ่มเติมตาม Social Media ต่าง ๆ

แหล่งเรียนรู้บางแห่งอยู่ห่างไกลและขาดการประชาสัมพันธ์กิจกรรม ทำให้กลุ่มเป้าหมายได้รับข้อมูลไม่ทั่วถึง ดังนั้นจังหวัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรสนับสนุนประชาสัมพันธ์กิจกรรมให้ประชาชนได้เข้าถึงข้อมูลมากขึ้น

4. การประชุมถอดบทเรียน ปิดเทอมสร้างสรรค์อัจฉริยะวันว่าง แลกเปลี่ยนประเด็น เห็นกิจกรรม นำเข็มทิศ ขับเคลื่อนอุดรดิตถ์ สู่การเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในประเด็น ความสำเร็จในการจัดกิจกรรมของศูนย์การเรียนรู้ฯ ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงาน ตลอดจน ทิศทางการดำเนินงานขับเคลื่อนเมืองอุดรดิตถ์ เป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ของ UNESCO เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมพิชัยสัมพันธ์ (FMS 101) ชั้น 1 อาคารคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ดังนี้

1. ปัญหาและอุปสรรค	ด้านสภาพแวดล้อมและระยะทาง
	<p>สภาพอากาศในฤดูร้อนอาจจะไม่เหมาะสมกับกิจกรรมกลางแจ้ง และบางแหล่งการเรียนรู้ไม่เหมาะกับการจัดกิจกรรมในฤดูร้อนหรือสภาพอากาศที่ร้อน หรือในบางแหล่งเรียนรู้มีพื้นที่ไม่เพียงพอในการรองรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในช่วงปิดเทอม เด็กที่อยู่ต่างอำเภอหรือตำบลในพื้นที่ห่างไกล ไม่ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม ผู้ปกครองไม่สะดวกในการเดินทางพาบุตรหลาน</p>

	<p>มาร่วมกิจกรรม หรือต้องย้ายไปอยู่กับผู้ปกครองที่ต่างจังหวัดในช่วงปิดเทอม จึงอาจจะกำหนดปฏิทินกิจกรรมในแต่ละแหล่งการเรียนรู้ ให้รับรู้ล่วงหน้าอย่างทั่วถึง</p>
	<p><u>ด้านความพร้อมของเครือข่ายผู้จัดกิจกรรม</u></p> <p>หน่วยงานภาครัฐ รวมถึงภาคีเครือข่ายผู้ร่วมจัดกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ มีภารกิจหลักของหน่วยงานมาก จึงอาจทำให้การดำเนินงานได้ไม่เต็มที่ ทั้งนี้เนื่องจากการจัดกิจกรรมต้องใช้ทรัพยากรบุคคลจำนวนมาก และขาดความต่อเนื่องในการจัดกิจกรรม เช่น ควรมีการจัดกิจกรรมที่เป็นเวทีกกลางทุกสัปดาห์ หรือ 2 สัปดาห์/เดือน ซึ่งควรสร้างการรับรู้ให้มีความตื่นตัวและความพร้อมที่จะเข้าร่วมและดำเนินการจัดกิจกรรม โดยการสนับสนุนความร่วมมือและการเชื่อมโยงข้อมูลในระดับจังหวัด และควรเป็นกิจกรรมสร้างสรรค์สำหรับการเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัย</p> <p><u>ด้านงบประมาณ</u></p> <p>งบประมาณไม่เพียงพอ เนื่องจากแหล่งการเรียนรู้บางแห่งไม่เก็บค่าลงทะเบียน แต่มีค่าใช้จ่ายสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งมีจำนวนมากกว่าที่ตั้งไว้ และบางแห่งได้รับงบประมาณเพื่อดำเนินการแต่ก็ไม่เพียงพอ</p> <p>ภาครัฐไม่ได้วางแผนงานงบประมาณเพื่อรองรับกิจกรรมไว้ตั้งแต่ต้นปีงบประมาณทำให้ไม่สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมได้</p> <p><u>ด้านการประชาสัมพันธ์</u></p> <p>การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึงกลุ่มเป้าหมาย โดยไม่ทราบกำหนดการจัดกิจกรรมในแต่ละแหล่งการเรียนรู้ และบางกิจกรรมอยู่ในพื้นที่ห่างไกล จึงอยากให้มีแหล่งเรียนรู้ให้ทั่วถึงทุกอำเภอ ที่สามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลแหล่งเรียนรู้ซึ่งกันและกันได้ โดยสร้างการรับรู้ใหม่ที่สามารถสื่อสารข้อมูลแหล่งเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับประชาชนในจังหวัด โดยเฉพาะพื้นที่ห่างไกล</p> <p><u>ด้านจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม</u></p> <p>บางแหล่งเรียนรู้มีกิจกรรมจำนวนน้อย จึงทำให้มีผู้สนใจเข้าร่วมน้อย ซึ่งกิจกรรมอาจไม่สอดคล้องกับความหลากหลายของช่วงวัย และส่วนใหญ่ไม่ทราบกำหนดการจัดกิจกรรม</p> <p><u>ด้านอื่น ๆ</u> มีความกังวลในเงื่อนไขในการเข้าร่วม ยังหารูปแบบที่เหมาะสมไม่ได้ ขาด SOFT POWER เพื่อเป็นแรงกระตุ้น</p>
<p>2. ปัจจัยความสำเร็จ</p>	<p><u>ด้านความร่วมมือ</u></p> <p>ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เข้มแข็ง และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เป็นผู้ประสานงานที่มีคุณภาพในการเชื่อมแหล่งสนับสนุนเรียนรู้ในจังหวัดให้ทั่วถึง โดยมีเป้าหมายชัดเจนในการเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้รวมถึงผู้ปกครองให้ความสำคัญและสนับสนุนในการนำพาเด็กและเยาวชนเข้าร่วมกิจกรรม</p>

	<p><u>ด้านการขับเคลื่อนกิจกรรมแหล่งเรียนรู้</u></p> <p>จังหวัดอุตรดิตถ์มีต้นทุนเดิมทางด้านวัฒนธรรม คนอุตรดิตถ์มีความรักสามัคคี มีเครือข่ายการทำงานร่วมกันภาคทั้ง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ซึ่งทำงานร่วมกันอย่างต่อเนื่องในพื้นที่ โดยจัดกิจกรรมร่วมกันเป็นเวลากว่า 10 ปี กิจกรรมสร้างสรรค์ที่เป็นทุนเดิม มีการลงมือปฏิบัติจริง เป็นรูปธรรมและหลากหลาย ซึ่งการดำเนินการที่มีกระบวนการ ขั้นตอน เพื่อเป็นโครงการที่น่าสนใจเหมาะสมสำหรับทุกเพศทุกวัย ผ่านกระบวนการความคิดสร้างสรรค์พร้อมกับการปฏิบัติจริง มีกิจกรรมดึงดูดความสนใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพิ่มทักษะการเรียนรู้กิจกรรมทุกช่วงอายุ มีเนื้อหาเรื่องราวที่น่าสนใจเหมาะสมกับความต้องการของเด็กและประชาชนทั่วไป ทันสมัยตามเทรนด์และกระแสของสังคมเพิ่มกิจกรรมใหม่ ๆ ไม่ซ้ำเดิมและจัดอย่างต่อเนื่อง</p>
	<p><u>ด้านการประชาสัมพันธ์</u></p> <p>มีการประชาสัมพันธ์โครงการของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่สามารถรับรู้ได้อย่างทั่วถึงในทุกช่องทาง เช่น สื่อทางด้านโซเชียล Line Facebook เป็นต้น รวมถึงการสื่อสารระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง</p>
	<p><u>ด้านการสร้างการรับรู้</u></p> <p>เนื่องจากเป็นรูปแบบการจัดกิจกรรมใหม่ที่เพิ่งเคยจัดขึ้นในจังหวัดอุตรดิตถ์ จึงมีการสร้างการรับรู้ ตื่นตัวให้เห็นความสำคัญในทุกภาคส่วน และดำเนินการวางแผนให้บุคลากรให้ความพร้อมในการดำเนินงานตามกิจกรรม งบประมาณและวัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสม โดยสามารถถ่ายทอดให้เด็กและเยาวชนได้ทั่วถึงทั้งจังหวัด เหมาะกับความ ต้องการ ความสนใจ และความพร้อมของเด็กและเยาวชนที่จะเข้าร่วมกิจกรรม และจัดอย่างต่อเนื่อง</p>
	<p><u>ด้านพื้นที่แหล่งเรียนรู้</u></p> <p>จังหวัดอุตรดิตถ์มีพื้นที่ที่มีความหลากหลายในพื้นที่ที่เป็นรูปธรรมที่จัดกิจกรรมต่อเนื่อง โดยมีความยืดหยุ่นสามารถปรับกิจกรรมให้เหมาะสมกับเด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมได้ดี เช่น การขับเคลื่อนศูนย์เรียนรู้โคกหนองนาฯ ที่มีกิจกรรมต่อเนื่องอย่างสม่ำเสมอ โดยปรับเปลี่ยนไปตามบริบทของพื้นที่ ตามฤดูกาล ซึ่งเป็นการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย</p>
	<p><u>ด้านความพึงพอใจ</u></p> <p>ผู้จัดกิจกรรมและผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความสุขกับกิจกรรม โดยการเคลื่อนไหวร่างกายเพื่อมีสุขภาพแข็งแรงและสร้างรอยยิ้ม มีความรู้สึกตื่นเต้นที่จะเข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งได้รับความสนใจจากเด็ก ๆ และผู้ปกครองที่ได้ลองทำกิจกรรมใหม่ ๆ และเป็นเวลาว่างของเด็ก ๆ ในช่วงปิดเทอม</p>
	<p><u>ด้านงบประมาณ</u> แหล่งเรียนรู้ได้รับงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรม</p>

<p>3. แนวทางการ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่ เมืองแห่งการเรียนรู้</p>	<p>ด้านการมีส่วนร่วม</p> <p>ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในจังหวัดอุดรดิตร่วมมือกัน เพื่อเพิ่มศักยภาพแหล่งการเรียนรู้ให้เข้มแข็งอย่างมีมาตรฐาน ส่งเสริมความเป็นเลิศการเรียนรู้ตั้งแต่พื้นฐานสู่สังคมและชุมชน เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมเข้ามาสนับสนุน โดยส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้ของเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรให้มีทักษะ มีความรู้ ความพร้อมในการเป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ได้อย่างสมบูรณ์ เปิดช่องทางในการเสนอแนวทางการขับเคลื่อนที่หลากหลาย อย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการ โดยรับฟังความคิดเห็นของทุกภาคส่วน และทุกช่วงวัย เช่น เด็ก เยาวชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ผู้สูงอายุ ผู้พิการ เด็กการศึกษาจากระบบการศึกษา หรือจัดตั้งเป็นศูนย์การเรียนรู้ของจังหวัดอุดรดิตร ในรูปแบบคณะกรรมการที่มีตัวแทนจากทุกภาคส่วน เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมการดำเนินงานให้มีทิศทางเดียวกันทั้งเครือข่ายในจังหวัดอุดรดิตร และเครือข่ายระดับชาติ</p>
	<p>ด้านการรับรู้</p> <p>สร้างความเข้าใจและร่วมมือในทุกภาคส่วนให้เกิดการทำงานร่วมกัน ดำเนินงานกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันด้วยความแข็งแรง ต่อเนื่อง ผลักดันผู้ประกอบการรายย่อยให้เติบโตอย่างยั่งยืน รวบรวมพื้นที่การเรียนรู้เป็นฐานข้อมูลที่สามารถสืบค้นได้ เป็นพื้นที่การเรียนรู้ที่มีความพร้อมทางด้านทรัพยากรคน เครื่องมือ งบประมาณ กิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นรูปธรรมชัดเจน และผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต้องเข้าถึงง่ายอย่างต่อเนื่อง สำหรับคนทุกช่วงวัย49.การเรียนรู้แบบ Credit Bank</p>
	<p>ด้านนโยบาย</p> <p>กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานให้ชัดเจนและแบ่งงานให้ทุกภาคส่วนร่วมรับผิดชอบและดำเนินการ</p> <p>โดยมอบเป็นนโยบายให้กับทุกตำบล/อำเภอ เช่น บรรจุเป็นแผนการพัฒนาจังหวัด เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างต่อเนื่องและมีงบประมาณที่เหมาะสมเพียงพอสำหรับการขับเคลื่อนกิจกรรมในหน่วยงาน หรือจัดตั้งสภาเมืองอุดรดิตร เมืองแห่งการเรียนรู้ กองทุนสนับสนุนการขับเคลื่อนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PDCA</p>
	<p>ด้านการสร้างเอกลักษณ์</p> <p>สร้างเอกลักษณ์ของจังหวัดอุดรดิตร โดยการวิเคราะห์และพัฒนาเยาวชนในจังหวัด พัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์ เช่น สุขภาวะของคนอุดรดิตร งานศิลปะ งานหัตถกรรม วิถีชีวิต และประเพณี ที่เยาวชนและคนอุดรดิตรพึงมีและรักษาให้คงไว้ร่วมกัน</p>
	<p>ด้านการประชาสัมพันธ์</p> <p>การใช้สื่อโซเชียลมีเดียในการประชาสัมพันธ์ โดยการใช้ภาษาง่าย ๆ ตัวอักษรที่น่า</p>

	ดึงดูดความสนใจที่จะเข้ามาค้นคว้าหรือติดตามแหล่งเรียนรู้ของจังหวัดอุดรดิษฐ์ สร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องการเรียนรู้พื้นที่สร้างสรรค์ (บุคลากร แกนนนำ บุคคลที่สนใจ) เพื่อพัฒนาและร่วมออกแบบรูปแบบกิจกรรมร่วมกัน
	ด้านงบประมาณ จัดสรรงบประมาณจัดกิจกรรมประจำปีระดับจังหวัดเพื่อขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

4.1 ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด

4.1.1 เด็ก เยาวชน ครอบครัว ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และประชาชนทั่วไป โดยได้รับการรับรู้กิจกรรมปิดเทอมสร้างสรรค์ ศูนย์เมืองแห่งการเรียนรู้ จังหวัดอุดรดิษฐ์ ตามนโยบายขับเคลื่อน 12 เป้าหมายร่วมของจังหวัดอุดรดิษฐ์

4.1.2 จังหวัดอุดรดิษฐ์ ได้แผนการดำเนินงานเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ สู่ UNESCO

4.1.3 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิษฐ์เป็นศูนย์ประสานงานเครือข่ายการจัดกิจกรรมสร้างสรรค์ การเรียนรู้เพื่อยกระดับการเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ของคนทุกช่วงวัย

4.1.4 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิษฐ์ได้มีการบูรณาการหลักสูตรระยะสั้นสำหรับคนทุกช่วงวัย ร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ นำไปสู่การจัดทำหลักสูตรในระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตตามยุทธศาสตร์การพลิกโฉม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิษฐ์

4.2 ปัจจัยเกื้อหนุนให้เกิดความสำเร็จ

เนื่องด้วยจังหวัดอุดรดิษฐ์ เป็นเมืองที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม เป็นเมืองแห่งความสุข ผู้คนมีวิถีชีวิตเรียบง่าย จึงเป็นปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงานโครงการประสบความสำเร็จ ดังนี้

4.2.1 ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เข้มแข็ง โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิษฐ์ เป็นผู้ประสานงาน

4.2.2 การขับเคลื่อนกิจกรรมแหล่งเรียนรู้ร่วมกันของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ซึ่งทำงานร่วมกันอย่างต่อเนื่องในพื้นที่มายาวนาน

4.2.3 การประชาสัมพันธ์โครงการของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่สามารถรับรู้ได้อย่างทั่วถึงในทุกช่องทาง

4.2.4 การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนในจังหวัดอุดรดิษฐ์

4.2.5 สร้างการรับรู้ ความเข้าใจและความร่วมมือในทุกภาคส่วนให้เกิดการทำงานร่วมกัน

4.2.6 กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานให้ชัดเจนและแบ่งงานให้ทุกภาคส่วนร่วมรับผิดชอบและดำเนินการ

4.2.7 สร้างสรรค์การจัดกิจกรรมใหม่ ๆ ที่หลากหลาย

4.2.8 มีปฏิทินกิจกรรมและจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

4.2.9 จัดทำวิชาโมดูลเพิ่มทักษะอาชีพ

4. การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

1. การจัดกิจกรรม “ปิดเทอมสร้างสรรค์ ทัศนศิลป์วันว่าง” สามารถนำไปออกแบบกลไกระดับจังหวัดในการขับเคลื่อนนโยบายสู่เมืองแห่งการเรียนรู้ช่วงปิดเทอม ซึ่งเป็นเวลาว่างมากที่สุดของเด็กและเยาวชน ให้เป็นช่วงเวลาอันมีค่าสำหรับเด็ก เยาวชน และผู้ปกครอง อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ในห้องเรียน ผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์ต่าง ๆ ที่เหมาะกับคนแต่ละช่วงวัย เช่น การเต้น การรำไทย การทำขนม การทำอาหารพื้นถิ่น การออกกำลังกาย การใช้ชีวิตกับธรรมชาติ การฝึกสมาธิ การสื่อสาร ในทุก ๆ กิจกรรมในโครงการ “ปิดเทอมสร้างสรรค์ ทัศนศิลป์วันว่าง” ของจังหวัดอุดรดิตถ์ที่จัดขึ้นนั้น จะเป็นการเพิ่มทางเลือกให้เด็กและเยาวชนได้เรียนรู้ด้วยตัวเอง เป็นการเรียกคืนความสนุก รอยยิ้ม และเสียงหัวเราะในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนให้กลับมาอีกครั้ง และเป็นการฟื้นฟูทักษะการแสดงออกทางอารมณ์ การทำงานเป็นทีม การจัดการอารมณ์ การอยู่ร่วมกันในพื้นที่ส่วนรวม ทักษะเหล่านี้คือสิ่งที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้วิชาการและการทำงานกับเพื่อนและคนรอบตัว อีกทั้งกิจกรรม “ปิดเทอมสร้างสรรค์ ทัศนศิลป์วันว่าง” ยังช่วยลดผลกระทบของสภาวะการเรียนรู้ถดถอย (Learning Loss) ที่เกิดขึ้นจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ตลอดจนส่งเสริมให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2. การประสานงานกันระหว่างหน่วยงานทุกภาคส่วนในจังหวัดอุดรดิตถ์ ทำให้มีระบบฐานข้อมูลพื้นที่เรียนรู้และพื้นที่สาธารณะของจังหวัดอุดรดิตถ์ ทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ที่ทำกิจกรรมพื้นที่สร้างสรรค์ สำหรับเด็ก เยาวชน และผู้ปกครอง ซึ่งเป็นการรวบรวมพื้นที่สร้างสรรค์ที่มีอยู่ในจังหวัดอุดรดิตถ์ ให้เป็นศูนย์รวมกิจกรรมสร้างสรรค์ที่ช่วยพัฒนาเด็กและเยาวชนได้เรียนรู้ เติบโต ทั้งร่างกายและจิตใจ เพื่อให้สอดคล้องกับโครงการ “ปิดเทอมสร้างสรรค์ ทัศนศิลป์วันว่าง” ในการเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพทำให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติต่อไป

3. การประชาสัมพันธ์กิจกรรม “ปิดเทอมสร้างสรรค์ ทัศนศิลป์วันว่าง” จังหวัดอุดรดิตถ์ โดยการเพิ่มช่องทางการสื่อสาร เช่น เฟซบุ๊ก ไลน์ ยูทูป โดยการสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้ของเมืองอุดรดิตถ์ (Uttaradit Learning Ecology) เปิดโอกาสให้กลุ่มคนทุกช่วงวัยและทุกช่วงรายได้ สามารถเข้าถึงทุกกิจกรรม ตามกลไกและระบบการเรียนรู้ของเมืองอุดรดิตถ์ ได้จากศูนย์การเรียนรู้ตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้โดยตรงจากมหาวิทยาลัย และที่สำคัญทุกคนสามารถเข้าถึงได้โดยง่าย ในราคาที่ไม่แพงจนเกินไป

4. การเปิดโอกาสให้กลุ่มคนทุกช่วงวัยและทุกช่วงรายได้ ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้ตามความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น โดยการคัดสรรกิจกรรมสร้างสรรค์ที่เหมาะสมกับกลุ่มคนทุกช่วงวัย ภายใต้เงื่อนไขการขับเคลื่อนของผู้บริหารจังหวัดอุดรดิตถ์ ร่วมกับ UNESCO ขับเคลื่อนนโยบายเมืองแห่งการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม “ปิดเทอมสร้างสรรค์ ทัศนศิลป์วันว่าง” เพื่อการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพเอาไปใช้ได้ในชีวิตจริง โดยผู้เรียนเลือกได้ตามความชอบของผู้เรียน

5. ในปี พ.ศ. 2567 ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เป็นศูนย์กลางในการเชื่อมประสานงานโครงการ “ปิดเทอมสร้างสรรค์ สู่เมืองแห่งการเรียนรู้” ในการดำเนินงานโครงการอย่างต่อเนื่อง ให้เห็นเป็นรูปธรรม เน้นการสร้าง ส่งเสริม และพัฒนาพื้นที่การเรียนรู้ให้กับกลุ่มคนทุกช่วงวัย ภายใต้กิจกรรม “ปิดเทอมสร้างสรรค์ กิจกรรมฉ่ำเว่อ”

6. มีระบบและกลไกในการขับเคลื่อนของจังหวัดอุดรดิตถ์

Uttaradit Learning City: อุดรดิตถ์เมืองแห่งการเรียนรู้

12 เป้าหมายร่วมจังหวัดอุดรดิตถ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. เมืองสุขภาพทุกช่วงวัย
2. เมืองจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. จังหวัดสะอาด
4. เมืองสังคมอุดมปัญญา
5. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
6. เมืองปลอดภัย
7. อุดรดิตถ์เมืองนวัตกรรม
8. เศรษฐกิจฐานรากยั่งยืน
9. เมืองแห่งการศึกษาดนเนรมิต
10. จังหวัดคุณธรรม
11. การบริการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ
12. เมืองของนวัตกรรม

2566 : 4 จังหวัดนำร่อง ปิดเทอมสร้างสรรค์ สู่เมืองแห่งการเรียนรู้ (กทม./ยะลา/โคราช/อุดรดิตถ์) ทุนสสส.

เป้าหมาย : เกิดพื้นที่เรียนรู้ 60 พื้นที่ : กิจกรรม/หลักสูตร สำหรับเด็กและเยาวชน + คนทุกช่วงวัย
180 กิจกรรม/หลักสูตร

พัฒนา /ปรับปรุงหลักสูตรร่วมกับภาคีวิชาการ → Reskill/Upkill → Credit Bank

แนวทางการขับเคลื่อน: รัฐ, เอกชน, หน่วยงานราชการ, องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น, ประชาชน

ภายในปี 2567 ผู้นำของเมือง +ภาคีรัฐ เอกชน ประชาสังคม นำอุดรดิตถ์เข้าสู่ “เมืองแห่งการเรียนรู้” โดยมี ม.ราชภัฏอุดรดิตถ์เป็นหน่วยจัดการร่วม

UNESCO LEARNING CITY เมืองแห่งการเรียนรู้

- ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ขับเคลื่อนโดยพลเมือง
- การสร้างการมีส่วนร่วม
- ประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายได้ประโยชน์

7. มีฐานข้อมูลของจังหวัดอุดรดิตถ์ เป็นพื้นที่การเรียนรู้ 60 แห่ง กิจกรรมการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจริง 180 กิจกรรม

8. มีการประเมินผลกิจกรรม จากจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและจำนวนผู้ตอบแบบประเมิน

9. มีสื่อประชาสัมพันธ์